

México, D.F., 6 de marzo de 2000.

Lic. Miguel Angel Granados Chapa :

Nuestra Organización Sindical está convocando a su Tercer Congreso Nacional de Educación, que será un espacio para explorar, con la contribución de algunos de los más destacados intelectuales y estudiosos mexicanos, el perfil de la educación del nuevo siglo.

Se trata de responder, con el concurso de maestros, pedagogos, científicos sociales, estudiosos y personalidades que han sobresalido en distintas disciplinas, a preguntas torales: ¿Qué tipo de sociedad podemos y queremos construir en la era de la globalización? ¿Cómo garantizar un desarrollo, acorde con nuestra historia y a nuestros valores, que haga del hombre el centro y razón de ser, pero que no rehuya las exigencias de ese nuevo mundo de bloques económico-comerciales, productividad y competencia? ¿Por medio de qué estrategias podemos acelerar la lucha contra la pobreza y la marginación? Y, señaladamente, ¿qué papel debe jugar la educación en el arranque de un milenio signado por la velocidad y la invención, del saber como materia prima, del conocimiento como herramienta insustituible? ¿Qué horizonte educativo para qué sociedad? ¿Qué educación para qué proyecto de país?

En el SNTE estamos convencidos de que esta discusión no tendrá profundidad sin la participación de quienes, como usted, han contribuido con lucidez e inteligencia al desarrollo de estas materias.

Nos sentiríamos muy honrados si usted aceptara participar como panelista en alguna de las mesas que realizaremos hacia el Congreso en distintos puntos de la República y en las que nos proponemos ofrecerle a los maestros del interior del país, la oportunidad de escuchar directamente, en las voces más calificadas, su visión sobre los distintos temas del Congreso.

A nombre de la dirección nacional de nuestro Sindicato, le rogaría que nos concediera una cita en el día y la hora que usted estime conveniente, a

efecto de que se le informe con mayor amplitud sobre el Congreso, las mesas redondas y, en su caso, le aclaren las dudas que pudiera tener al respecto para lo cual proporciono a usted los teléfonos de la Secretaría General: 57-02-0665, 57-02-6543, Fax 57-02-6243 y 57-02-6955.

De antemano le agradezco su atención y confío en que nos honre aceptando esta invitación que con gran aprecio le extiendo a nombre del SNTE.

Respetuosamente,

"Por la Educación al Servicio del Pueblo"



Profr. Tomás Vázquez Vigil
Secretario General

Anexo:

Temario del Congreso, de las mesas regionales, las sedes y las fechas previstas.

Tercer Congreso

NACIONAL de EDUCACIÓN

Por la Educación al Servicio del Pueblo

Tercer Congreso Nacional de Educación

TEMARIO GENERAL

I. Tiempos nuevos: identidad y cultura

EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Educación e identidad nacional

- UNIDAD, IDENTIDAD Y PLURALIDAD NACIONAL
- SOBERANÍA E INTERDEPENDENCIA

Formación y cultura ciudadana

- VALORES UNIVERSALES Y VALORES NACIONALES
- FORMACIÓN INTEGRAL
- CIUDADANÍA PLENA

II. La aldea global

MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS

La educación frente a la globalización

- CULTURA GLOBAL
- NUEVOS PARADIGMAS

La sociedad multimedia

- LA ERA TECNOCRÓNICA
- EL MAESTRO FRENTE A LOS MEDIOS
- EL PAPEL TRANSFORMADOR DE LA CREATIVIDAD DOCENTE
- EDUCACIÓN PARA LOS MEDIOS

III. Educación para la vida

EDUCACIÓN, DEMOCRACIA Y DESARROLLO HUMANO

Democracia

- SITUACIÓN ACTUAL
- CONTRIBUCIÓN DE LA EDUCACIÓN A LA FORMACIÓN CIUDADANA
- RETOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA: EL PAPEL DEL MAESTRO
- DIVERSIDAD, EQUITAD Y TOLERANCIA
- EDUCACIÓN INDÍGENA

Calidad de vida

- ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
- DERECHOS HUMANOS: CONOCIMIENTO Y EJERCICIO
- RECREACIÓN Y CULTURA

IV. Los desafíos: equidad y calidad

POLÍTICAS EDUCATIVAS

Políticas compensatorias

- EQUITAD EDUCATIVA

Federalismo educativo

- AUTOGESTIÓN INSTITUCIONAL
- PROYECTO ESCOLAR
- EVALUACIÓN EDUCATIVA

Calidad en la educación

- GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA LA CALIDAD
- CALIDAD EN LAS ESTRUCTURAS, PROCESOS Y RESULTADOS EDUCATIVOS
- INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO DE PROCESOS EDUCATIVOS

Financiamiento

- INICIATIVAS Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO PÚBLICAS Y PRIVADAS
- PARTICIPACIÓN DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO
- SEGUIMIENTO DE LA INVERSIÓN EDUCATIVA

V. Construyendo juntos nuestro porvenir

EDUCACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD SOCIAL

Sujetos sociales y proyectos educativos

- RESPONSABILIDAD COMPARTIDA
- COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Consejos de participación social

- APERTURA A LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA
- PROGRAMAS SOCIALES PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO

Preservación y desarrollo del patrimonio cultural

- MONUMENTOS, OBRAS ARTÍSTICAS, TRADICIONES Y COSTUMBRES

VI. Transformar la educación básica: la nueva utopía

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Desarrollo curricular

- ORIENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN: HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
- HACIA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD, CONTINUIDAD Y CONGRUENCIA DE PREESCOLAR A SECUNDARIA
- ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR: LENGUAS EXTRANJERAS, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN SEXUAL
- PERFILES DE EGRESO

Modelo escolar de tiempo completo para educación básica

- FILOSOFÍA Y ORIENTACIÓN DEL MODELO
- NUEVA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA
- REESTRUCTURACIÓN ORGANIZATIVA Y ACADÉMICA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
- DOCENCIA DE TIEMPO COMPLETO

Tecnologías y sistemas de comunicación

- NUEVAS FORMAS DE PRODUCCIÓN, TRANSMISIÓN Y DISTRIBUCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
- LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN
- LA INFORMÁTICA Y LA TELEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN
- LA CREATIVIDAD DEL MAESTRO EN LA APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

VII. Maestros para el futuro

FORMACIÓN, DESEMPEÑO Y REVALORACIÓN DE LOS DOCENTES

Formación inicial

- EL PROYECTO NACIONAL DE FORMACIÓN DE DOCENTES
- ARTICULACIÓN DE LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE LA FORMACIÓN INICIAL
- LUGAR DE LA FORMACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PERMANENTE

Formación permanente

- DEFINICIÓN DE UN PROYECTO DE FORMACIÓN PERMANENTE
- CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA EDUCATIVA
- REORDENAMIENTO Y COPARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES A CARGO DE LA FORMACIÓN PERMANENTE

Reconocimiento profesional y laboral

- CARRERA MAGISTERIAL
- MECANISMOS DE PROMOCIÓN HORIZONTAL Y HOMOLOGACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL EN EDUCACIÓN
- INTERVENCIÓN DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN

VIII. Educación y trabajo: nuevos paradigmas

EMPLEO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Educación y mercado laboral

- SECTORES PRODUCTIVOS A NIVEL INSTITUCIONAL, REGIONAL Y NACIONAL
- HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- ESTRATEGIAS DE FINANCIAMIENTO

Certificación profesional y normas de competencia

- EDUCACIÓN QUE RESPONDA A LOS RETOS DEL MUNDO LABORAL: EMPLEO, AUTOEMPLEO Y CREATIVIDAD PRODUCTIVA Y EMPRESARIAL
- ADECUACIÓN CURRICULAR DE LAS NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA LABORAL
- PROCESOS DE CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD

IX. Sendero de la esperanza

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

Articulación y congruencia curricular

- ARTICULACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES
- EQUIVALENCIAS CURRICULARES Y TRÁNSITOS AL INTERIOR DEL SISTEMA EDUCATIVO
- FLEXIBILIDAD CURRICULAR: SISTEMA DE CRÉDITOS

Retos y compromisos de la educación superior

- DIVERSIFICACIÓN DE LA CURRÍCULA CORRESPONDIENTE AL MUNDO LABORAL ACTUAL Y SU PERTINENCIA SOCIAL
- PRESENTACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE MEDIANO Y LARGO ALCANCE
- EDUCACIÓN ABIERTA DE CALIDAD

X. Condición para el cambio

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO HUMANO
- PROGRAMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN Y DESARROLLO NACIONAL
- APRENDER A SOÑAR Y A CREAR: LOS NIÑOS Y LA CIENCIA
- FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Del 7 al 9 de abril del 2000



Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

**10 Eventos Nacionales
 en diferentes sedes regionales**

Tema	Sede	Fecha	Interés en participar
I. Tiempos nuevos: identidad y cultura Educación y sociedad		Lunes 3 de abril	
II. La aldea global Más allá de las fronteras	B.C.S. La Paz	Miércoles 22 de marzo	
III. Educación para la vida Educación, Democracia y Desarrollo Humano	San Luis Potosí, S.L.P.	Viernes 24 de marzo	
IV. Los desafíos: equidad y calidad Políticas Educativas	Tabasco, Villahermosa	Sábado 25 de marzo	
V. Construyendo juntos nuestro porvenir Educación y Corresponsabilidad Social	Quintana Roo, Chetumal	Lunes 3 de abril	
VI. Transformar la educación básica: la nueva utopía Estrategias para mejorar la Calidad de la Educación	Sinaloa, Culiacán	Viernes 24 de marzo	
VII. Maestros para el futuro Formación, Desempeño y Revaloración de los Docentes	Morelos, Cuernavaca	Miércoles 22 de marzo	
VIII. Educación y trabajo: Nuevos paradigmas Empleo, Tecnología y Educación	Nuevo León, Monterrey	Jueves 23 de marzo	
IX. Sendero de la esperanza Educación Media Superior y Superior	Querétaro, Qro.	Martes 4 de abril	
X. Condición para el cambio Ciencia y Tecnología	Aguascalientes, Ags.	Jueves 23 de marzo	

32 Eventos Estatales
Lunes 20 de marzo 2000

Tema	Sede	Interés en participar
Educación y mercado laboral	Aguascalientes	
Unidad, identidad y pluralidad nacional	Baja California	
Soberanía e interdependencia	Baja California Sur	
Reconocimiento profesional y laboral del magisterio	Campeche	
Educación y retos del mundo laboral	Coahuila	
Tecnologías, sistemas de comunicación y aprendizaje	Colima	
El papel del maestro en la construcción de la democracia	Chiapas	
Educación y competencia laboral	Chihuahua	
Desarrollo humano y calidad de vida	D.F.	
Sujetos sociales y proyectos educativos	Durango	
Educación y medios de comunicación	Edo. de México	
Modelo escolar de tiempo completo para educación básica	Guanajuato	
Equidad y políticas educativas compensatorias	Guerrero	
Formación inicial de docentes	Hidalgo	
Retos y compromisos de la educación superior	Jalisco	
Evaluación educativa	Michoacán	
Formación permanente del magisterio	Morelos	
Certificación profesional y normas de competencia	Nayarit	
La educación frente a la globalización	Nuevo León	
Los consejos de participación social en la educación	Oaxaca	
Financiamiento para la equidad y calidad educativa	Puebla	
Federalismo educativo	Querétaro	
Formación y cultura ciudadana	Quintana Roo	
Calidad en la educación	San Luis Potosí	
Articulación y congruencia curricular	Sinaloa	
La educación en la sociedad multimedia	Sonora	
Currícula y educación integral	Tabasco	
Ciencia, tecnología y desarrollo humano	Tamaulipas	
Educación indígena: inclusión y desarrollo	Tlaxcala	
Los niños y la ciencia	Veracruz	
Preservación y desarrollo del patrimonio cultural	Yucatán	
Desarrollo curricular y calidad educativa	Zacatecas	