

## **Propuesta de Programa de Actividades para los meses de Mayo a Agosto de 1999**

En este documento se presenta una propuesta de programa de actividades académicas para realizarse en la Fundación SNTE durante los meses de Mayo a Agosto de 1999. Este programa se elaboró tomando como puntos de referencia el Plan de Trabajo entregado a la Comisión Ejecutiva en Diciembre del año pasado y los criterios para organizar y desarrollar el trabajo en esta etapa de transición, emitidos por dicha Comisión.

Este documento contiene la programación del trabajo de cada una de las líneas de investigación, así como de las coordinaciones. Se mencionan también los recursos materiales y financieros que se requerirán durante este período. Cada investigador es responsable de la propuesta que está presentando.

En algunos casos los proyectos requieren de contrataciones, asesorías o compra de equipo para poder llevarse a cabo. Se decidió incluir estos proyectos en el programa debido a que son tareas prioritarias para la línea o coordinación correspondiente y sería conveniente analizar las posibilidades de contar con esos recursos a pesar de limitaciones señaladas por la Comisión Ejecutiva, o bien, acordar con la Mtra. Laura Barcia que sean suspendidos.

En los programas de actividades que se presentan a continuación se señalan únicamente las actividades, los requerimientos y las fechas de realización de éstas en el período mayo-agosto de 1999. Para comprender el sentido de estas actividades y los objetivos a los que se dirigen, es importante contextualizarlas en el marco del proyecto particular del cuál forman parte. Para ello es conveniente consultar los objetivos, metodologías y productos que se obtendrán de cada proyecto en el Plan de Trabajo 1999.

**LINEA DE TRABAJO: "Prevención del Fracaso escolar"**

**PROYECTO: Estrategias didácticas para atender y prevenir el fracaso escolar.**

| FUNCION SU <sup>S</sup> TANTIVA | ACTIVIDADES  | REQUERIMIENTOS  | FECHA   |
|---------------------------------|--|---|---|
| Investigación                   | Trabajo con profesores de Apizaco, Tlaxcala y D.F., sobre la construcción de estrategias didácticas. | <p>°Viáticos:<br/>-\$700.00 por día a Tlaxcala y Apizaco. .<br/>-\$200.00 por día al D.F.</p> <p>°Compra de material bibliográfico sobre las estrategias didácticas:<br/>-Suscripción a la revista Cuadernos de pedagogía.<br/>-Colección Gedisa.<br/>-Serie Bruner.<br/>-Colofón.<br/>-Aiqué.<br/>-Gráo.<br/>-Temas de debate.<br/>-Castellanos editores.<br/>-Nueva escuela española.<br/>-Temas de debate.</p> <p>°3 Cassettes, 4 pilas, 1 grabadora por cada sesión de trabajo en las escuelas.</p> <p>°Material didáctico para trabajar en los talleres con maestros y para continuar el apoyo del trabajo pedagógico en las escuelas:<br/>-sobres, hojas tamaño carta y de rotafolio, fotocopias de actividades, pegamento, tijeras, plumas, lápices, cuadernos etc. ( aproximadamente participan 25 maestros en cada taller y 30 en las actividades pedagógicas que se impulsan en las escuelas).<br/>-1 Video cassettes en cada reunión de trabajo en las escuelas..<br/>-1 Cámara fotográfica. y de video.<br/>-1 paquete de acetatos<br/>-2 Discos para computadora.<br/>-Archiveros.<br/>-Uso de Internet.</p> <p>°Contratar un asistente de investigación</p> | <p>-Las visitas de trabajo en las escuela de Apizaco, Tlaxcala y el D.F., se realizan cuatro veces al mes .----</p> <p>-Los materiales y la bibliografía son de uso permanente para la investigación.</p> <p>°Se solicitó desde Septiembre de 1998.</p> |

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| <p>Docencia</p>                       | <p>Talleres :</p> <p>a)Análisis del Fracaso escolar.</p> <p>b)Las estrategias didácticas para prevenir el fracaso escolar.</p> <p>c)Taller de seguimiento de las estrategias didácticas.</p> | <p>°Compra de libros y revistas sobre el tema de Fracaso escolar para actualizar y armar las antologías que se trabajarán en los dos talleres.</p> <p>°Viáticos(pasajes) para la búsqueda de bibliografía en C:U., D.I.E., UNICEF,</p> <p>°Inscripción a conferencias y cursos de actualización.</p> <p>°Fotocopias de las antologías que se trabajarán en los dos talleres.</p> <p>°Material didáctico que los maestros utilizarán en los talleres:<br/>Hojas blancas-carta,hojas de rotafolio,lápices,plumas, gomas marcadores,lápices adhesivos, tijeras,fotocopias de actividades.</p> | <p>-Taller de Análisis del Fracaso escolar de 12 al 16 de julio de 1999.</p> <p>-Taller de Estrategias del 2 al 6 de Agosto de 1999.</p> <p>-Taller de Seguimiento dos veces al mes a partir del mes de Agosto.</p> <p>-La inscripción a los cursos,talleres y conferencias de actualización es de acuerdo a las fechas de los convocantes.</p> |
| <p>Difusión y Extensión Académica</p> | <p>-Construcción de las Propuestas didácticas de cada asignatura para prevenir y atender el fracaso escolar.</p>   | <p>°Compra de bibliografía:<br/>-Colección de los libros del rincón.<br/>-Colección Quiero conocer SITESA.<br/>-Colección los Grumees de la galera.<br/>-Colección de Mente.<br/>-Colección Teorema.</p> <p>°Paquete de todos los libros de educación primaria.</p> <p>°Inscripción a cursos y conferencias especializadas en:<br/>-El Estado actual de las didácticas.<br/>-Desarrollo cognitivo.<br/>-La enseñanza y uso de las ciencias.<br/>-Fracaso escolar.<br/>-Propuestas pedagógicas alternas.<br/>-Mapas conceptuales.</p>   | <p>-El diseño de la propuesta requiere del uso permanente de los materiales.</p> <p>-Según la fecha de la institución que convoca.</p>  |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
|                              | -Programas de UTE sobre Fracaso Escolar.  | <p>°Viáticos-pasajes para visitar y enlazar con los invitados que participarán en los programas de UTE.(\$70.00 por cada visita)</p> <p>°Pago de transporte de los participantes y los coordinadores hacia las instalaciones de UTE.</p> <p>°Gratificación de \$1,100.00 a cada uno de los invitados que participarán en los programas de UTE.</p> <p>(Son 3 invitados por cada programa)</p>   | <p>-El enlace se realiza con un mes de anticipación.</p> <p>-Los programas se realizarán los días 3 y 10 de Septiembre.</p>                               |
| Publicaciones                |   |   |   |
| Asesoría y Otras Actividades | <p>-Asesoría del Proyecto de Fracaso escolar.</p> <p>-Asesorías sobre Integración educativa , Fracaso escolar y Estrategias didácticas.</p> | <p>°Pago de Asesorías del M.en C.Juan Luis Hidalgo Guzmán. Mexicano A.C.</p> <p>1.-Dos asesorías cada una de tres horas en los meses de: Mayo,Junio,Julio y Agosto (\$400.00 la hora)</p> <p>2.-Pago de transporte para el asesor (\$100.00 de taxis por cada asesoría que realice).</p> <p>-</p> <p>°Viáticos(pasaje,hospedaje,alimentos) para realizar las asesorías y conferencias en los estados y lugares donde se soliciten( Puebla y Tlaxcala)</p> | <p>-Dos asesorías de tres horas cada una al mes(Mayo, Junio, Julio y Agosto.)</p> <p>-Según la calendarización de las instituciones que lo soliciten.</p> |

Línea de trabajo : FORMACION DE DOCENTES DE EDUCACION SECUNDARIA

Proyecto de Investigación :  
Cultura que construyen los alumnos y alumnas en la situación escolar de la Educación Secundaria

| FUNCION SUSTANTIVA | ACTIVIDADES  | REQUERIMIENTOS   | FECHA  |
|--------------------|--|--|--|
| Investigación      | <p>1. Piloteo de instrumentos :<br/>Cuestionarios 1, 2, y 3 dirigido a docentes.<br/>Escuelas<br/>Secundaria diurna 190<br/>Secundaria Técnica 96<br/>Telesecundaria Edo. Mex.<br/>Secundaria Abierta Chalco<br/>Cuestionarios 1 y 2 dirigido a estudiantes.<br/>Secundaria diurna 190<br/>Secundaria Técnica 96<br/>Telesecundaria Edo. Mex.<br/>Secundaria Abierta Chalco<br/>Cuestionarios 1 y 2 dirigido a Padres de familia<br/>Secundaria diurna 190<br/>Secundaria Técnica 96<br/>Telesecundaria Edo. Mex.<br/>Secundaria Abierta Chalco</p> <p>2. Aplicación de instrumentos: a maestros, alumnos y padres de familia de secundaria general, técnica, telesecundaria y abierta. (D.F., Hidalgo, Tlaxcala</p> <p>3. Reunión de seguimiento del taller realizado en abril "Análisis y Reflexiones en torno a la Educación Secundaria".</p> <p>4. Participación en cursos, foros, seminarios relacionados con la educación secundaria, la adolescencia, el curriculum, la formación de docentes, los procesos culturales, la diversidad cultural, y otros temas afines.</p> | <p><b>Pago de viáticos y salario:</b><br/>4 aplicadores de instrumentos a docentes.<br/>4 aplicadores de instrumentos a estudiantes<br/>4 aplicadores de instrumentos a Padres de familia.</p> <p><b>Pago de viáticos y salario:</b><br/>3 aplicadores de instrumentos en educación secundaria general.<br/>3 aplicadores de instrumentos en educación secundaria técnica.<br/>3 aplicadores de instrumentos en educación telesecundaria<br/>3 aplicadores de instrumentos en educación secundaria abierta</p> <p><b>Bibliografía:</b><br/>Manifestaciones de Violencia en la Escuela Media AIQUE<br/>Representaciones Escolares de los Alumnos. Emilio Tentio Fanfani<br/>Revista Argentina de Educación # 3<br/>Pero algunos quedarán "los adolescentes que repiten AIQUE<br/>Grabadora de reportero<br/>10 Cassettes 90'<br/>Acetatos<br/>5 Disquetes 3 1/2<br/>3 Marca textos<br/>1 Cámara fotográfica<br/>1 Paquete Sobres bolsa tamaño carta y oficio<br/>Publicación de ensayos sobre educación secundaria, elaborados por los participantes en el taller.<br/>Compra de películas: "De cartas, trampas, pistolas humeantes", historia Americana X, Cecile.</p> <p><b>Pago de inscripción y/o cuotas</b><br/>"II Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares que hacen investigación desde su Escuela" Oaxtepec, Morelos</p> | <p>Junio, Julio y Agosto</p> <p>Visita 3 veces a 1 mes para aplicar instrumentos</p> <p>Junio</p> <p>Julio</p> |

|                                       |  |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <b>Docencia</b>                       | 1. Realización de un seminario taller dirigido a docentes de educación secundaria "Análisis y Reflexiones en torno a la educación secundaria.  | Reproducción de 20 antologías para profesores de Educación Secundaria.<br>"Análisis y Reflexiones en torno a la Educación Secundaria"<br>Difusión del Taller<br>Hojas de rotafolio 50<br>Marcadores 12<br>Hojas blancas 100<br>Videocassetera<br>Material de consumo: lapices, bolígrafos, clipers, | Julio   |
|                                       | 2. Realización de un seminario taller dirigido a estudiantes de educación secundaria. "Alumnas y Alumnos opinan respecto a la Educación Secundaria".   | Elaboración de antología.<br>Fotocopias, pegamento, tijeras.<br>Reproducción de 30 antologías para alumnos de educación secundaria.<br>Difusión del Taller<br>Hojas de rotafolio 50<br>Marcadores 12<br>Hojas blancas 150<br>Videocassetera   | Agosto  |
| <b>Difusión y Extensión Académica</b> | Participación en conferencias y foros<br><br>Coordinación de 2 programas del ciclo "Los viernes con la Fundación" El curriculum de Educación Secundaria<br>Los Estudiantes de Educación Secundaria<br>Presentación de libros y revistas de Instituciones de Educación Superior, Investigación Educativa, y temáticas afines. | Pago de viáticos y pasajes<br>Reproducción de materiales<br><br>Pago a 8 participantes en los programas.<br>Pago de viáticos. \$ 350.00 por programa para traslado de participantes<br><br>Auditorio de la Fundación<br>Equipo de Sonido  | Junio, julio y agosto<br><br><br><br><br>Una vez por mes  |
| <b>Publicaciones</b>                  | Revista Básica Número dedicado a Secundaria  | Difusión del número   | Junio   |
|                                       | Presentación de la Revista   | Auditorio de la Fundación<br>Equipo de Sonido   | Julio   |
| <b>Asesoría y Otras Actividades</b>   | Asesorías internas y externas para orientación del Proyecto de Investigación.<br><br>Asesorías a profesores y directivos de educación secundaria en sus diversas modalidades   | Pago de asesoría al M. en C. Juan Luis Hidalgo Guzmán.<br>Pago de asesoría al Dr. Gabriel Cámara Cervera. ( \$ 300.00 por hora)<br><br>Pago de viáticos y pasajes<br>De acuerdo a entidad y tiempo.   | Una sesión al mes 3 horas (Junio, Julio y Agosto)<br><br>De acuerdo a solicitud de profesores e Instituciones |

## La enseñanza y el aprendizaje del español

Responsable: Yolanda Chiu

|                                   | Actividad   | Requerimientos | Fecha                    |
|-----------------------------------|---|----------------|--------------------------|
| a) Investigación                  | Proyecto:<br>1. Análisis de los instrumentos de evaluación utilizados en la asignatura de Español, de 3° a 6° grados.<br>2. Análisis sobre las propuestas de los maestros sobre evaluación presentadas en los documentos emanados del 2do. Congreso Nacional de Educación en su fase seccional.   |                |                          |
| b) Docencia                       | 3. Taller: Evaluación del aprendizaje en la escuela primaria.<br>Sede:<br>Dirigido a:   |                |                          |
| c) Difusión y extensión académica | Programas de TV en el canal Edusat (UTE).<br>Se realizarán 3 programas sobre "Los libros de texto para la enseñanza de la lengua"   |                | Julio 2, 9 y<br>16 de 99 |
| d) Publicaciones                  | 1. Artículo sobre las características técnicas de instrumentos de evaluación empleados en la asignatura de español. Se publicará en:<br>2. Artículo sobre el análisis de las propuestas de evaluación que hacen los maestros. Se publicará en:<br>3. Colaboración en la revisión de las memorias del foro: "El libro de texto" realizado en la UPN en 1997. |                |                          |
| e) Asesorías                      | 1. Asesoría a la subsecretaria de Servicios Educativos en el D.F. sobre la "Guía para el maestro" del proyecto SEAP 9-14  |                |                          |

## Línea: Apoyo al desarrollo profesional de los profesores de Ciencias Naturales.

Investigadores responsables:

Ana Isabel León, Norma Venegas y Jaime González

|   | Actividad  | Requerimientos   | Fecha              |
|---|--|--|--------------------|
| a) Actividades de apoyo a la profesionalización de los docentes | I. Proyecto: Red de profesores de Educación básica para la transformación de la enseñanza de las Ciencias Naturales.                             |  |                    |
|   | 1. Base de datos de la red: Computarizar la base de datos de los profesores interesados en participar en la Red.                                 | Apoyo secretarial para introducir los datos a la base.   | Mayo a agosto 1999 |
|   | 2. Concurso: Experimento y descubro  | Publicación de la convocatoria en un periódico nacional y en periódicos locales de los estados que participarán. | Junio 1999         |
|   | a) Elaboración de la convocatoria del Concurso   |  | Junio 1999         |
|   | b) Elaboración del original del cartel y de un tríptico.   | Honorarios del diseñador del cartel y del tríptico   | Julio 1999         |
|   | c) Reunión con representantes de los estados participantes para organizar el programa estatal. (Colima, Yucatán, Veracruz, Michoacán y Morelos.) | Viáticos para un representante por estado. Transporte y un día de hospedaje y alimentación.                      | Julio 1999         |
|   | d) Impresión de carteles y trípticos   | Presupuesto para la impresión de ambos documentos  | Agosto a Nov. 1999 |
|   | e) Difusión de la convocatoria entre los profesores de Ed. Básica de los estados participantes-  | Presupuesto para correo. Llamadas telefónicas y envío de faxes a los estados participantes                       | Julio-Agosto 1999  |
|   | II. Apoyo a la AMPCN para su consolidación.  |  |                    |
|   | a) Elaboración del proyecto de convenio de colaboración entre la Fundación y la AMPCN  |  | Julio 99           |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| b) Divulgación                         | <p>1. Difusión de la propuesta metodológica y el trabajo de investigación realizado por el equipo de CN de la Fundación.</p> <p>a) Taller sobre: El pensamiento del alumno y los procesos de aprendizaje de los conocimientos científicos.<br/>Sede: Morelia. Michoacán<br/>I Encuentro de Estatal de Actualización docente.</p> <p>b) Conferencia: Las actividades experimentales en la educación básica.<br/>Sede: Museo de la luz</p> <p>c) Conferencia: Nuestra aproximación al análisis de los problemas en la enseñanza de las Ciencias Naturales<br/>Sede: UPN-Ajusco<br/>Foro asociado al V Congreso Nacional de Investigación Educativa.</p> <p>d) Participación en la mesa redonda: "Los maestros del Tercer Milenio. Organizada por la sección del SNTE en el Edo. de México</p> <p>e) Taller: Las ideas infantiles y la enseñanza de las Ciencias Naturales</p> <p>2. Presentación del Núm. 23-24 de la Revista Básica (Educación Ambiental</p> | <p>Los gastos se cubrirán por la institución que organiza el encuentro.</p> <p>Viáticos para transporte a Toluca.</p> <p>30 copias de la antología que se usará en el taller</p> <p>Volantes para la difusión (300 )</p> <p>Pago de la inscripción al Congreso. ( dos</p> | <p>20 y 21 de mayo 1999</p> <p>25 de mayo de 1999</p> <p>26 de mayo de 1999</p> <p>15 de Mayo</p> <p>3 de Julio de 1999</p> <p>Primera semana de junio</p> <p>2 al 5 de Junio de</p> |
| c) Actualización de los investigadores | 1. Participación en el 29 Simposio Anual de la Sociedad Jean  | Pago de la inscripción al Congreso. ( dos   | 2 al 5 de Junio de   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Piaget.   | investigadores. 65 dólares<br>c u)  | 1999   |
| d) Actividades generales de la Fundación. | <p>1. Primeras Jornadas de la Fundación SNTE en Morelos.</p> <p>a) Elaboración del cartel y del tríptico</p> <p>b) Difusión entre los profesores de educación básica del estado de Morelos</p> <p>c) Publicación de la invitación y del programa general de las Jornadas en un periódico local.</p> <p>2. V Concurso Nacional de la Fundación SNTE.</p> <p>a) Difusión nacional de la convocatoria</p> <p>3. Foro Nacional: "La educación básica ante el nuevo milenio"<br/>Organizado por la Cámara de diputados<br/>Participación en la mesa 3:<br/>Políticas para la Educ. Básica con calidad.</p> | <p>Honorarios para el diseñador</p> <p>Presupuesto para correo y teléfono.</p> <p>Presupuesto para la publicación.</p> <p>Presupuesto para correo y uso de fax y teléfonos.</p> <p>Viáticos para tres investigadores (hospedaje, alimentación y transporte)</p> | <p>Mayo 1999</p> <p>Junio a octubre 1999</p> <p>Agosto 1999</p> <p>Junio a dic. 1999</p> <p>5,6 y 7 de agosto.</p> |

**FUNDACIÓN SNTE PARA LA CULTURA DEL  
MAESTRO MEXICANO, A.C.**

**Plan de Trabajo**

**1999**

**Línea de Trabajo: ESPAÑOL y SECUNDARIA.                      Meses: Mayo, Junio, Julio y Agosto**

**Gabriela Ynclán - Rubén Inclán - María Romero**

| <b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>   | <b>ACTIVIDAD</b>   | <b>REQUERIMIENTOS</b>   | <b>FECHA</b>  |
|--|--|---|---|
| <p>¿Cómo leen los adolescentes?<br/>Desarrollo de las habilidades cognitivas e interrelación multitextual en la escuela secundaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del material, para el trabajo del campo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viáticos: transportación, casetas, alimentación.</li> </ul>                        | <p>Mayo, Junio y Julio</p>                                |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo en escuelas secundarias de Toluca - Cuernavaca y Distrito Federal.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 grabadoras de mano</li> <li>• Una caja de cassettes reproductores</li> </ul>     | <p>Junio, Julio y Agosto</p> <p>Junio, Julio y Agosto</p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los cuestionarios (sobre lectura) a los alumnos y maestros.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictáfono</li> <li>• Computadora</li> <li>• Acceso a Internet</li> </ul>           | <p>Junio, Julio y Agosto</p>                              |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los cuestionarios trabajados por los alumnos y maestros.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pago de (3 asesorías por mes) asesorías.</li> </ul>                                | <p>Junio, Julio y Agosto</p>                              |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y adaptación de instrumentos que permitan la detección de las habilidades del alumno.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularización de los sueldos atrasados de Rubén Inclán y María Romero.</li> </ul> |   |

**Línea de Trabajo: ESPAÑOL y SECUNDARIA**

**Gabriela Ynclán - Rubén Inclán - María Romero**

| Proyecto de Investigación  | Actividad  | Requerimientos   | Fecha   |
|--|--|--|---|
| ¿Cómo leen los adolescentes?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del material, para el trabajo del campo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viajees: transportacion, casetas,</li> </ul>  | Mayo, Junio y Julio   |
| Desarrollo de las habilidades cognitivas e interrelación multitextual en la escuela secundaria | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo en escuelas secundarias de Toluca - Cuernavaca y Distrito Federal.</li> <li>• Aplicación de los cuestionarios (sobre lectura) a los alumnos y maestros.</li> <li>• Análisis de los cuestionarios trabajados por los alumnos y maestros.</li> <li>• Creación y adaptación de instrumentos que permitan la detección de las habilidades del alumno.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• alimentación.</li> <li>• 3 grabaderas de mano</li> <li>• Una caja de cassettes reproductores</li> <li>• Dictafono</li> <li>• Computadora</li> <li>• Acceso a Internet</li> <li>• Pago de (3 asesorías por mes) asesorías.</li> <li>• Regularización de los sueldos atrasados de Rubén Inclán y María Romero.</li> </ul> | Junio, Julio y Agosto<br><br>Junio, Julio y Agosto<br><br>Junio, Julio y Agosto |

Linea **POLÍTICA PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES: ENTRE LA GLOBALIZACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN.**

**Responsable: Dr. Raúl Pardíñaz Solís.**

Subproyecto de Investigación :

**Análisis de las Políticas de Formación de Docente.**

Investigación

Análisis de documentos proporcionados por autoridades educativas de SEP. (ProNAP & ProNFAEN)

Junio, Julio y Agosto

Identificación y análisis de literatura relevante.

Compra de bibliografía relevante para la investigación.

Entrevistas con informantes de calidad de la SEP.

Pago de viáticos, cassettes y pago de transcripción de entrevistas.

Contratación de un(a) asistente de investigación.

Contar con un espacio adecuado dentro de las instalaciones de la Fundación SNTE.

Docencia

Difusión y Extensión Académica

Publicaciones

Entrega de un artículo resultado del análisis sobre política educativa para su evaluación y publicación a una revista especializada en educación

Junio, Julio y Agosto

Asesoría y Otras Actividades

Linea : **POLÍTICA PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES: ENTRE LA GLOBALIZACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN.**

**Responsable: Dr. Raúl Pardíñaz Solís.**

Subproyecto de Investigación :

**Análisis de la Agenda de Formación de Docentes: Educación en Derechos Humanos y Educación para la Diversidad.**

|                                |   |  |                              |
|--------------------------------|---|--|------------------------------|
| Investigación                  | <p>Análisis de documentos proporcionados por autoridades educativas de SEP.</p> <p>Identificación y análisis de literatura relevante.</p> <p>Pilotaje de entrevistas con niños, niñas, profesores y profesoras, padres y madres de familia sobre Educación en Derechos Humanos.</p> <p>Análisis de cuestionarios de opinión y entrevistas sobre Derechos Humanos de niños, niñas, profesores, profesoras, padres y madres de familia.</p> | <p>Compra de bibliografía relevante para la investigación. Entre estos destacan dos libros: <i>El estado de la niñez en el mundo</i> y <i>El progreso de las Naciones</i>, editados por UNICEF</p> <p>Pago de viáticos, cassettes y pago de transcripción de entrevistas.</p> <p>Pago de un auxiliar para el análisis de los cuestionarios y las entrevistas.</p> <p>Compra de paquete de análisis estadístico SPSS (Statistical Package for Social Sciences).</p> | <p>Junio, Julio y Agosto</p> |
| Docencia                       | <p>Conducción de Conferencia - Taller sobre Derechos Humanos en Filadelfia, Estados Unidos.</p>   | <p>Pago de taxis y transporte local para cumplir con dicha actividad.</p>  | <p>Agosto.</p>               |
| Difusión y Extensión Académica | <p>Conferencia sobre educación cívica y derechos humanos.</p> <p>Establecer un convenio de Colaboración entre la CNDH y la Fundación SNTE para actividades conjuntas de capacitación, difusión y publicaciones</p>  | <p>Pago de viáticos y transporte para cumplir con dicha actividad.</p> <p>Apoyo del Patronato SNTE para establecer convenio y financiamiento para actividades de capacitación, difusión y publicaciones.</p>   | <p>Junio, Julio y Agosto</p> |
| Publicaciones                  | <p>Entrega a de un artículo resultado del análisis sobre política educativa para su evaluación y publicación a una revista especializada en educación.</p>  |  | <p>Junio, Julio y Agosto</p> |
| Asesoría y Otras Actividades   |   |  |                              |

Linea : **POLÍTICA PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES: ENTRE LA GLOBALIZACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN.**

**Responsable: Dr. Raúl Pardíñaz Solís.**

Subproyecto de Investigación :

**El Contexto Cultural de la Formación de Docentes en Norte América**

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| Investigación                  | Análisis de documentos proporcionados por autoridades educativas de educación superior.   | Junio, Julio y Agosto                                   |
|                                | Identificación y análisis de literatura relevante.  | Compra de bibliografía relevante para la investigación. |
| Docencia                       |   |   |
| Difusión y Extensión Académica |   |   |
| Publicaciones                  | Entrega a de un artículo resultado del análisis sobre política educativa para la formación de docentes en Norte América, para su evaluación y posible publicación en una revista especializada. | Junio, Julio y Agosto                                   |
| Asesoria y Otras Actividades   |   |   |

## PLAN DE TRABAJO

JUNIO-AGOSTO

Antonio Blanco Lerín

| Actividad  | Descripción   | Requerimientos   | Fecha   |
|--|---|--|---|
| <b>Proyecto: "Carrera Magisterial: entre la calidad educativa y el mejoramiento al salario"</b>  | Proyecto del investigación  | El material producido será entregado para su difusión, se propuso en el plan de trabajo incluirlo en los materiales de publicación, en el rubro referido a los Cuadernos de Trabajo, de tal manera que se requiere contemplar el proceso de edición. | Entrega a la Coordinación de Publicaciones: junio 30              |
| <b>Mesa de trabajo para UTE</b>  | Mesa redonda sobre las perspectivas del programa Carrera Magisterial con la invitación de especialistas y autoridades   | Apoyos tradicionales para los programas (invitados del DF)   | 20 agosto   |
| <b>Proyecto: "Análisis de las condicionantes del trabajo docente. Proyecto común con Quienes son nuestros profesores"</b>              | Elaboración de dos artículos originales para la revista Básica sobre docentes   | Los requerimientos se restringen a las necesidades de información vía el centro de Documentación.  | Entrega a dictamen julio  |
| <b>Proyecto: "Coordinación desde la Fundación de una lista de discusión para maestros de educación básica vía correo electrónico."</b> | Puesta en marcha de una lista de discusión con el fin de generar un foro con temas de análisis aprovechando este medio. | Contratación de los servicios de correo electrónico con alguna empresa y apoyo de un responsable técnico (se sugiere a Augusto Sousa).   | Sería pertinente terminar el año inaugurando el buzón electrónico |

## Programa de actividades mayo-agosto de 1999

Responsable Rocio Juárez

|  | Actividad  | Requerimiento  | Fecha        |
|--|--|--|--------------|
| Analisis estadísticos de aspectos educativos | Continuar con la búsqueda y análisis de la información bibliográfica estadística que cuenta del proceso de modernización y experiencias de federalización de la educación básica | - Compra del libro "Cuatro experiencias de federalización en y México" editado por el Colmex | mayo-julio   |
|  | Actualizar la estadística básica por entidad a partir de la firma del ANMEB por entidad federativa (principales indicadores de cobertura y calidad)                              | - Posibilidad de ampliar la memoria de la computadora para poder correr Excell               | junio-julio  |
|  | Ubicar a las diferentes instancias de la SEP y del INEGI para la adquisición de información útil para FSNTE  |  | julio        |
|  | Ubicar y hacer contacto con las secretarías de educación de los estados con la finalidad de  | - Llamadas telefónicas   | junio-agosto |

|          |   |   |                |
|----------|---|---|----------------|
|          | obtener información directa sobre las experiencias de federalización  |   |                |
| Difusión | Realizar las adecuaciones pertinentes a la ponencia liderazgo de la calidad en la educación" presentada en Manzanillo durante el encuentro <i>Vamos por más</i> , para su publicación en Básica.            |   | julio          |
| Difusión | Participar en el grupo de trabajo sobre calidad de la educación en el contexto de la participación en el Foro Nacional "La educación básica ante el nuevo milenio", convocado por la H. Cámara de Diputados | - Gastos de transportación, alimentación y viáticos | de mayo-agosto |
|          |   |   |                |

## Proyecto Quiénes son nuestros profesores

Investigador: Adrián Castelan Cedillo

| Tarea         | Actividad  | Requerimientos  | Fechas  |
|---------------|--|---|---|
| Investigación | Conclusión del capítulo "Condiciones de vida" del libro <i>El magisterio de educación primaria: principales cuestiones</i>   | Mantener el pago de Rosa Suárez, quién está procesando la base de datos.  | Hasta el 15 de julio  |
|               | Diseño del plan de análisis estadístico e inicio del procesamiento de datos para el libro <i>Los maestros y sus escuelas. Análisis de la planta docente de las escuelas primarias del D.F.</i> | Pago de un estadígrafo que procese la base de datos. Se propone ampliar el tiempo de trabajo de Rosa Suárez.<br>Pago de un asesor en estadística. Se propone a José Luis Torres, quién ha asesorado todo el proceso de investigación. | A partir del 15 de julio. El estadígrafo se requiere por un año. La asesoría por seis meses |
| Publicaciones | Concluir el libro <i>El magisterio de educación primaria: principales cuestiones</i> (en colaboración con María de Ibarrola y Gilberto Silva)  | Proceso editorial e impresión del libro.  | Agosto  |
|               | Elaboración de un artículo sobre las condiciones de vida del magisterio para ser publicado en <i>Básica</i>  | Permanencia de la revista <i>Básica</i>   | Julio   |

## Línea: La nueva gestión de la escuela pública

Responsables: Georgina Ramírez  
Elizabeth Aguilar

|                  | Actividad   | Requerimientos  | Fecha                    |
|------------------|---|---|--------------------------|
| a) Investigación | I. Proyecto: El proyecto escolar. Ambito de colaboración del trabajo docente en torno a las necesidades educativas especiales.  | Viáticos para traslado y alimentación de dos investigadores a Naucalpan, Edo. De México.  | 3 y 4 de junio 1999      |
|                  | 1. Taller para supervisores y directores de la USAER, CAM, y CECADEE  | Viáticos para el traslado de un investigador a diferentes localidades del Edo. De México.   | Mayo a agosto de 1999    |
|                  | 2. Visitas a USAER, CAM y CECADEE para la realización de entrevistas y registros de observación con supervisores  | Apoyo secretarial para la transcripción de registros y entrevistas.<br><br>Adquisición de un dictáfono                                  | Mayo a agosto            |
|                  | 3. Realización de las transcripciones de los registros de observación y entrevistas.  | Honorarios para asesoría (21 horas). Posibles asesores: Mtra. Mónica L. Cortiglia o Mtro. Iván Escalante                                | 22 y 23 de Julio de 1999 |
|                  | II. Proyecto. Seminario- taller de Investigación y análisis sobre el apoyo técnico pedagógico y técnico administrativo en las prácticas de la dirección y la supervisión escolar en educación básica. | Viáticos para el transporte terrestre y hospedaje en el D.F. de 4 profesores de Coatzacoalcos, Ver.<br><br>Fotocopias de dos antologías | Faltan fechas            |
|                  | Subproyecto: La recuperación de la dimensión pedagógica en las practicas de supervisión escolar. Un estudio en el nivel de educación preescolar.  | Apoyo secretarial para transcripción de registros y entrevistas.  |                          |
|                  | 1. Seis visitas al sector para realizar entrevistas y registros de  |   |                          |

|                         |   |   |                                |
|-------------------------|---|---|--------------------------------|
|                         | observación.  |   |                                |
|                         | 2.  |   |                                |
| b) Extensión y Difusión | 3. Se está trabajando en la elaboración de la antología: Propuestas y experiencias sobre gestión en los sistemas de educación básica. | Honorarios para traducir el texto de Jocelyn Berthelot (24 paginas) | Mayo-agosto de 1999            |
|                         | 4. Entrega de 10 fascículos sobre la elaboración del proyecto escolar   |   | Junio de 1999                  |
|                         | 5. Realización de 3 programas de TV en Edusat sobre: Reflexiones sobre la gestión escolar en México. (2do. Ciclo)                     | Honorarios para 9 panelistas y un conductor                         | Junio 18, 25 y Julio 2 de 1999 |

## Línea: Educación Preescolar

Responsable: Norma Rangel

|                  | Actividad  | Requerimientos   | Fecha  |
|------------------|--|--|--|
| a) Investigación | I. Proyecto: Construcción de una propuesta para la asesoría permanente a docentes y directivos de nivel preescolar.  | Viáticos para el traslado al valle de Toluca.  | 8 al 11 de Junio de 1999                               |
|                  | 1. Ocho reuniones de asesoría con supervisores de zona del Valle de México y Toluca.<br>Temáticas de las reuniones:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los contenidos de educación preescolar.</li> <li>• La función de asesoría desde la supervisión escolar</li> <li>• Interacción docente-alumno-objeto de conocimiento</li> </ul> | Viaticos para el traslado al valle de Toluca.  | Del 21 al 25 de Junio de 1999                          |
|                  | II. Formación de docentes a través de la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje escrito.<br><br>1. Contacto con las instituciones que participarán en el proyecto<br>2. Reuniones de trabajo para redefinir: ejes de trabajo, tiempos y organización.   | Honorarios para dos asesoras durante julio y agosto (Total: \$3 450.00 c u). Posteriormente las asesorías se pagarán con las cuotas de recuperación mensual que paguen los participantes.        | Durante Julio y Agosto de 1999, dos sesiones mensuales |
| b) Docencia      | 1. Taller: "La intervención pedagógica y sus implicaciones en el aprendizaje infantil"<br>Sede: IV foro de Educ. Preescolar en Tepic, Nayarit.   | Viáticos para traslado   | 19 al 22 de Mayo de 1999                               |
|                  | 2. Taller: "El trabajo integrado en la Educ. Preescolar".<br>Sede. Fundación SNTE  | Copias de la antología para el taller<br>Acetatos (20)<br>Plumones (12)<br>Sobres tamaño carta (40)<br>Hojas de rotafolio<br>(Se pedirá una cuota de recuperación de 130 pesos por participante) | 9 al 13 de Agosto 1999                                 |

|                    |   |  |                      |
|--------------------|---|--|----------------------|
| <p>c) Asesoría</p> | <p>I. Taller de análisis e investigación acerca del sentido, naturaleza e impacto de la asesoría técnica pedagógica en la profesionalización de los docentes y directivos del nivel preescolar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión mensual con el personal responsable del seguimiento de las acciones técnico pedagógicas.</li> <li>2. Reunión mensual con el personal responsable del proceso de formación y actualización del equipo de supervisión.</li> <li>3. Dos sesiones de trabajo con el equipo de asesores técnicos del sector y del área central.</li> </ol> |  | <p>Mayo a Agosto</p> |
|--------------------|---|--|----------------------|

## Centro de Documentación

Responsable: Augusto Souza

|  | <b>Actividad</b>   | <b>Requerimientos</b>        | <b>Fecha</b>                          |
|--|--|------------------------------|---------------------------------------|
|  | I. Materiales nuevos.<br>1. Registro y clasificación<br>2. Elaboración de tarjetas de circulación  |                              | Mayo a Agosto<br>(trabajo permanente) |
|  | II. Servicio de búsqueda de datos y bibliografía para los investigadores de la Fundación.<br>1. Búsqueda de materiales<br>2. Prestamos interbibliotecarios<br>3. Fotocopias de artículos | Pago de fotocopias           | Mayo a Agosto<br>(trabajo permanente) |
|  | III. Atención a maestros y público en general<br>1. Búsqueda de materiales<br>2. Prestamos interbibliotecarios<br>3. Fotocopias de artículos   |                              | Mayo a Agosto<br>(trabajo permanente) |
|  | IV. Actualización del banco de fichas hemeroanalíticas.  | Auxiliar de servicio social  | Junio a Agosto de 1999                |
|  | V. Actualización del programa de administración de la Biblioteca   | Compra del SLABUC (\$ 3 000) | Julio 1999                            |

## COORDINACIÓN DE PUBLICACIONES

2 DE JUNIO DE 1999

### PLAN DE TRABAJO PARA EL TRIMESTRE JUNIO-AGOSTO

**A fin de cumplir en forma óptima con el objetivo de editar los textos emanados de las líneas de investigación que conforman a la Fundación SNTE, durante los meses junio a agosto la Coordinación de Publicaciones requiere de:**

Junio:

1.- Autorización de presupuesto para la impresión del libro *Cómo aprendí a ser maestro. El mayor reto que enfrenté con mis alumnos. Concurso 1997*, coordinado por Norma Venegas García. Formada ya en programa editorial, en 144 páginas.

Habrà de contemplarse, asimismo, el pago para el diseñador de la portada, ya solicitada por la coordinadora del libro.

2.- Autorización de presupuesto para imprimir el *Catálogo de libros y revistas de la FSNTE*, totalmente editado en esta Coordinación de Publicaciones. Consta de páginas y de viñetas a color. Se requiere, asimismo, de la portada correspondiente.

3.- Autorización para enviar a la editorial, a fin de realizar labores de pre prensa, el libro *De minotauros y laberintos: estrategias para la comprensión lectora*. Antología compilada por Gabriela Ynclán. Esta obra consta de 280 cuartillas de texto requiere, asimismo, de la labor de un diseñador para realizar la portada con base en un diseño de la compiladora, y del trabajo de un diseñador para las aproximadamente 200 viñetas, la mayoría a color, que conforman el texto.

4.- Autorización para pagar la dictaminación del libro *Primer encuentro de profesores de Historia en educación básica*. Compilado por Yolanda Irma Rabiela.

Por otra parte, durante este mes se revisará y preparará el libro de *Análisis y discusión sobre el desempeño docente*. Antología compilada por Antonio Blanco Lerín.

6.- Este mes se revisará y preparará el Paquete de materiales (cuadernos de trabajo) de "Los viernes en la Fundación: el oficio de enseñar", compilado por María del Carmen Larios. Este Paquete comprende los siguientes trabajos: *El*

*currículum en la educación básica. Retos del principio y fin de siglo*, de Ángel Díaz Barriga; *La enseñanza de las matemáticas: encuentros y desencuentros con la norma*, de Alicia L. Carvajal Juárez; *¿Qué se entiende por historia en la enseñanza?*, de Josefina MacGregor; *Una visión sobre la geografía en la escuela primaria*, de Ma. Catalina González Pérez; *Problemas en la enseñanza de la geografía desde su enfoque actual*. Ma. de Lourdes Romero Ocampo y *Educación ciudadana*. Miguel Bazdresch Parada.

Julio:

1.- Autorización para la presentación del libro de *Cómo aprendí a ser maestro. El mayor reto que enfrenté con mis alumnos. Concurso 1997*, coordinado por Norma Venegas García.

2.- Autorización de presupuesto para impresión y encuadernación de *De minotauros y laberintos: estrategias para la comprensión lectora*. Antología compilada por Gabriela Ynclán.

3.- Durante este mes se llevará a cabo el trabajo de <sup>la</sup> pre prensa del libro *Análisis y discusión sobre el desempeño docente*. Antología compilada por Antonio Blanco Lerín.

4.- Durante este mes se llevará a cabo el trabajo de <sup>la</sup> pre prensa del Paquete de Materiales (cuadernos de trabajo) "Los viernes en la Fundación: el oficio de enseñar", compilado por María del Carmen Larios..

5.—Se continuará con el trabajo de revisión y corrección de estilo del documento: Seminario de Análisis sobre política educativa, 1995.

agosto:

1.- Se solicita autorización de impresión del libro *Análisis y discusión sobre el desempeño docente*. Antología compilada por Antonio Blanco Lerín.

2.- Se solicita autorización de impresión de los cuadernos de trabajo, correspondientes al ciclo "Los viernes en la Fundación: el oficio de enseñar", compilados por María del Carmen Larios:.

3.- Se solicita autorización de impresión del libro Seminario de Análisis sobre política educativa, 1995.

4.- Se solicita la autorización de presupuesto para el trabajo de pre prensa de *En búsqueda del éxito escolar*. Antología compilada por Rosaura Galeana y Clara Sánchez.

5.- Se solicita la autorización de presupuesto para el trabajo de pre prensa de *De los niños y las niñas a la intervención del docente*. Una perspectiva integradora del trabajo en preescolar, de Margarita Arroyo.

6.- Se solicita autorización de presupuesto para el trabajo de pre prensa de *La dimensión de la sexualidad infantil*. Antología compilada por Margarita Arroyo.

7.-Se trabajará, de acuerdo con el Plan de trabajo para este año, con el texto *El Proyecto escolar. Ámbito de colaboración del trabajo docente*, de Georgina Ramírez, que de acuerdo con el plan de trabajo ,,,,,.

8.- Se trabajará, igualmente, con el texto *Tendencia de la educación normal*, de Antonio Blanco Lerín...

9.- Finalmente, se trabajará con el texto *El magisterio de educación primaria: principales cuestiones*, de Adrián Castelán,,,,.

Asimismo, para llevar a cabo estas tareas en forma eficiente, y con recursos propios, esta Coordinación de Publicaciones requiere de

- un escáner de cama plana de 600 cpi
- un zip, con unidades flexibles
- una computadora
- un archivero
- un escritorio.

Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, A.C.  
 Coordinación de *Básica*

Programa de trabajo junio-agosto de 1999

| Actividad  | Requerimientos  | Fecha  |
|--|---|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de consejo editorial</li> <li>• Selección, captura y corrección de artículos del número 25-26</li> <li>• Invitación a personas para reconstituir el consejo editorial de la revista</li> <li>• Elaboración y discusión de formato de contrato de cesión de derechos para la revista</li> <li>• Entrega a diseño del número 25-26</li> <li>• Planeación de los números de 1999 y nombramiento de los coordinadores académicos de cada número</li> <li>• Evaluación de los números recientes</li> </ul> |   | Junio  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del número 23-24 en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 095</li> <li>• Inicio de trámites pendientes: ISSN, de licitud de contenido, reserva de título y derechos de autor</li> <li>• Preparación de los primeros números de 1999</li> <li>• Envío a dictamen de artículos</li> <li>• Corrección de materiales</li> <li>• Revisión de diseño y corrección de galeras del número 25-25</li> <li>• Recepción del número 25-26 impreso</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de invitación</li> </ul>                     | Julio  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del número 25-26 en distintos lugares</li> <li>• Envío a dictamen de artículos</li> <li>• Corrección de materiales para los siguientes números</li> <li>• Promoción de los números recientes en radiodifusoras y publicaciones especializadas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de invitación, difusión, vino de honor</li> </ul> | Agosto |