



México, D.F., 21 de enero de 1999

*A los responsables de las Líneas de Trabajo,
las Coordinaciones y el Área Administrativa de la
Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, A.C.*

Por este medio comunico a ustedes que la **Comisión Ejecutiva del Patronato SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, A.C.**, designó a la **Maestra Laura Barcia Lafuente** como suplente de la **Maestra Rosaura Galeana Cisneros** en la **Dirección General** de la **Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, A.C.**, durante el periodo comprendido entre el 25 de enero y el 15 de marzo del año en curso.

Para tal efecto se invita a los responsables de la Líneas de Trabajo, las Coordinaciones y el Área Administrativa, al acto de toma de posesión de la Maestra Barcia Lafuente, que se llevará a cabo el próximo lunes 25 de enero a las 13:00 hrs., en la Sala de Juntas de la Fundación SNTE.

Atentamente

Mtro. Manuel Bravo Jiménez
Presidente

Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, A.C.

Informe de actividades realizadas por el personal académico de la Fundación SNTE del 1º de enero al 31 de mayo de 1999

De acuerdo con el programa de trabajo presentado ante la Comisión Ejecutiva del Patronato, el pasado 15 de enero del año en curso, y en función de los meses transcurridos al 31 de mayo, se hace necesario presentar los avances obtenidos.

1. Las líneas de trabajo y las coordinaciones establecidas continuaron su desarrollo.

—Se incorporó una nueva colaboradora, María Romero, como comisionada SEP-SNTE, a la línea de Español, en el proyecto *Qué y cómo aprenden los adolescentes a través de la lectura del texto escolar. Desarrollo de habilidades cognitivas e interrelación multitextual en la escuela secundaria*.

—El 15 de marzo dejó de prestar sus servicios la auxiliar de la línea Diversidad y educación, Rosamar Luna García.

—En la línea de Español en los proyectos *Evaluación del aprendizaje y análisis de materiales educativos* renunció el maestro Miguel Ángel Vargas, el 30 de abril.

— El 15 de enero, en la coordinación de *Básica, la revista de la escuela y el maestro*, renunció la asistente María Banda y se incorporó, el 16 del mismo mes, Emiliano de la Vega para cumplir con dicho puesto.

2. Se continuó con el apoyo tanto al CEN del SNTE como a las secciones sindicales por medio de conferencias, cursos, participación en mesas redondas y asesorías. Específicamente a las secciones 17 (Estado de México); 31 y 55 (Tlaxcala); 19 (Morelos); 24 (Querétaro); 8 (Chihuahua); 51 (Puebla) y 36 (Valle de México).

2.1 Se brindó asesoría a la sección 3 de Baja California Sur y al CEN del SNTE para elaborar la propuesta de agenda educativa del estado.

2.2 Se llevó a cabo una reunión preparatoria de asesoría académica con el SNTE para el III Congreso Nacional de Educación.

2.3 Se participó en el Foro Regional El SNTE por la excelencia educativa de Tlaxcala.

2.4 Se participó en los trabajos de apoyo al CEN del SNTE para la negociación de los acuerdos del 15 de mayo sobre la evaluación del ANMEB.

2.5 Se brindó asesoría para la elaboración del documento "Postura del SNTE ante la calidad de la educación en Nuevo León".

2.6 Participación con conferencias y presentaciones de libros en la primera Feria del libro SNTE 99, celebrada por la sección 17 de Toluca, estado de México.

3. En los meses que se reseña, entre las actividades de Docencia que los académicos de la Fundación llevaron a cabo, está la impartición de 17 cursos, talleres y seminarios en las siguientes entidades: Distrito Federal, Oaxaca, Chiapas, Estado de México, Tlaxcala y Michoacán, respectivamente.

4. Se dictaron 29 conferencias, tanto en el DF como en Morelos, Tlaxcala, Puebla, Estado de México, Querétaro, Chihuahua, Hidalgo, Colima, Coahuila, Quintana Roo y San Luis Potosí y una más en Québec, Canadá; así como cuatro conferencias magistrales dos de ellas en Colima, una en Sonora y una en Saltillo. Igualmente se participó en tres mesas redondas, celebradas en el Estado de México, Michoacán y el Distrito Federal, respectivamente. También se impartieron cuatro pláticas especializadas.

Asimismo, en el marco de la Expodidáctica 99, la Fundación fue invitada a participar en el programa académico.

5. La línea de Apoyo a la profesionalización de los maestros en el área de Ciencias Naturales continuó apoyando la consolidación de la Academia mexicana de profesores de ciencias naturales por medio de la asesoría a los nuevos integrantes del consejo directivo. Asimismo, está en proceso la elaboración de las bases para un convenio de apoyo entre dicha Academia y la Fundación SNTE.

6. Se siguió con la organización de las Jornadas de la Fundación SNTE en el estado de Morelos, con la participación, además, de la sección 19 del SNTE y el instituto de educación básica de dicha entidad.

7. Se encuentra en proceso el establecimiento de la Red de profesores de ciencias naturales en educación básica; ya se cuenta con un directorio de profesores que participarán en dicha red.

8. Las actividades internacionales se continuaron a través de:

—el convenio entre el CRIRES (Centre de recherche et d' intervention sur la réussite scolaire) para intercambiar experiencias educativas entre México y Canadá, en esta ocasión con la visita de una investigadora a Québec.

—Como es tradición desde 1994, la Fundación continuó su relación con el Colegio de Profesores de Chile, A.G. En esta ocasión, por invitación del SNTE se dictó una serie de conferencias por parte del personal académico de la Fundación.

— Se continuó trabajando en el Programa Toshiba *La ciencia en el aula*, con el seguimiento y asesoría de tres proyectos de innovación didáctica.

9. En el renglón de Publicaciones, se avanzó en la preparación de *Cómo aprendí a ser maestro. El mayor reto que enfrenté con mis alumnos. Concursos 1997*, coordinado por Norma Venegas García; *De minotauros y laberintos: estrategias para la comprensión lectora*, Antología compilada por Gabriela Ynclán; *Análisis y*

discusión sobre el desempeño docente, Antología compilada por Antonio Blanco Lerín, la actualización del *Catálogo de libros y revistas de la FSNTE*, y de un paquete de seis artículos que se editarán como cuadernos de trabajo, pertenecientes a la serie *Los viernes con la Fundación*, compilados por María del Carmen Larios.

Básica, revista de la escuela y del maestro de enero a la fecha publicó los números dobles 21 y 22 (*Retos para el maestro en educación del futuro*), 23 y 24 (*Educación ambiental*) y se encuentra en proceso el número doble 25 y 26 sobre educación secundaria.

Se presentó el número doble 21 y 22 en las instalaciones de la FSNTE; el 23 y 24 se presentó tanto en la primera Feria del libro SNTTE 99 en Toluca, y en Texcoco, Estado de México.

Se ofreció una conferencia sobre las aportaciones de esta revista al análisis de la educación básica, durante el primer encuentro nacional de revistas educativas, realizado en San Luis Potosí y organizado por el Consejo estatal técnico de la educación.

10. Se avanzó en la organización y difusión del V Concurso Nacional para maestros. Fundación SNTTE 1999-2000. El Comité Organizador definió los temas en las dos vertientes: el tema en narrativa es *¿Cómo aprendí a ser maestro? Mis maestros*. En habilidades docentes el tema es: *Proyectos con la comunidad*. Se elaboró, asimismo, la convocatoria y se diseñó el cartel correspondiente.

10.1 Por otra parte, la línea de Apoyo a profesionalización de los maestros en el aula de Ciencias Naturales coordinó la organización del concurso de actividades experimentales para maestros y alumnos "Experimento y descubro".

11. Los ciclos de teleconferencias programados en la Unidad de Televisión Educativa, mediante 17 programas televisados en vivo por Edusat, se

realizaron bajo la coordinación y participación de los investigadores de la Fundación SNTE.

12. Durante este tiempo se han llevado a cabo las actividades pertinentes de difusión para dar a conocer el trabajo académico de la Fundación por medio de presentaciones de libros, revistas, talleres, ciclos de conferencias, grabación de cápsulas informativas, todo ello a través de diversos materiales como invitaciones, trípticos, volantes, carteles, separadores, etcétera.

13. El Centro de documentación mantuvo los convenios de préstamo interbibliotecario con 15 dependencias de SEP, UNAM, UPN, FLACSO Y COLMEX, así como con la biblioteca Benjamín Franklin y se continuó con la recepción de materiales bibliográficos que fueron debidamente clasificados y se continuó con la atención a las solicitudes del personal y del público en general.

14. El Colegio de Profesores se reunió en 18 ocasiones con el fin de reflexionar, tanto sobre el trabajo académico de la Fundación, como por el momento institucional que está determinando el desarrollo normal del programa de trabajo. Una de estas reuniones se llevó a cabo durante dos días en la Casa del Académico, de la UNAM, donde los puntos a discutirse fueron:

- a) El concepto de la cultura del maestro mexicano
- b) Manera cómo se traduce dicho concepto en los proyectos de trabajo, en los fines y en los objetivos de la fsnte
- c) Tareas sustantivas de la fsnte
- d) Perfiles profesionales del personal académico
- e) Condiciones laborales del personal académico.

Se establecieron comisiones para elaborar las relatorías con el fin de redactar un documento final sobre estos temas.

Actividades pendientes:

- Hasta la fecha no se ha cubierto aún la plaza dejada por Miguel Ángel Vargas.
- Para que el programa editorial pueda concretar su labor en productos acabados, es necesario que se autorice la publicación de los títulos ya trabajados, puesto que las decisiones tomadas al respecto por la comisión Ejecutiva, y comentadas por la maestra Laura Barcia en una junta de Colegio de Profesores, fueron en el sentido de que durante este proceso de evaluación —transición no se publicaría ningún texto.