

SUPLEMENTO DE EDUCACIÓN (NOMBRE PROVISIONAL)

ANTECEDENTES

La educación es un asunto que ocupa cada vez más la atención de todos los seres humanos. Esta atención está plenamente justificada porque, no obstante que hoy vemos con pesar que la fuerza de las armas aún afecta la marcha del mundo, es indiscutible que la cultura y los procesos de simbolización y comunicación han adquirido una enorme importancia para los individuos y la sociedad; por ello, también se ha acrecentado el valor de la educación, pues esta tiene como deber esencial el desarrollo de esas manifestaciones de la vida humana.

Pero a pesar de la importancia que se le asigna a la educación, este es un campo lleno de planteamientos superficiales, de mitos y de prejuicios. Hay en nuestro país, sin duda, un valioso trabajo de investigación y reflexión académica sobre la materia, pero los resultados de estos trabajos no trascienden los muros de los cubículos, no llegan al amplio público que está legítimamente interesado en la educación y es muy débil su efecto en las instituciones educativas y las instancias gubernamentales que las dirigen.

Por otra parte, diversas organizaciones, grupos y partidos políticos plantean, legítimamente, la necesidad de que la sociedad participe de una manera efectiva en la conducción del sistema educativo nacional. De hecho, por lo menos desde finales de los años sesenta, diversas reformas educativas se han elaborado con base en "consultas" públicas y hoy en día la ley abre vías para que esta participación se haga efectiva.

Esta es una de las razones por las que resulta de gran trascendencia que la sociedad cuente con medios que le permitan informarse sobre los asuntos educativos y formarse criterios sólidos acerca de las finalidades de la educación, los planes y programas, la conducción de las instituciones educativas, los métodos, etcétera. Además, la difusión de esta información sobre la problemática educativa es necesaria porque la educación - entendida como un proceso cultural, y no meramente como información escolar - es responsabilidad no sólo de los maestros, los pedagogos y los padres de familia, sino de toda persona concebida como un educando permanente. Como dice Karel Kosik "todo hombre debe formarse una cultura propia y vivir su vida y estas responsabilidades no las puede delegar".

Hay en México unas pocas valiosas revistas dedicadas a la educación que hacen aportes significativos a esta tarea; sin embargo están dirigidas a públicos reducidos, principalmente a maestros y especialistas en la materia. En otros países, además de que existen múltiples publicaciones periódicas especializadas en educación, a este tema también dedican especial esfuerzo los grandes diarios y los semanarios de asuntos políticos y sociales.

Son ampliamente reconocidos y consultados los suplementos educativos de periódicos como "The Times" y "The Guardian" de Londres, "Le Monde" de París, "The New York Times", "The Washington Post", "Los Angeles Times" y los números especiales dedicados a este tema por revistas como "Newsweek" y "Time". En español pueden

mencionarse, por ejemplo, el suplemento educativo de "El País" de Madrid y el de "El Tiempo" de Bogotá. Varios periódicos tienen secciones diarias dedicadas a la educación y ahora han extendido sus servicios a páginas de la Internet sumamente útiles. Sin duda, la labor que realizan estas influentes publicaciones explica, en buena medida, la atención que se da a los asuntos educativos en los países donde se publican.

FINALIDAD Y POLÍTICAS

Un grupo de personas dedicadas a la educación estamos impulsando la publicación de un suplemento de vasta difusión dedicado a este tema. La finalidad de la nueva publicación es contribuir a que la sociedad mexicana tenga una mayor y mejor información acerca de los asuntos educativos y adquiera elementos para formarse criterios sólidos acerca de este trascendental asunto. El suplemento estará dirigido a un amplio público constituido por jóvenes estudiantes, padres de familia, maestros, funcionarios, empresarios, comunicadores, y toda persona interesada en la educación.

El empeño de esta publicación será difundir información y textos que, de manera clara y seria, contribuyan al conocimiento de los avances que hay en este campo, y los debates que hoy en día se dan en México y en el resto del mundo acerca de los aspectos más relevantes; se trata, en fórmula breve, de contribuir a la generación de una opinión pública informada en materia educativa.

El suplemento buscará un adecuado equilibrio en la exposición de las diversas posturas que hay en los asuntos educativos y no será vocero de una corriente particular o de un grupo político. Para ello buscará informar y generar debates serios, rigurosos, en los que participen posiciones filosóficas e ideológicas distintas.

La única definición de política educativa del suplemento será la de pugnar por que todos los mexicanos tengan la más alta y sólida educación, entendida como aquella que fortalece la libertad de los individuos y promueve el desarrollo pleno de las facultades humanas. De esta manera, se empeñará por encontrar y proponer soluciones racionales y efectivas a las circunstancias que dificultan o impiden el acceso a la educación.

Esta nueva publicación estará atenta a los asuntos particularmente importantes en la educación nacional, pero su empeño será no el de tomar partido sino contribuir a la profundización y rigor en el análisis.

DESCRIPCIÓN

En reportajes, ensayos, notas, y crónicas el suplemento examinará los retos que para la educación significa la vida contemporánea, los problemas que enfrenta el sistema escolar, los avances de la pedagogía, las experiencias de otros países, etcétera. Asimismo, esta publicación abrirá sus páginas para la reflexión y el análisis de los especialistas en las diversas disciplinas relacionadas con la educación.

El suplemento, de tamaño tabloide, será publicado mensualmente (o catorcenalmente) y nos proponemos lograr que sea "encartado" en importantes diarios del país; este mecanismo ha sido exitoso en la distribución de otras publicaciones análogas. El costo de la publicación y de su distribución será cubierto con la venta de espacio para

publicidad y con donaciones que se gestionarán ante organismos y fundaciones dedicadas a impulsar la educación.

El suplemento será dirigido por una mesa de redacción constituida por especialistas en educación y periodistas. Además, se está constituyendo un Consejo Consultivo con personalidades con amplia experiencia y reconocida labor en el campo educativo a quienes se encomendará la tarea de vigilar que el suplemento tenga la seriedad, el equilibrio, la solidez y la apertura que exige una publicación de esta naturaleza. La responsabilidad de este Consejo Consultivo será aportar las orientaciones que permitan lograr los objetivos propuestos.

En la conducción del suplemento desempeñarán un papel importante sus lectores pues la opinión que tengan sobre esta publicación será recogida por diversos medios; se reservará una sección para publicar las cartas de los lectores, se abrirá una página en la Internet para recibir y difundir opiniones y se elaborarán encuestas periódicamente.

MPR/19 junio 2000