4. El diez de junio de 1971 y la disidencia estudiantil

Después de la masacre ocurrida el 2 de octubre y del ascenso de Luis Echeverría al poder, el mensaje era claro, en el sentido de que el recurso del estado a la violencia podía ser ilimitado, y el autoritarismo la moneda de cambio; sin embargo, la legitimidad del aparato gubernamental comenzó a ser seriamente cuestionada. “En el caso concreto del gobierno mexicano, la represión ha puesto de manifiesto su ineptitud para tratar con una oposición no domesticada, no controlada; ha sido para él más caro el principio de autoridad que la democracia. . . . Se ha llegado a afirmar que una crítica a un presidente es una crítica al Estado mexicano, como si la persona fuera el Estado según fórmula de Luis XIV. El carácter absolutista que asoma en esta indignación muestra hasta qué punto un régimen que ha permanecido largo tiempo en el poder considera a las instituciones estatales como su propiedad.”¹ En la vida universitaria, los estudiantes comenzaron a denunciar más decididamente a infiltrados en sus planteles, al igual que en sindicatos o en agrupaciones alternativas. Los sujetos sospechosos, ‘orejas’, no estudiantes que asistían regularmente a clases o se presentaban a las reuniones a tomar nota eran identificados y los denunciaban. También se advertía la pasividad de las autoridades ante tales denuncias o ante las agresiones de porros y grupos de choque, lo que confirmaba la connivencia de la jerarquía universitaria, sus infiltrados y porros, con autoridades gubernamentales.

4.1. La intolerancia del Estado a la disidencia estudiantil

4.1.1. De Consejo Nacional de Huelga (CNH) al Comité Coordinador de Comités de Lucha (CoCo)

Por el impacto que tuvo Tlatelolco, el ejército cayó en un gran desprestigio nacional e internacional, por la masacre, por el número de detenciones arbitrarias que realizó en su propio campo militar Número Uno, por el maltrato que recibió la prensa local y extranjera y por el contexto internacional en el que los hechos sucedieron, como preámbulo a las olimpiadas². No obstante, el Estado recrudesció su política en contra del movimiento estudiantil tanto en la ciudad capital como en provincia. Mejoraron y especializaron los modos de operar de sus grupos dedicados al espionaje, control y represión de los estudiantes. Se marca así la bipolaridad entre represión del Estado y la justeza de las demandas enarboladas por los movimientos estudiantiles³.

¹ Villegas. Op. Cit. p. 21

² No es necesario mencionar su constante utilización para aplastar cualquier tipo de movilización campesina, popular o estudiantil antes del 68. Simplemente recuérdese lo acontecido a la periodista italiana Oriana Fallacci, o el desconcierto sobre el número de muertos durante la masacre en Tlatelolco, o la irrupción a las rotativas de los periódicos para incautar la primera plana, por mencionar algunos casos..

³ Abelardo Villegas. La Ideología del Movimiento Estudiantil en México. Deslinde 18. UNAM. 1972. p. 21

A. Del pasmo a la rearticulación

El Comité Coordinador de Comités de Lucha. El CoCo

Después de Tlaltelolco, el movimiento estudiantil no se paralizó ni se desintegró, sino que se reacomodó por escuela. Pasado el estupor de lo sucedido⁴, algunas pre-vocacionales del IPN empezaron a romper la huelga general del estudiantado. El CNH, después de evaluar la situación y el riesgo de perder el ciclo escolar, convocó a asambleas en todas las escuelas para motivar el regreso a clases y continuar la lucha desde las aulas⁵. Una vez normalizada la actividad académica, el 4 de diciembre de 1968, “en medio de una gran desmoralización y un tremendo desconcierto, el CNH decidió disolverse”⁶ para reorganizar al estudiantado alrededor de un *Comité Coordinador de Comités de Lucha*, el CoCo⁷, que reagrupará a cada una de las 25 escuelas que lo conforman⁸ y firman sus comunicados como *Comité Coordinador Poli-Uni-Ibero-Normal*.⁹

El CoCo era la voz de los comités de lucha desde donde se programaban asambleas y brigadas de vinculación hacia las diferentes escuelas, así como para apoyar las demandas de los obreros, de presos políticos y demás sectores sociales con el propósito de democratizar al país.

“A partir de entonces, los ‘activistas’ han estado tratando inútilmente de volver a levantar el movimiento, gastando bastante dinero en propaganda, pero se tropiezan con la desmovilización del estudiantado, que en su mayoría lo único que quiere es salvar el año lectivo, a las asambleas acude poca gente y sólo han logrado algunos paros esporádicos por escuelas, en muchos casos parciales y sin reales efectos de politización¹⁰.”

En el transcurso de 1969 hubo varios intentos por reactivar las movilizaciones masivas en la Capital. El empeño estaba en rearticular el movimiento pero ni en mítines, ni en actos de protesta, ni en asambleas se congregaba la asistencia esperada. El movimiento estudiantil ciudadano perdía parte de su fuerza por su dispersión. Durante ese lapso, se organizaron una serie de acciones desarticuladas entre los distintos comités de lucha: intentos de paros por cualquier causa en diferentes escuelas, mítines, actos de protesta, marchas, asambleas, toma de oficinas escolares.

Una vez que se supo que Luis Echeverría Álvarez ocuparía la silla presidencial a finales de 1970 el panorama se recrudeció para los activistas en las universidades. Las organizaciones de izquierda también sintieron la represión¹¹; por ello la urgencia de

⁴ Revista Mexicana de Investigación Educativa, 209 El movimiento estudiantil mexicano. Notas históricas de las organizaciones políticas, 1910-1971

⁵ DFS/ 11 – 4 – 68/ L 86/ Fs. 188–206 / 69/ 08/ 09

⁶ Revista Mexicana de Investigación Educativa, 209 El movimiento estudiantil mexicano. Notas históricas de las organizaciones políticas, 1910-1971

⁷ Exp. 11/4 L. 68, Fs. 263-264 / 68/ 12/ 04 Muchas escuelas del IPN regresan a clases y se toman diversos acuerdos, entre los que destacan los siguientes: Que se informe en asambleas y mítines que el CNH, pasara a ser Comité Nacional de Lucha y al mismo tiempo y por separado, los comités de lucha de la UNAM, IPN, Escuela Nacional de Agricultura y la Nacional de Maestros formen un comité coordinador de brigadas que controle todas las escuelas del IPN e integre brigadas de orientación... Que durante el mitin de hoy se levante la huelga de forma simbólica.

⁸ DFS/ Exp. 11-4/ 132/ Fs 134-136 sobre la asamblea Estudiantil de Escuela Nacional de Economía.

⁹ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132 H 145 propaganda Al pueblo de México.

¹⁰ DFS 11 – 4 – 68/ L 86/ Fs. 188–206 / 69/ 08/ 09

¹¹ DFS 11-4-70/ 107/ f. 352 / 70/ 02/ 20 Informe sobre el asilo político a José Rojo Coronado, defensor de activistas del 68, de

reestructurar la actuación estudiantil con el CoCo. Se programaron asambleas y brigadas para vincular a las escuelas, articular sus acciones, apoyar las demandas del sector obrero y otros sectores sociales y movilizarse por la libertad de los presos políticos.

Para inicios de 1971, el CoCo decidió rechazar la reforma educativa propuesta por Echeverría, reorganizarse de manera sólida y legitimar su nueva estructura como interlocutor frente al Estado.

La necesidad de modificar las sociedades de alumnos

La joven dirigencia tenía clara la necesidad de cambiar las sociedades de alumnos, formas mediatizadas de relación con sus autoridades, por agrupaciones creadas por ellos, que fuesen de base; donde la efervescencia de sus demandas y su disidencia quedaran de manifiesto. Tales ideas emanadas del movimiento estudiantil en la Capital tuvieron acogida en el resto del país. En marzo del 70 Estévez Leninger proponía en su plataforma política como candidato a la Presidencia de la FEUS que “pugnaría porque desaparecieran las sociedades de alumnos, para integrar en su lugar Comités de Lucha. (...) “de salir electo, desaparecería la Presidencia de la FEUS y toda la directiva, ya que intentó relegar el poder a la masa estudiantil mediante la creación de comités estudiantiles, formados por un representante de cada grupo de todas y cada una de las escuelas de la Universidad y Planteles dependientes de la misma, debiendo estos reunirse periódicamente para plantear los problemas que afronten.”¹²

B. La violencia ilegítima del Estado para controlar de la disidencia de los estudiantes

Los grupos gangsteriles sirvieron a los intereses y tuvieron el apoyo de los más altos niveles de la administración pública.

Conforme reporta la DFS el 69/ 02/ 13, la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos, a través de José Rosario Cebreros dirige una carta a Gustavo Díaz Ordaz en la que se quejan de que están “trabajando en la consolidación de los Comités Ejecutivos y la consiguiente destitución de los Comités de Lucha, (...) nuestra labor ha sido sumamente difícil porque desde el mes de julio no recibimos ninguna ayuda ni económica ni de otro tipo, de las fuentes que usted nos señaló (...) quisiera nos diera su punto de vista con respecto a nuestro organismo y cualquier consejo o indicación de usted, nos servirá de directriz en nuestra actuación.”¹³ El propio Presidente había ordenado que se les pagara por cauces encubiertos.

Conforme a reporte de la DFS, el 70/ 06/ 19, la “publicación de una fotografía en los periódicos donde aparecen elementos de la porra del IPN en desayuno ofrecido al Sr. Lic. Luis Echeverría Álvarez, ha suscitado comentarios de muy diversa índole entre el estudiantado”¹⁴. En ese momento Echeverría era el candidato a la Presidencia de la

José R. Ponce Alcalá al director federal de Seguridad. El día de hoy a las 11:30 horas se presentó el Lic. José Rojo Coronado a la Embajada de la Republica de Chile en México solicitando asilo político (...).La contestación a dicha solicitud fue elaborada por escrito en sentido afirmativo (...). Al Aeropuerto llego acompañado de los diplomáticos Chilenos Oscar Fuentes Lazo y Fernando Cousiño Peza quienes una vez hechos los trámites con la Compañía Aérea lo trasladaron de inmediato a la Oficina de Migración (...). En el trayecto fue abordado por tres periodistas que trataron de obtener algunas declaraciones (...), logrando solamente obtener la siguiente respuesta: "El asilo político del país que me lo brinda me impide hacer declaraciones a la prensa". (...)

¹² IPS 2430 71/ 05/ 04. Informe de IPS sobre antecedentes y actividades de Patricio Estévez Leninger.

¹³ DFS 63-3-2-69/ L 2 / F 222-229.

¹⁴ DFS Exp. 63-3-70 H31 L29 en el expediente se enumera la Porra Politécnica: Santiago Alfonso Torres Saavedra, “El Johnny”; Gerardo Corona Guzmán, “El Castor”; Noe Robles Grajeda, “El Noe”; Héctor Ramón Vázquez, “El Caballo”; David Cuauhtémoc Gil Sánchez, “El Gato”; José Alfonso

República. La referencia es a los nexos entre Santiago Alfonso Torres Saavedra (a) el Johnny¹⁵ y el candidato a la presidencia Luis Echeverría Álvarez. Los funcionarios politécnicos de la época que aparecen son Saúl Panchi González, Director General; Pedro Cerón Suárez, Coordinador General; Gustavo Media Ramírez, Secretario de Organización; Ángel Silva Granados, Secretario interior; Carlos Xelajud Menéndez, Secretario de Prensa; Jorge A. Velásquez Ramírez, Secretario de Servicio Social.

Ya siendo Presidente, la relación continuaba. Conforme se reporta en la Secretaría de la Defensa el 71/ 04/ 04. “dispone el C General de División Secretario, que en el próximo Acuerdo Presidencial se informe al Primer Mandatario, sobre la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo; parte del alumnado de esta escuela participó en los disturbios estudiantiles de el 1968 y hasta la fecha ven con simpatía todas las actividades tendientes a la alteración de orden.”¹⁶

El Estado recurría abiertamente a la disuasión mediante formas gangsteriles y criminales, utilizando infiltrados y provocadores, porros y grupos de choque, grupos paramilitares y, finalmente la policía y el ejército. “Los grupos en el poder han acusado al estudiantado de originar la violencia, pero no cabe duda que la violencia estudiantil: manifestaciones, quema de autobuses, paros de actividades académicas, son mínimos con relación a la violencia policiaca y militar que lleva a su favor algunos centenares de muertos¹⁷.”

Porrismo

Conforme al informe de la DFS del 71/ 05/ 15, “el 14 actual 10 miembros de este grupo en compañía de otros alumnos pertenecientes a la escuelas y facultades de la UNAM, se presentaron en la Esc. Preparatoria No. 9, fijando propaganda para exhortar al estudiantado de la escuela a iniciar un paro en contra del Director y profesores de la escuela preparatoria No. 9.- [...] se presentaron ante ellos 30 estudiantes [...] identificados como miembros de la porra de la misma escuela, quienes les recriminaron su labor [...] se insultaron unos a otros, [...]se suscitó una riña, en la cual hubo disparos por arma de fuego saliendo lesionados, varios estudiantes. Los testigos que presenciaron dicho acto, manifiestan que Saúl Morrell Cordero, que era el que encabeza a los porristas de la Prepa 9, [...] hizo los disparos. [...] Los lesionados [...] fueron trasladados a la 13/a. Delegación, debido a que surgieron comentarios en el sentido de que los alumnos de la Prepa. 9, tomarán revancha en contra de los del MURO”.¹⁸

Fragoso, “El pollo”; Jesús Herrera, “El Kalimán”; Ricardo Aceves Pérez, “El pájaro”; Carlos Omaña Martínez, “El Relojero”; Jorge Antonio Martínez, “El jaropo”; Arturo Dorantes Gutiérrez, “El mayeyo”; Jaime Padilla Mireles, “EL tingüetin”; Guillermo Ugalde Altamirano; José Palomeque Díaz, “El palomeque”; Sergio Rincón Domínguez, “El micrófono”; (a) “El ratón”; (a) “El fachas”; Ángel Teodoro Rossell Flores, “El marino”; Alejandro Rancel Islas, “El bolis”; (a) “El franky”; (a) “El Batman”; (a) “El pito loco”; (a) “El desparquardo; Jaime Antonio Vázquez Flores, “La Bruja”; (a) “El Abuelo”; (a) “El Pedro Infante”; Ángel Ramírez Peraza (a) “El Tarzán”; Cuauhtémoc Rincón Domínguez, “El microfonito”; (a) “El negro”.

¹⁵ Porro y golpeador ampliamente documentado en el capítulo tercero de este Informe.

¹⁶ SDN 54/ 170/ 40 Tarjeta informativa, 71/ 04/ 04, Secretaria de la Defensa Nacional Secretaria Particular, al C Gral de Bgda DEM Jefe del Estado Mayor Sria, firma Tte Corl Cab DEM Srio Part Juan Félix Tapia García.

¹⁷ Villegas. Op. Cit. p. 21

¹⁸ DFS Exp. 11-4-71 L.130 H. 80

Infiltración

En los expedientes de IPS y DFS hay un número extenso de carpetas catalogadas en los temas de 'Problema estudiantil', con reportes elaborados con información de agentes infiltrados. Por ejemplo, el "70/ 01/ en el aula magna de la Escuela de Ciencias Químicas de la Universidad de Sonora, participó (Patricio Estévez Leninger) en una reunión en la cual se acordó la celebración de diversos actos a favor de los llamados "presos políticos". [...] manifestó que la Central Nacional de Estudiantes Democráticos, CNED, le había girado instrucciones para hacer conciencia entre el estudiantado, a favor de tales presos y mostró un manifiesto elaborado por los Comités Coordinadores de lucha de la UNAM y del IPN; mismo en el que, además de pedir la libertad de dichos estudiantes, se lanzan ataques al gobierno federal, acusándolo de injusto, antidemocrático y opresor del pueblo, aparte de asesino de estudiantes. Al candidato del PRI se le señalaba como uno de los principales criminales y dirigentes de la matanza de Tlatelolco. En otro manifiesto, se pedía la solidaridad con el movimiento estudiantil, señalando que todos los sectores del pueblo de distintas ideologías, abogaban por la libertad inmediata e incondicional de todos los presos políticos, pidiendo se unieran a una huelga nacional cuyo objetivo fundamental sería apoyar una huelga de hambre de los citados reclusos. [...] procedió a repartir profusamente en las calles de Hermosillo, los manifiestos de referencia y envió ejemplares de los mismos a la Escuela Normal Rural de El Quinto, en Navojoa, Sonora. Estuvo en contacto con diversos comités de lucha, principalmente el de la Facultad de Ciencias de la UNAM.¹⁹

La Sección Dos del Estado Mayor del Ejército, encargada de la 'inteligencia militar' rendía sus partes de manera sucinta: "71/ 01/ 15 Cor Zaps Carlos Bravo Troncoso comisionado hospital Mil regional esta plaza, informó al EM 1ZM haber escuchado a bordo camión urbano esa plaza (México DF), el día 25DIC, conversación un grupo de 6 estudiantes del IPN, refiriéndose movimiento general de protesta estudiantado realizarse 19 actual esa capital, citados estudiantes expresaron seguridad resultados positivos su causa, aprovechando experiencia Tlatelolco y mayor cantidad armas tienen su poder²⁰. Otro más: "71/ 02/ 05 Informe de la actividad estudiantil hecho por la Brigada de Fusileros Paracaidistas: IPN (Casco de Santo Tomas) sin novedad."²¹

Golpeadores

"El 1º de marzo la Vocacional 3 decretó un paro, que resultó parcial, para protestar en contra de los "golpeadores" que merodean ese plantel.²²"

Cercos policiaco y acoso

"Desde tempranas horas de hoy se estuvo patrullando la Ciudad con elementos de la Policía Preventiva y de tránsito principalmente en CU [...] contingentes de trabajadores de Ayotla Textiles-Goma, Texcoco-ALPA (artículos laminados y plásticos automotrices) [...] fueron interceptados por una patrulla del Servicio Secreto [...] el Gral

¹⁹ IPS 2430. Informe de IPS sobre los antecedentes y actividades de Patricio Estévez Leninger 71/ 05/ 04

²⁰ SDN 54/ 170/ 01. Tarjeta informativa, 71/ 01/ 15, Sria de DN EM Oficial de Permanencia: "El Cmte de 15ZM en Rd cifrado de 15ENE dice:".

²¹ SDN 54/ 170/ 27 Tarjeta informativa, 71/ 02/ 05, FAM Brigada de Fusileros Paracaidistas Comandancia, firma Gral Bgda FAPA Cmte Raúl Emilio Foullon Cabrera

²² DFS/ 11 - 4 - 68/ L 86/ FS. 188-206 / 69/ 08/ 09

Mendiola Cerecero, Subjefe de la policía del DF les advirtió que tendría que hacer detenciones".²³

Los Halcones en la administración de Díaz Ordaz

El Jefe del Estado Mayor informa al C. Secretario de la Defensa el 70/ 11/ 04 que el "encuentro con los Halcones fue en Díaz Mirón e Instituto Técnico, el grupo de manifestantes se esta disolviendo por Díaz Mirón. [...] Seguridad Pública informa que en las calles de Instituto Técnico y Díaz Mirón había un grupo aproximado de 40 individuos los cuales ya fueron dispersados por Los Halcones. [...] Desde el helicóptero de la FAM, informan que estudiantes en número reducido están dentro del Casco de Santo Tomás en actitud normal. [...] El general Renato Vega Amador [Jefe de la Policía y tránsito del DF] informó telefónicamente que todo había vuelto a la normalidad".²⁴

Cerco militar y prisión

El 70/ 02/ 18 "en la carretera México Querétaro, fueron detenidos los Estudiantes Jesús Gómez Ríos y Jorge Poo Hurtado [...] llevaban en su automóvil propaganda subversiva. [...] se dirigían a Hermosillo, a entrevistarse con Estévez Leninger, por mandato de Jesús Simental Banderas, líder de la Escuela Superior de Físico Matemáticas del IPN; para acordar actividades a nivel nacional. Al consignarse a las personas antes mencionadas, ante el Juez 20° de la Séptima corte Penal en el DF; se pidió el libramiento de orden de aprehensión en contra de Estévez Leninger, por los delitos de Asociación delictuosa y daños en propiedad ajena."²⁵

Impunidad y padrinazgo de la delincuencia

El Estado brindó impunidad a los atacantes, sin considerar los efectos nocivos al tejido social y el grado criminal de violencia que solapaba y, consiguientemente, inducía. "El 1° de marzo la Vocacional 3 decretó un paro, que resultó parcial, para protestar en contra de los "golpeadores" que merodean ese plantel. (...) El 20 de marzo, elementos de la porra atacaron a estudiantes de la Preparatoria 6, para robarles sus pertenencias y como estos se defendieron con palos, los porristas dispararon sus pistolas, resultando 6 alumnos lesionados, uno de los cuales falleció".²⁶ En tales casos se detenía a los estudiantes pero no así a las porras o grupos de choque

El propio Estado sembró la violencia dentro de las escuelas, haciendo que los atropellos y agresiones a estudiantes se volvieran prácticas sistemáticas con el propósito de controlar la disidencia.

Patrocinadores de los grupos de choque y capitanes de la 'porra'

Desde antes de 1968 numerosos estudiantes han señalado a Vicente Méndez Rostro y otros funcionarios y profesores universitarios como patrocinadores de grupos de choque. Lo han hecho porque, desde el punto de vista penal y en este caso con mayor razón, son más culpables los autores intelectuales y patrocinadores de las agresiones que los propios autores físicos, cuyos actos no son justificables de ningún modo, pero se explica en gran parte por la miseria, la incultura y la torpeza mental. En cambio, los

²³ DFS 11-4-70/ 132/ 1-9 70/ 11/ 04. Informe sobre el problema estudiantil, con motivo de una manifestación: 70/ 11/ 04, firma Dir DFS Cap Gutiérrez Barrios, Fernando.

²⁴ SDN 10/ 27/ 15. Tarjeta informativa, Informe sobre la marcha del 70/ 11/ 04, SDN Jefe EM, al C Gral Div DEM Secretario.

²⁵ IPS 2430. 70/ 02/ 18. Informe de IPS sobre Patricio Estévez Leninger 71/ 05/ 04.

²⁶ DFS/ 11 - 4 - 68/ L 86/ FS. 188 - 206. 69/ 08/ 09

patrones de los 'porristas' no tienen ningún atenuante y sin embargo permanecen impunes. Siempre se reunía con los capitanes de las 'porras' en su despacho de la Prepa 1. Discutían la situación, hacían planes y organizaban campañas. Conforme a declaración de Rogelio Barajas 'El Mame', el 71/08/31, el capitán de su porra era 'el Jarocho', "un vago como yo. Nunca entrábamos a clases pero él fue aprobado con mención honorífica y pasó a facultad. Está en Derecho. Él sí supo sacarle provecho a las broncas."²⁷

Conforme a las declaraciones de otro 'capitán de porros del grupo universitario', Sergio Mario Romero Ramírez 'El Fish', "a principios de 1967, su actividad en la UNAM se caracterizó por manejar, mediante paga, grupos de choque extraídos de las llamadas 'porras universitarias'²⁸. Otro 'capitán de porros del grupo politécnico' Santiago Alfonso Torres Saavedra, 'El Johny', estudiante de la Vocacional No. 2 del IPN era protegido por Héctor Mayagoitia Domínguez y Alberto Camberos López, director de la Vocacional No.2²⁹. Se dice que este elemento tuvo participación activa en el movimiento estudiantil de 1968 y manifestó, en vísperas del *Jueves de Corpus*, que "quiere volver a revivir los actos de vandalismo que cometieron elementos de las Vocacionales 5 y 2"³⁰.

C. El estudiantado todavía considera a la universidad como generador de transformación social

Efervescencia en todo el País

Paradójicamente, todas estas prácticas contribuyeron a fortalecer al estudiantado y evidenciar la ilegalidad en la actuación del Gobierno en la vida estudiantil.

Todo esto cultivó en el estudiantado la motivación de transformar a fondo la sociedad, de ejercer su derecho a disentir y expresar su opinión sin censura, de tomar la plaza pública o ir a los poblados con el propósito de crear las condiciones para cambiar el sistema, cuestionar, debatir y democratizar el estado autoritario caduco, sentirse parte de los movimientos juveniles del mundo. Ese era el mundo de ciertos sectores activos del estudiantado en el país en los años del 69 al Halconazo del 10 de junio del 71. Todo ello en medio de las circunstancias que se vivían. Tensión política entre Estado y los movimientos sociales de obreros, campesinos y población. Estas condiciones llevaron a muchos estudiantes a la disidencia, y del descontento a la confrontación y a la insurgencia.

El movimiento estudiantil venía dando muestras de su descontento en todo el país: 1961 en Puebla; 1961, 1963 y 1966 en Michoacán; 1966 en Nuevo León; 1967 Tamaulipas; y durante 1968, en Sonora, Chihuahua y Tabasco.³¹ El *Jueves de Corpus*,

²⁷ DFS/ Exp. 11-4-71/ 144/ fs. 301-320. Revista Solidaridad. tercera época. Director General: Rafael Galván. "Obviedades patronales Sánchez Vargas y los Halcones" Declaración de Rogelio Barajas "El Mame" --¿Les daba dinero? --pregunto el periodista. --No sé. Sí, seguro que les daba. Entre nosotros el que entraba a esas cosas era 'El Jarocho'. Él iba a esas reuniones. Él era el verdadero capitán de nuestro grupo. Por lo menos él fue el que le sacó provecho. --¿Quién es "El Jarocho"? ¿Dónde está? --Era un vago como yo. Nunca entrábamos a clases pero él fue aprobado con mención honorífica y pasó a facultad. Está en Derecho. Él sí supo sacarle provecho a las broncas.

²⁸ DFS/ Exp. 26-02-68 L/54 CLASIF. 63-1 FS 316-318 (Carpeta 1. ME 68 F89-91)

²⁹ DFS/ Exp. 11-4-69/ L72/ F191

³⁰ DFS/ Exp. 11-4-71/ L134/ F292

³¹ Ver capítulo 2 Encuadre General

en 1971 constituye en este escenario el segundo punto de quiebre de la disidencia hacia la apertura democrática en nuestro país. La represión depuró al movimiento estudiantil, lo reorientó hacia nuevos derroteros y radicalizó a un sector importante que desplazó su activismo a las agrupaciones de izquierda de esos años –comunistas, troskistas, marxistas leninistas, maoístas, castristas, castroguerrillistas, cheguerrillistas, ideología pro-cubana e ideología pro-China, los del Partido Comunista Mexicano y Juventudes comunistas mexicanas, grupo Juan F. Noyola, Partido Estudiantil Socialista, demócrata cristianos y seguidores de la teología de la liberación.³²

En Hermosillo Sonora al líder estudiantil Patricio Estévez Leninger que en noviembre de 1969 aspiró a la Presidencia de la Federación de Estudiantes Universitarios de Sinaloa, conforme a reportes de la policía, recibía propaganda de la CNED, en la que se satirizaba la campaña política y al candidato presidencial del PRI; mediante caricaturas. A su vez se encargaba de distribuirla entre el estudiantado de diferentes Municipios de la Entidad.³³

Echeverría era señalado como culpable de lo ocurrido en 1968 y el estudiantado lo rechazaba

Echeverría era culpado de los acontecimientos de Tlaltelolco en 1968. Durante su gira de proselitismo como candidato a la Presidencia encontró el rechazo de los universitarios. Patricio Estévez Leninger líder estudiantil de la Universidad de Sonora, recogería y, cuando Echeverría pasó por Sonora, lo expresaría en una Carta Abierta³⁴ “los estudiantes no creemos ni tenemos ya confianza en el diálogo que ha propuesto sostener el Rector con el Lic. Echeverría en su gira política como candidato del PRI’. Se opuso a que se invitara al en ese entonces candidato presidencial, a visitar la Universidad de Sonora. (...) en casa del estudiante de derecho, en Hermosillo, presentó un manifiesto, con frases como la siguiente: “las posibilidades de sostener un dialogo con Luis Echeverría, son improcedentes, ya que en situaciones anteriores cuando fue necesario, no lo aceptó.³⁵”

Reagrupamiento estudiantil

68/ 11 /04 con la conformación del CoCo, las escuelas que participaron por reabrir nuevos cauces al movimiento estudiantil en el DF. fueron básicamente las Preparatoria 5 y 9 y la Preparatoria Popular de Liverpool y de Tacuba; de la UNAM en Ciudad Universitaria las Facultades de Ingeniería, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras y la de Ciencias. La Universidad Iberoamericana. Del Instituto Politécnico Nacional básicamente intervinieron la Vocacional 2, 5, 6 y 7, las escuelas del Casco de Santo Tomás: la Escuela Nacional de Economía, ENE, la Escuela Superior de Comercio y Administración, ESCA. La Unidad Profesional de Zacatenco: la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, ESIME, la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, ESIQIE. También participaron la Escuela Normal Superior o la Nacional de Maestros, ENM y la Academia de la Danza Mexicana del INBA. Así también participaron agrupaciones como la Central Nacional de Estudiantes Democráticos, CNED, y el Frente Independiente Cultural Estudiantil, FICE.

³² DFS 11 – 4-/ L. 133 / F. 153 – 187 70/ 06/20

³³ IPS 2430. 71/ 05/ 04. Hermosillo Sonora. Informe de IPS sobre los antecedentes y actividades de Patricio Estévez Leninger.

³⁴ IPS 2430 69/ 05/ Ca. Informe de IPS sobre antecedentes y actividades de Patricio Estévez Leninger.

³⁵ IPS 2430 69/ 12/ Ca. Informe de IPS sobre antecedentes y actividades de Patricio Estévez Leninger.

Demandas estudiantiles

Algunas de las demandas estudiantiles eran las siguientes: a) Libertad a los presos políticos. b) Lograr que los estudiantes presos continuaran sus estudios desde la cárcel, para lo que necesitaban ser inscritos como alumnos regulares. No se logró. c) Reabrir la Vocacional 7 en Tlaltelolco. Tampoco se le hizo caso a esta demanda que contaba con las firmas de los habitantes del multifamiliar. La 'voca' fue reubicada en otro rumbo. d) No a la reinscripción requerida por las autoridades universitarias. Se consideraba que el propósito de tener datos sobre los domicilios de los alumnos era para eficientar la represión. e) Protestar por las detenciones de estudiantes de varias escuelas. f) Exigir la renuncia de directores de escuelas. g) Criticar la mala administración en las Vocacionales 5 y 7 h) Protestar contra los actos de represión del Estado.

Ante la inconformidad, el Estado mexicano siguió una doble política de ceder en algunas demandas del alumnado y adiestrar al grupo paramilitar para acabar con la disidencia social.³⁶

4.1.2. Conformación y capacitación de los Halcones.

Grupo paramilitar

Lo paramilitar es una denominación que se aplica a un grupo delictivo utilizado por el Estado para utilizar la fuerza de manera ilegal. Es como si tuviera una cuarta fuerza castrense, la irregular. El Estado y sus instituciones son los únicos que pueden utilizar, dentro del marco legal, la fuerza para hacer prevalecer el derecho. En el caso de lo paramilitar, sus integrantes no forman parte de las instituciones reconocidas públicamente para ejercer esta función del derecho, y la actuación de estos grupos es, por consiguiente ilegal. Los actos de violencia que comete son delictivos. Por ser el Estado el responsable de estos crímenes no puede reconocer, a la luz pública, su existencia y operan en la clandestinidad. Son pagados por el Estado –a hurtadillas-, sin formar parte de la administración pública. Se oculta que son pagados con dinero de los contribuyentes. En el caso de los Halcones, un propósito central que debían cumplir era aniquilar el movimiento estudiantil en la capital del País³⁷. Una vez cumplida la misión, desapareció el grupo.

³⁶ Guevara, Op. Cit. P. 58 Más tarde, se lanzó una reforma educativa de amplios alcances que incluyó un esfuerzo por modernizar la escuela primaria y la escuela secundaria, medidas para introducir nuevas opciones de estudios superiores, iniciativas para generar estudios técnicos de nivel medio, etc. En relación con el financiamiento educativo, el gobierno aplicó desde 1971 una política que benefició ampliamente la educación superior sobre los otros niveles del sistema y las universidades del país obtuvieron recursos financieros en proporciones sin precedentes.

³⁷ Ante la creciente agitación y demanda de los estudiantes, después de los eventos ocurridos en la Plaza de las Tres Culturas en 1968, el gobierno decidió controlar más y calmar los ánimos del estudiantado. Para ello, uso grupos de golpeadores y la corrupción de las porras deportivas, aunque también ofreció arreglos políticos a los líderes (por ejemplo incorporarlos al PRI). Al principio fue efectiva la medida pero al paso del tiempo, se volvió poco efectiva y decidió cambiar su estrategia: enfrentaría los reclamos de los jóvenes con grupos irregulares del ejército entrenados especialmente para reprimir y detener la agitación juvenil. Así, surgen "Los Halcones", que entre sus actividades estaría la de reprimir manifestaciones estudiantiles, entre ellas la del 10 de junio de 1971. Su jefe inmediato: el Coronel Manuel Díaz Escobar, Subdirector de Servicios Generales del DDF, que en colaboración con otros jefes del ejército y policía mexicano le dieron forma a la tropa "los Halcones".

A. Formación Paramilitar de los Halcones.

Dependencias de gobierno, parapeto de clandestinaje

Sirvió como antecedente, en su forma de operar, la contratación en el DDF de personal que actuaba como grupo de choque, en actividades ajenas a las funciones de la dependencia en la que se les pagaba³⁸. Tal es el caso de Mario Romero Ramírez (a) El Fish, que fue empleado de Martín Díaz Montero, Secretario Particular de Alfonso Corona del Rosal, a principios de 1967³⁹; colaboró con el gobierno durante las movilizaciones estudiantiles del 68, con labores de infiltración y como golpeador al interior de CU, comandado por Manuel Díaz Escobar.

Formación de los Halcones

No se encontró la documentación que acreditara la conformación de este grupo paramilitar delictivo⁴⁰, pero sí con documentos que datan acciones realizadas por ellos, ya como Halcones, alrededor de 1969⁴¹. Son partes policíacas que reportan su participación en la desarticulación violenta de manifestaciones estudiantiles de 1969 y 70. En su declaración, el ex halcón Gabriel Millán Arellano menciona que: “A principios de los setenta trabajó como chofer en la Línea de Autobuses Zócalo-Xochimilco. En una huelga de éstos fueron golpeados y agredidos por los ‘Halcones’.”⁴²

Señalaba el escritor Daniel Cosío Villegas que haber mantenido a los Halcones demuestra la complejidad del problema ante un estado que por ningún motivo acepta y asume que es la mano organizadora de semejante grupo de exterminio a pesar de la evidencia.⁴³ Tal evidencia esta constituida por testimonios de ex Halcones y tarjetas informativas de IPS, donde se da cuenta de sus movimientos acompañando o sustituyendo maniobras militares o policíacas. Hay referencias a ellos en publicaciones de 1970; y se reportan como infiltrados en reuniones estudiantiles. Siempre aparecen como brazo ejecutor de una política intolerante y agresiva del estado mexicano.

Nombre de Halcones

Acerca de su nombre, Halcones, en el libro *Jueves de Corpus Sangriento* se cuenta sobre la intención castrense de formar un comando de ‘aves rapaces de gran fuerza para vencer a su presa’. La idea era entrenar a los jóvenes reclutados, no sólo físicamente, sino ideológicamente para combatir a los enemigos del país, los disidentes

³⁸ IPS 2439/ 00/ fs. 536-544 1970 (...) podría informarles que era un gobierno corrupto; que se valía de comandos oficiales encuadrados en las nóminas del Departamento del Distrito Federal en las Secciones de Limpia, Parques y Jardines y otras actividades. Que oficialmente eran trabajadores de esa dependencia pero cuyas funciones bajo el nombramiento de Agentes de Seguridad del país, operaban como cuerpo represivo en contra del pueblo y estudiantado.

³⁹ DFS 63-1-68/ L 58/ F 176. Ver referencia en el capítulo anterior. A principios de 1967, su actividad en la UNAM se caracterizó por manejar, mediante paga, grupos de choque extraídos de las llamadas "porras universitarias".

⁴⁰ IPS, C. 2607 La DFS informa sobre Alfonso de la Serna y Salazar “quiere entrevistarse con el Presidente LEA”. Proporciona información relacionada con Comandos Oficiales encuadrados en las nóminas del DDF, secciones limpias y parques y jardines. Son “Agentes de Seguridad” del país y operan como cuerpo represivo en contra del estudiantado y del pueblo. Que conocía a un grupo “Halcones” (...)

⁴¹ IPS, caja 502, /35 - 24, L-1, Fs. 1-5; /21-483-71, L-1, Fs. 1-18; 71, caja 71; en adelante. Los testimonios y declaraciones de los ex halcones mencionan haber ingresado a la agrupación en diferentes meses del año de 1969.

⁴² IPS 2439/ 00/ fs. 536-544 1970.- Informe sobre Gabriel Millán Arellano, 71/ 06/ 24 DFS, Secretaría de Gobernación, firma Director Federal de Seguridad Cap. Luis De la Barreda Moreno.

⁴³ DFS. 11-4 L 137 Fs. 64-73. Recorte de Periódico. Entrevista un reportero a Cosío Villegas: ¿Qué hubo detrás del 10 de junio?

sociales. No en técnicas policiales de sometimiento, sino militares de de ataque letal, y de doctrina de seguridad nacional, hasta aniquilar o exterminar al enemigo. Estrategia que Echeverría utilizó en contra de la guerrilla y del pueblo en la llamada guerra sucia.

“Se pensó en un buen nombre, y no recuerdo, o no sé quien fue el padrino; pero aceptamos llamarnos ‘Halcones’ tanto porque suena bien, cuanto porque el halcón es ave de pelea, de guerra, de ataque, vigorosa, y sólo superada por los cóndores y las águilas; y eso, en ciertos aspectos, pues en agilidad el halcón es muy superior”⁴⁴

Porros para infiltrar planteles educativos

Su estructura de cuerpo especializado irregular de represión armada fue perfeccionada después de la actividad estudiantil popular de 1968. La agrupación estuvo directamente relacionada con el entonces Jefe del DDF, General Alfonso Corona del Rosal, quien había seleccionado a los mejores elementos de las diversas porras y grupos de choque estudiantil y obrero, para integrarlos como miembros del Departamento de Limpia, de Mercados.⁴⁵ En aquel entonces, sus técnicas de infiltración en salones de clase formales les permitían, en casos como el del Fish y su grupo, contar con credenciales de alumnos regulares para circular libremente al interior de los planteles educativos y, por supuesto en marchas, mítines y reuniones. Su función más característica fue la de mezclarse con el estudiantado de educación media, media superior y superior de finales de los sesenta y principios de los setenta.

Convocatoria para constituir el grupo

La convocatoria para constituir este grupo delictivo se hizo de “boca en boca”⁴⁶: “El Greñas” declara que “Su compañero de armas Candelario Maderas Paz lo invitó para que ingresara a los grupos llamados Halcones inscribiéndose el 69/ 09/ 25, (...) grupo organizado por el Gobierno llamado Halcones⁴⁷”. Su relato es conteste con el de Eleazar Barrón Rivera (a) Pichín: “El 14 de enero de 1971 causó alta en los Servicios Especiales del Departamento del Distrito Federal, habiendo sido invitado para ello por un amigo de nombre José Camacho Pantoja”^{48 49}.

Reclutamiento de exmilitares dados de baja o expulsados

El haber pertenecido al ejército, particularmente a la sección de fusileros paracaidistas, servía de buen antecedente para ingresar al grupo. De este nivel de tropa no se admitían elementos en activo⁵⁰. Estuvieron al mando del entonces Jefe del DDF, General Alfonso Corona del Rosal (1969 y 1970) y del Coronel Manuel Díaz Escobar,

⁴⁴ Antonio Solís Mimendi. Jueves de Corpus Sangriento (revelaciones de un halcón). México. Offset, Alfaro Hermanos 1972 p. 34

⁴⁵ IPS Exp. 11-4/ L 137 71/ 06 / 13

⁴⁶ DFS 35-24-72/ L 1/ FS. 43-49 (72/ 01/ 11) Declaración rendida ante la DFS por Rafael Delgado Reyes, ex – miembro de la Brigada de Fusileros Paracaidistas del Ejército Mexicano y ex – halcón.

⁴⁷ DFS 35-24-72/ L 1/ FS. 43-49 (72/ 01/ 11) Declaración rendida ante la DFS por Rafael Delgado Reyes, ex – miembro de la Brigada de Fusileros Paracaidistas del Ejército Mexicano y ex – halcón.

⁴⁸ DFS, caja 387, clasificación 21 – 441, FS. 1 – 4

⁴⁹ IPS caja 2487 declaración Mario Efraín Ponce Sibaja: (...) Ingresó al grupo de los Halcones pasando a formar parte de la 5/a. Compañía, cuyo Comandante era conocido por el apodo de "El Famoso", ya que empleaban apodos para hablarse entre sí, que en el campo ubicado en San Juan de Aragón el declarante recibió instrucción y entrenamiento sobre box, judo, karate y bo-jun-su.

⁵⁰ IPS 2439/ 00/ fs. 536-544 1970.- Informe sobre Gabriel Millán Arellano, 71/ 06/ 24 DFS, Secretaría de Gobernación, firma Director Federal de Seguridad Cap. Luis de la Barreda Moreno. Asegura que: “(...) se acercó a los campos de entrenamiento de San Juan de Aragón, donde se entrevistó con un tipo apodado (a) "El Famoso", quien le pidió como requisito para ingresar al grupo, que presentara su baja del Ejército.

Subdirector General de Servicios Generales del DDF, hasta junio de 1971 cuando se reincorporó a servicio en el ejército⁵¹.

Como criterios de selección de los candidatos al grupo eran considerados el entrenamiento físico que tuvieran, la disciplina castrense, el manejo de artes marciales, la edad, la obediencia ciega, la carencia de principios éticos. Casi todos ellos habían pertenecido al ejército del que habían solicitado baja o habían sido expulsados por mala conducta⁵².

Eran jóvenes de entre 17 y 25 años cuyo camuflaje principal era el de mezclarse con el estudiantado de la capital. En los pasillos universitarios, en las agrupaciones, en las movilizaciones, en los comités de huelga, su presencia debía pasar inadvertida. Debían poder informarse e informar de las actividades y formas de lucha de las diferentes escuelas y poder identificar a los estudiantes.

Debían gozar de buena salud y de aptitudes para un entrenamiento intensivo en técnicas marciales de defensa personal y ataque, karate, judo, kendo, box. En acrobacias y carreras de resistencia. En prácticas de tiro con armas automáticas y manejo de armas blancas. En prácticas de sabotaje. Parte de este entrenamiento se realizó en el extranjero.⁵³

⁵¹ La relación entre estos coroneles es relevante para entender creación y conservación de los 'Halcones', el detalle de las trayectorias de ambos se abordarán en el anexo histórico de este documento, baste por ahora señalar que cuando el "el regente de hierro", Ernesto P. Uruchúrtu, salió su reemplazo fue el hidalguense Corona del Rosal, que al igual que Díaz Escobar había combinado una brillante carrera militar, con el ejercicio del poder en la administración pública. Se conocieron en 1961 cuando el General Alfonso Corona del Rosal era el Secretario General del Partido Revolucionario Institucional PRI, desde entonces compartirían no sólo su carrera en el Ejército, sino también la administración pública. 65/ 01/ 01 Manuel Díaz Escobar fue Subdirector General en la Dirección General de Control y Vigilancia de los Organismos y Empresas de Estado, donde ejercía labores de control y vigilancia que abarcaron también a las organizaciones estudiantiles activas en la vida pública de México, (sueldo \$ 3,575.00), (Archivo de la Oficialía Mayor del DDF, J-24/ 313/ 222945). 66/ 09/ 30 Ingresó como Sub-director de Servicios Generales; Adscripción: Dirección de Servicios Generales. Su sueldo en enero de 1970 \$4,725, 00 compensación \$4,981.00 total: \$9, 506.00. (Archivo de la Oficialía Mayor del DDF, J-24/ 313/ 222945) 71/ 06/ 10 Los Halcones los conocen como su jefe máximo (a) "El maestro".

⁵² IPS, caja 2486, fs. 1-10; señala Rafael Delgado Reyes (A) "El Greñas" que ingresó al Ejército Mexicano en el 8º batallón de Infantería, posteriormente en 1965 causó alta en el Batallón de Fusileros Paracaidistas el día 16 de febrero de 1968. DFS 35-24-72, L-1, Fs. 12-13 62/ 05/ 03 Sergio Sanmartín Arrieta (A) "El Watusi" 1962/ 07 Causa alta en la Brigada de Fusileros Paracaidistas del Ejército Mexicano, en mayo de 1967. DFS 35-24-72, L-1, Fs. 26-33 Candelario Maderas Paz (a) "El Pelón" 1962.- Se da de alta en el Ejército Mexicano- 5to Batallón de Infantería, con sede en Mexicali, posteriormente pasó a Tijuana y de ahí cambio de corporación pasando al Batallón de Fusileros Paracaidistas por lo que fue trasladado a la Ciudad de México. (DFS 35-24-72, L-1, Fs. 26-33 1969/ 07) Causó baja de dicho Batallón por haberla solicitado. FS 35-24-72, L.1, Fs. 12-13 1968.- Víctor Manuel Flores Reyes (a) "El Coreano" Causó alta en la Armada de México como Infante de Marina, en el año 1969. IPS caja 2487 1967/ 05.- Mario Efraín Ponce Sibaja (a) "Roca" Se dio de alta en el ejército en el Cuartel General del Cuerpo de Guardias Presidenciales, como soldado motociclista de donde fue dado de baja por mala conducta en julio de 1969. DFS, 35-24-72, L-1, Fs. 73-78 1962.- Leopoldo Muñiz Rojas (a) "El Guilligan" se dio de alta en el 53 Batallón de Infantería, con sede en Empalme, Sonora, después se le traslado a Guerrero, dedicado a la persecución de gavilleros y abigeos que operaban en la Sierra. 1965 Se traslado a la Escuela de Paracaidistas y quedó adscrito a la Brigada de Fusileros Paracaidistas de donde se dio de baja en 1969. IPS 2439/ 00/ fs. 536-544 1965/ 03/ 16.- Gabriel Millán Arellano. Ingresó al Ejército Mexicano, en el 40º batallón de Infantería con sede en el campo militar N° 1. Ahí causó baja por mala conducta el 16 de marzo de 1968, en su expediente aparecen 80 boletas de arresto, varias por usurpación de funciones, ya que a veces vestía uniforme de teniente.

⁵³ IPS Exp. 11-4/ L 137 71/ 06 / 13

Mentes dóciles, obedientes y sin ataduras éticas

Debían tener cuerpos jóvenes y fuertes, mentes dóciles, maleables pero reactivas, gente resentida, sujetos que pudieran realizar acciones violentas, incurriendo en el asesinato sin remordimientos, ni cuestionamientos de ninguna especie, con la única preocupación de que los sujetos reclutados cumplieran los requisitos ya mencionados, sin hacer énfasis en la probidad o calidad moral de los sujetos. Tampoco importaba su grado de escolaridad.

Su formación ideológica estaba encaminada a que sus actos y modo de operar – vandálico, delictivo y criminal-, les pareciera normal, estuvieran al servicio del Estado sin cortapisas ni reservas, y obedecieran sin cuestionar las órdenes. Esta formación la impartían capitanes del ejército, bajo las órdenes del coronel Díaz Escobar. Eran clases de Historia y Civismo.

Este perfil, acompañado de modo de percibir la realidad provocó que, una vez disuelto el grupo, cayeran de lleno en la delincuencia como *modus vivendi* para el que fueron entrenados. Es el caso de Sergio Sanmartín Arrieta (a) “El Watusi” quien después de disuelto el comando participó en asaltos y en “(...) un retén militar en Tecamachalco hirió a un cabo de Turno. (...) participó en el asalto al Banco de Comercio de la Calzada Cuitláhuac, (...) disfrazado de Teniente del Ejército (...) e intervino) en el asesinato del chofer del Senador Corona del Rosal.”⁵⁴

Ser lumpen era otro elemento común entre ellos y, probablemente, considerado para su reclutamiento ya que el sueldo ofrecido resultaba una excelente opción laboral para jóvenes desarraigados, sin instrucción, pobres y resentidos, cuya preparación militar era la única forma de insertarse dentro de la economía formal, por lo que las ‘gratificaciones’ eran bien recibidas entre ellos y una manera de ‘comprar’ el silencio de estos sujetos respecto de los actos⁵⁵. Mario Efraín Ponce Sibaja declara “que cursó hasta el primer año de secundaria nocturna cuando interrumpió sus estudios por la falta de medios económicos para continuarlos, habiéndose dado de alta en el Ejército en el año de 1967 en el Cuerpo de Guardias Presidenciales, (...) causó baja por mala conducta en 1969. (...) Que por afición propia practicó karate desde su adolescencia, de tal manera que durante su permanencia en el grupo de los Halcones mostró sus conocimientos en esa rama y fue seleccionado para recibir clases especiales y posteriormente pasar a ocupar el puesto de instructor en karate en varias compañías.”⁵⁶

Conformación del grupo

Por información desclasificada en Estados Unidos y documentación de la DFS se sabe que el grupo de los Halcones estuvo integrado por distintas categorías de gente. La mayoría eran reclutados de exmilitares y grupos porriles, pero también había militares en activo y otros que fueron comisionados.

“Hacia el 8 de marzo de 1971 se enviaron a cinco miembros del grupo Halcones a Washington: 1.-Teniente Javier Castellanos Agüero, 2.-Teniente José L. Ponce Lara, 3.-Teniente Moisés Cuauhtémoc Guzmán Torres, 4.-Agente Manuel Díaz Escobar Celorio, 5.-Agente Daniel Rubio Cabrera. (...) El 17 de abril salió un segundo grupo:

⁵⁴ DFS 35-24-72/ L.1/ Fs. 12-13 1971/ 06 a 1971/ 12. Informe sobre Sergio Sanmartín Arrieta (a) “El Watusi”

⁵⁵ DFS, caja 387, clasificación 21 – 441, FS. 1 – 4 Declaración de Eleazar Barrón Rivera (a) Pichín. Que algunos de sus compañeros fueron “El payo”, “El llanero” y “La muñeca”, que la mayor parte de estos elementos eran jóvenes de muy poca preparación y extracción humilde, encontrándose a gusto ya que semanalmente se les liquidaba su sueldo equivalente a \$60.00 diarios

⁵⁶ DFS 71/ Ca. Caja 502, clasif. 35-24/ L 1/ FS. 1-5/ 72/ 01/11

6.- Teniente de artillería Francisco Ricardo Villaseñor Mota 7.- Teniente de caballería Juan Gordillo Bravo, 8.- Teniente de artillería Antonio Mercado Domínguez, 9.- Agente Bernabé Reyes Muñiz, 10.- Agente Adolfo Rosas Durán, 11.- Agente Ricardo Pérez Reyerros. (...) Posteriormente fue enviado un elemento más: 12.- Teniente Fernando Ugalde Uribe⁵⁷

B. Entrenamiento de los Halcones

Mandos

El Coronel Manuel Díaz Escobar fue el jefe directo máximo de los Halcones, fue quién los creó y quien les daba las órdenes directas; sin embargo, Alfonso Corona del Rosal, Jefe del Departamento del Distrito Federal, aparece como quien instruye a Díaz Escobar para la creación de este grupo a finales de los sesenta

Alfonso Martínez Domínguez sustituirá en el cargo a Corona del Rosal, sin que haya cambio alguno en las tareas y facultades de Díaz Escobar en relación con el grupo paramilitar que encabeza. Esto evidencia que la existencia del grupo, las tareas para las que fue creado y la permanencia de Díaz Escobar estaba mas arriba del jefe del DDF, y de su campo de injerencia.

Siempre se evitó comprometer de manera directa a altos funcionarios, por lo que el papel que desempeñó Díaz Escobar se volvió clave para el Estado en su conjunto. Era un servidor público cuya carrera militar servía como ejemplo de lealtad y sumisión a las órdenes que provenían desde arriba y dado el puesto que posteriormente ocuparía en el DDF le permitía poder actuar sin los reflectores que conllevaban un secretario de estado o algún funcionario de un nivel similar.

José Antonio González Aleu, Director de Servicios Generales del DDF en 1970, asegura en su declaración a la Fiscalía que el mismo regente, Alfonso Martínez Domínguez, le hizo saber que el Coronel tenía el cargo por disposición del presidente Echeverría. Era claro para él que Díaz Escobar rara vez asistía a las oficinas administrativas y que cumplía funciones militares. “Después del 10 de junio, desapareció. Cobró en el DDF hasta el 15 de febrero de 1973, día en que causo baja en el EMP. Para el instructor de los “halcones” el presidente Echeverría le reservaba un destino insólito: Chile. A la república andina amagaban ya todos los males. Pronto descargaría Pinochet el golpe brutal contra el presidente Allende⁵⁸ .

Entrenamiento en artes marciales

Candelario Madera Paz declara “que al conocer la existencia de un grupo llamado Halcones se presentó en la Unidad Aragón, donde tenían el campo de entrenamiento, solicitando empleo dando a conocer sus conocimientos de karate, por lo que después de pasar una prueba autorizó su entrada en dicho grupo un individuo al que le dicen “El Burro”, ya que en esa organización todos usaban seudónimos y se le dio el cargo de entrenador de karate.”⁵⁹

Los ascensos y el entrenamiento en este grupo se hacían de manera rápida y se fundamentaban en el grado de violencia con la que se conducían estos sujetos durante los enfrentamientos con los estudiantes. En la declaración de Víctor Manuel Flores Reyes comenta “que desde los 11 años de edad estudio karate con un maestro particular

⁵⁷ National Archives, RG 59, 1970-1973.

⁵⁸ Julio Scherer García, Carlos Monsivais. OP. Cit. p.69 - 70

⁵⁹ DFS: 35-24-72, L1, Fs 26-33/ 72/ 01/ 10

y en el año de 1970 ingreso al grupo de los Halcones a invitación que le hiciera Candelario Madera Paz del que se sabe fue paracaidista y actuaba como entrenador de karate en dicho grupo; por tal motivo fue afiliado y participó en varios actos del grupo de choque; que el jefe máximo del grupo era conocido por el seudónimo de 'El Negro'.”⁶⁰

Entrenados como provocadores y grupo de choque letal

En algunas movilizaciones estudiantiles del 69 y 70, fueron los Halcones los que iniciaron los disturbios juveniles con precisión, mostrando táctica y estrategia para enfrentar a los jóvenes estudiantes. Su presencia en reuniones y asambleas dejaba cada vez más clara su destreza para crear la revuelta y luego sofocarla sin tolerancia alguna. Estaban entrenados en tácticas de aparición súbita, golpear y diluirse en el anonimato.

El grupo se distinguía por su actuación violenta, y era utilizado cuando y donde se quería sofocar o reprimir la disidencia. Cuando esto sucedía, los detenidos eran los estudiantes y la población civil pero no al comando responsable de la violencia. A esto no se le tomaba en cuenta, lo que develó su origen.⁶¹

Entrenamiento

Los Halcones fueron seleccionados con un perfil especial, entre jóvenes de escasos recursos y bajos niveles de escolaridad, que posteriormente fueron entrenados para realizar una serie de acciones violentas en contra de los estudiantes y otros grupos de la población civil.

Hay el señalamiento de que este grupo pudo formar parte de los francotiradores en la masacre de Tlatelolco⁶²; sin embargo, no se han encontrado indicios que confirmen este señalamiento. Si ya existían eran de reciente creación. Después de tal fecha, es cuando se tiene referencia de que reclutan sus elementos, se les entrena para llevar a cabo operaciones de choque y espionaje, provocación y represión en contra de estudiantes, acciones que culminarían con los hechos sangrientos del 10 de junio de 1971. “Echeverría tenía ojos de serpiente”, le dijo Alfonso Martínez Domínguez a Heberto Castillo en explícita e insólita conversación”⁶³

⁶⁰ DFS 71/ Ca. Caja 502, clasif. 35-24/ L 1/ FS. 1-5, 72/ 01/ 07

⁶¹ <http://www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB/NSAEBB91/mexstu-01.pdf> Source: National Archives, RG 59, 1970-73. Economic, Box 572, "AID (US) Mexico 1/1/70" Document 1 January 6, 1971 *Special Observation and Training Program in Police Activities* U.S. Embassy in Mexico, confidential telegram. While in favor of a training program for Mexican police officers as proposed by Foreign Secretary Emilio Rabasa, the U.S. Embassy expresses some concern that these newly trained officials might return to fill the ranks of groups like the *Halcones*, state-sponsored thugs enlisted to intimidate the left on university campuses. The Mexican Government's decision to appoint *Halcones* chief Col. Manuel Díaz Escobar as its key liaison with the U.S. exacerbates these concerns. (Mientras estamos realizando favorablemente un programa de entrenamiento para oficiales de la policía mexicana propuesto por el Secretario del Exterior Emilio Rabasa, la Embajada estadounidense expresa alguna preocupación de que éstos oficiales recientemente especializados podrían al regresar engrosar las filas de grupos como el de los *Halcones*, –gamberros (alborotadores) patrocinados por el Estado para intimidar a la izquierda en los campus universitarios. La decisión del Gobierno mexicano para señalar como jefe de los *Halcones* al Coronel Manuel Díaz Escobar, quien es el principal enlace del programa con EE.UU. exacerba estas preocupaciones.

⁶² IPS, C. 2607 La DFS informa sobre Alfonso de la Serna y Salazar

⁶³ Julio Scherer García, Carlos Monsivais. Op. Cit. p.51 “El 11 de junio de 1979 *Proceso* publicó la frase cargada de odio o algo muy parecido. Culminó con ella una historia de sadismo y abyección que situó en los extremos al presidente de la República y al político priísta de toda la vida, en 1971 regente de la ciudad).

Desde que los Halcones se hicieran “visibles” en algunas represiones durante 1969, fueron identificados poco a poco por los estudiantes, maestros, la prensa y población civil en acciones posteriores. En “Boletín Comité Coordinador” Suplemento No. Extraordinario de la Facultad de Ciencias Políticas de la UIA se informó sobre la existencia de este grupo. “El segundo artículo “Los Halcones” comenta que fueron entrenados con técnicas de karate, judo, kendo y armas de fuego, (...) el sueldo era de \$65.00 a \$120.00 diarios, que hacían sus prácticas en la Cuchilla del Tesoro de San Juan de Aragón.⁶⁴”

En efecto, conforme a la declaración de Eleazar Barrón Rivera (a) Pichín, “en un solar muy grande, ubicado en la Cuchilla del Tesoro, en una zona que se conoce como San Juan de Aragón, se encontraban instalaciones tales como una pista de entrenamiento, un casino, un depósito, la comandancia y carpas que habitaban cuando les tocaba guardia. Que en ese lugar conoció a un sujeto con el apodo de ‘El cachichas’, el cual se encargó de prepararlos físicamente, así como a otro instructor (a) ‘El burro’ quien les dio parte de instrucción militar y de marchas, diariamente de las 8:00 a las 9:00 hrs. Acto seguido y hasta las 13:00 hrs. realizaban ejercicios calisténicos, además de rutinas especiales denominadas ‘la red marina’, ‘salto de bandera’, ‘la marimba’, ‘tarzán’, ‘la fosa’, ‘triple’, ‘barreras’, ‘tobogán’, ‘equilibrio’, ‘empalizadas’, ‘plano’ y otras, contando para ello con una pista especial tipo comando. Finalmente cuando adquirieron determinada condición física, se les pasó a la práctica de ‘kendo’, ‘karate’, ‘combateka’, ‘box’ y ‘lucha olímpica’, dotándoseles de unas varas para entrenamiento y sacos rellenos de aserrín, especiales para recibir los golpes en las prácticas, conociendo cómo golpear con puños, codos y pies.”⁶⁵

R-5 era la clave para identificar el solar de entrenamiento en Cuchilla del Tesoro en San Juan de Aragón. Este solar fue el sitio de entrenamiento de enero y junio del 7. Ahí estaba el centro de reclutamiento. Ahí tenían el gimnasio equipado con todo, hasta sacos rellenos de aserrín, ahí aprendieron a usar las varas de kendo con las que salieron a la calle en 10 de junio a repeler manifestantes.

Leopoldo Muñiz Rojas (a) ‘El Guilligan’ fue uno de los entrenadores que, inclusive, viajaron al extranjero para su entrenamiento y asegura que “como instructor de karate en la Plana Mayor de esa organización, la instrucción la impartía en el campo de entrenamiento ubicado en San Juan de Aragón, (...) “R-5”, (...) prestaba sus servicios de instructor de las 8 a las 13 horas y recibía un sueldo de 60 pesos diarios que luego le fue aumentado a 100 pesos diarios. (...) llegó a pertenecer al grupo selecto de karatekas entre los Halcones, (congregados en) el Palacio de los Deportes, conocido como “R-10.”⁶⁶

⁶⁴ DFS 11-4-71/ L 137/ FS. 16-17 (71/ 067/ Ca.) Tarjeta informativa. El artículo trae 4 fotos de los hechos del 10 de junio y en uno de sus párrafos comenta que “la herencia de DÍAZ ORDAZ no se queda nada más en el equipo gobernante, señala, los MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ, JULIO SÁNCHEZ VARGAS, SALIM NASTA, la herencia de DÍAZ ORDAZ es la misma de 31 años de política a la mexicana, porque un 2 de Octubre y un 10 de junio no son resultados casuales o accidentes de la política o de las pugnas ínter burguesas, critican a grupos como el MURO, las PORRAS, que son repudiados por la base estudiantil y que solamente sirven para fines políticos ansiosos de sus fines personales.”

⁶⁵ DFS, caja 387, clasificación 21 – 441, FS. 1 – 4

⁶⁶ DFS 35-24-72/ L 1/ FS 73–78 (72/ Ca.) En Japón (...), asistiendo diariamente, (...) a la Escuela de Anti-Motines de las 9 a las 11 horas, para aprender Aikido, que es el arte marcial que enseña la forma de utilizar las manos para fracturar la clavícula, el brazo o los dedos del oponente, y de las 13 a las 15 horas asistían al Palacio del Deporte de la Policía Metropolitana Japonesa a recibir clases de Kendo, que

Conforme a Alfonso Martínez Domínguez, “La matanza del jueves de Corpus fue preparada por Luis Echeverría para matar dos pájaros de un tiro: escarmentar, decía él, a quienes querían provocarlo al inicio de su gobierno y deshacerse de mí. Yo tenía pasado y fuerza política. Le hacía sombra. (Tenía además toda la confianza de Díaz Ordaz)”.⁶⁷

Capacitación de los Halcones en Estados Unidos, Japón, Francia y Reino Unido

Los siguientes telegramas del Departamento de Estado estadounidense dictados después de la masacre del 10 de junio del 71, que ahora son desclasificados y se pueden consultar en internet, se refieren al entrenamiento contratado en enero de 1971 por Díaz Escobar, Coronel, Subdirector de la Dirección de Servicios Generales del DDF, que desconocía la existencia de los Halcones.

“Estamos muy preocupados por la posibilidad de que el gobierno de USA pueda ser vinculado con los elementos hostiles que atacaron a los estudiantes, especialmente con los disturbios del 10 de junio, debido al programa de entrenamiento para 20 oficiales mexicanos de la policía”.⁶⁸

“A los oficiales mexicanos se les entrenó en: (...) uso de armas de fuego, control de fronteras, investigación criminal y de seguridad, instructores, métodos, operaciones de patrulla y control de tráfico. El oficial mexicano designado por dicho gobierno para coordinar el entrenamiento (...) fue el Coronel Manuel Díaz Escobar. El Coronel Díaz Escobar visitó Washington en enero (de 1971), para hacer los arreglos del curso”.⁶⁹

“Todos los costos los pagó el gobierno de México. 3) El primer grupo regresaría a México hasta el 9 de junio. 4) Los policías mexicanos están siendo entrenados en otros países (Japón y Reino Unido). Por lo tanto la embajada hará todo lo posible para que la información sobre el entrenamiento, no salga a la luz.”⁷⁰

En la declaración del ex halcón Leopoldo Muñoz Rojas (a) El Guilligan ratifica haber sido enviado al exterior: “en (...) Febrero de 1971 el (...) Jefe Máximo de los Halcones, Manuel Díaz Escobar (a) El Maestro, (...) Subdirector de la Dirección de Servicios Generales del DDF, (...) reunió en el Palacio de los Deportes, conocido como “R-10” a 40 elementos (...) los más capacitados (...) para ser becados en un viaje (...) donde se nos enseñarían métodos policíacos, defensa personal y toda clase de artes marciales, con el objeto de (...) aplicarlos en la mejor organización (...) de los Halcones. (...) El día 5 de Febrero (...) salimos en grupos de 10 elementos (...) a Inglaterra, Francia, Estados Unidos de Norteamérica y Japón y en este último iba el externante, el

consiste en defenderse o atacar provisto de un bastón, desarrollando para ello los reflejos al máximo. (...) Recibió la cantidad de 600 pesos de viáticos (...) Que a su regreso a la ciudad de México (...) cumplió la comisión de transmitir lo que en Japón había aprendido a todos los Halcones que estaban dedicados a practicar el karate.”⁶⁶

⁶⁷ Julio Scherer García, Carlos Monsivais. Op. Cit. p.52 Así declaró Martínez Domínguez a *Proceso*, el 11 de junio de 1979

⁶⁸ Telegrama confidencial, embajada de USA en México Source: National Archives, RG 59, 1970-73. Economic, Box 572, "AID (US) Mexico 1/1/70

⁶⁹ Telegrama del departamento de Estado Source: National Archives, RG 59, 1970-73. Economic, Box 572, "AID (US) Mexico 1/1/70

⁷⁰ Telegrama del departamento de Estado Source: National Archives, RG 59, 1970-73. Economic, Box 572, "AID (US) Mexico 1/1/70

grupo lo encabezaba el Mayor Luis López Mercado (...) permaneciendo en (...) Tokio, Japón hasta el día 7 de mayo en que regresaron al país.”⁷¹

Clandestinaje del grupo

Los integrantes del grupo adoptaron medidas de clandestinaje. Se conocían entre sí por apodos y alias⁷², de esta forma mantenían en anonimato su identidad, y desconocían la de los jefes y de sus compañeros. Los lugares a los que acudían con cierta frecuencia para entrenarse o para congregarse antes o después de los operativos eran codificados para que las nomenclaturas fueran desconocidas para el resto de la población. Las tareas estaban codificadas y las actividades compartimentalizadas para que ninguno supiera lo que hacían otros agrupamientos, ni quienes lo integraban, ni los niveles de mando, salvo los que debían conocer para obedecer. Se tenía una convivencia atomizada entre rangos.

Listas de Halcones

Del Archivo de personal del DDF se obtuvo una lista de gente integrada a los Halcones: Albarrán Vences, Francisco: Policía prev. 6653. Alcántara Martínez, Laureano: Policía prev. 2036. Arriaga, José: Filiación 200959. Bernal González, Aniceto: Policía prev. 845. Bovadilla Martínez, Pedro: Granadero. Bustamante Meneses, Guillermo: Agente del servicio secreto. Caona Alvarado, Jorge: Granadero 6659. González Abite, Ernesto: Policía montada 6191. González Hernández, David: Granadero 6088. Jiménez Cardona, Rafael. Llamas Contreras, Miguel: Granadero. López Mercado, Luis. Madera Paz, Candelario. Márquez Pérez, Julián: Granadero. Olmos Hernández, Jesús: Policía prev. Quiroz, Jorge: Agente del servicio secreto. Ralla Muñoz, Rubén: Policía prev. 3240. Ramírez Barbosa, Rubén: Agente secreto. Reyes Mendoza, Norberto: Policía prev. Sánchez, Víctor Manuel: El 1º de julio de 1972 cambió de placa, 3447. Sánchez Jiménez: el 9 de mayo de 1980 cancelación de su baja por haber aclarado su situación ante la superioridad. El 18 de agosto de 1980 baja por abandono de empleo. Sosa Bravo, Félix: Filiación 86878. Suazo Córdova, Francisco: Policía prev. 6508. Valenzuela Mendiola, Rosendo: Comandante de granaderos. Vences Jaimez, José: Granadero 6423. Venegas Uribe, Isaías David: Policía prev. 1102. Zúñiga Torres, Moisés: Granadero.⁷³

⁷¹ DFS 35-24-72/ L 1/ FS 73-78 (72/ Ca.)

⁷² DFS 35-24-72/ L.1/ F. 43-49. 72/ 01/ 11. IPS 2485. 72/ 01/ 06. “El Guilligan”, “El Burro”, “El Watusi”, “El Famoso”, “Carlitos”, “El cachichas”, “Carta Brown”, “Dientes Hernández”, “El Chon”, “El Greñas”, “El Llanero”, “El Mustio”, “El Negro”, “El Pastel”, “El Payo”, “El Pelón”, “El Rubio”, “La Muñeca”, “La Víbora”, “Roca”, “Alma Grande” y “El Vikingo”, “La Vaca”, “El Maestro”, “La foca”, “El papeles”, “El Rabias”, entre otros

⁷³ Otra lista la publicó el periódico EXCELSIOR “Delata Su Cabecilla”, 29 de Octubre de 1971, Lista de Halcones: Héctor Alcázar Martínez, Alejandro Eleazar Barrón Rivera, Oscar Armando Campero Hernández, Entrenador Javier Castellanos Roel, Alberto del Castillo Arvizu, Manuel Santiago Coning Tun, Entrenador Moisés Cuauhtémoc, Rafael Delgado Rey(es), Manuel Díaz Escobar, Alvaro Espinosa Aguilar, Doroteo Espinoza Barrón, Víctor Manuel Flores Reyes, Raymundo Gamboa García, Arturo García Leyva, Pedro Eduardo Guzmán Maldonado, Luis López Mercado, Candelario Madera Paz, Salvador Marín Illescas, Gabriel Millán Arellano, Leopoldo Muñiz Rojas, Jorge Eduardo Pascual, Entrenador Pérez Morales, Entrenador José Lamberto Ponce Lara, Mario Efraín Ponce Sibaja, teniente Juan de la Rosa, Sergio San Martín Arrieta, Jorge Sandoval Ramírez, Cutberto Terrón Serrano, Ildefonso Tun Pot, Entrenador Francisco Villaseñor, Héctor Zacarías Parada.

Aparecen en la nómina del Departamento del Distrito Federal

Estaban en la nómina del Departamento del Distrito Federal para mostrar su vínculo laboral con el mando paramilitar ⁷⁴

Expediente	Nombre	Años	Sueldos
211913	Campero Hernández, Oscar Armando	1968	\$ 885.00
240253	Díaz Escobar Figueroa, Javier	1968	\$ 1, 620.00
		1973	\$ 2, 760.00
		1979	\$ 7, 416.00
		1986	\$ 93, 700.00
		1990	\$ 486, 117.00
		1999	\$ 4, 728.00
		222945	Díaz Escobar Figueroa, Manuel
1970	\$ 3, 781.00 y \$ 4, 290.00		
1971	\$ 2, 781.00		
	Compensación		
		1973	\$ 4, 725.00
239062	Díaz Escobar Figueroa, Oscar	1968	\$ 2, 430.00
		1982	\$ 12, 701.00
		1988	\$ 692, 854.00
239062	Frías Ramírez, Alfonso	1970	\$ 1, 500.00
			Compensación
		1971	\$ 2, 460.00
		1976	\$ 3, 467.00
		1978	\$ 6, 821.00 Más 20
			Sobresueldo
34 7482	Gamboa García, Raymundo	1976	\$ 3, 800.00
		1977	\$ 4, 674.00
639287-12	López Mercado, Luis (Mayor)	1994	\$ 2, 795. 00
		1997	\$ 4, 399.00
276040-12	Madera Paz, Candelario	1971	\$ 3, 000.00
241531-32	Millán Arellano, Gabriel	1968	\$ 250.00
174696	Muñiz Rojas, Leopoldo	1961	\$ 16.50
		1978	\$ 3, 886.00
268658	Pascual, Jorge Eduardo (Lic.)	1971	\$ 12. 000.00
268739	Ponce Lara, José Lamberto	1996	\$ 3, 825.00 y 4, 399.75

⁷⁴ Fuente: Archivo de Personal del Departamento del Distrito Federal. Expedientes Personales del Departamento del Distrito Federal

		1997	\$ 5, 059. 70
277638-12	Ponce Sibaja, Mario Efraín	1971	\$ 3, 000
348889-26	San Martín Arrieta, Sergio	1976	\$ 3, 800.00
		1977	\$ 4, 920.00
378965	Terrón Serrano, Cutberto	1980	\$ 4, 940.00
		1985	\$ 24, 480.00 y \$ 55, 711.00
		1986	\$ 78, 518.00
530160	Terrón Serrano, Jesús	1965	\$ 660.00 y \$ 1, 230.00
		1967	\$ 1, 785.00
		1968	\$ 1, 920.00
		69/70	\$ 990.00
		1971	\$ 1, 230.00
		1975	\$ 3, 540.00
		1976	\$ 4, 756.00
		1977	\$ 5, 339.00 y \$ 6, 183.00
		1978	\$ 6, 801.00
		1981	\$ 10, 806.00
		1986	\$ 24, 480.00 Más 40 %
		1988	\$ 661, 505.00
		1989	\$ 338, 570.00
		1993	\$ 887, 85.00
		1994	\$ 1, 002.00
225758	Tovilla Martínez, José Adalberto	1967	\$ 3, 000. 00
		1968	\$ 2, 280.00
		1970	\$ 2, 430.00
		1973	\$ 3, 000.00
		1987	\$ 200, 939.00 y \$24, 480.00
		1990	\$ 475, 649.00

Número de integrantes

Los datos encontrados respecto al número de integrantes del grupo varía conforme al tiempo y a la fuente. En declaración ante la fiscalía que investiga los crímenes del pasado, compareció el 28 de mayo del 2003 José Antonio González Aleu, Director de Servicios Generales del DDF el año de 1970, y señaló que “El Maestro”, Manuel Díaz Escobar jefaturaba al grupo formado por 800 hombres y cobró \$650.00 pesos al mes mano a mano sin papeles⁷⁵. Otros afirman que eran “alrededor de 3000 jóvenes, de 18 a 22 años; reclutados entre ciertas capas del hampa entre muchachos

⁷⁵ Julio Scherer García, Carlos Monsivais. Op.Cit. p.70

desempleados y sin estudios; agrupados en una organización de tipo fascista, y entrenados militarmente para actuar como grupos de choque, fundamentalmente, en la represión de luchas estudiantiles y populares.”⁷⁶

C. Actuación de los Halcones

Actuación como grupos de choque

Conforme a Villegas, el “complemento de la represión violenta es la provocación. Ésta consiste en extremar el movimiento de oposición hasta llevarlo a la anarquía y el descontrol, así pierde popularidad y la represión se realiza con beneplácito de la mayoría. Esta táctica, bastante antigua, por cierto, consiste en infiltrar en el seno del movimiento estudiantil de aparentes activistas que se presentan como dechados de radicalismo y audacia revolucionaria. Se cierran ante todo acto reflexivo y ante todo matiz táctico. Su demagogia y su actitud violenta han costado mucho en libertades y vida al movimiento estudiantil.”⁷⁷ Esta era una de las especialidades del grupo, incitar a la violencia y cometer actos vandálicos, haciendo parecer a los todos los estudiantes como potenciales delincuentes; creando al interior de las instituciones educativas, un clima de miedo e incertidumbre entre el estudiantado y hacia fuera provocar el divisionismo entre las escuelas, tensando las diferencias y contradicciones secundarias que siempre existieron. El vandalismo buscaba la aprobación de sectores de la sociedad a la represión de toda manifestación estudiantil, para que el vandalismo y la violencia que acompañaba estos actos, o la escalada del uso de la fuerza policial y del ejército no se repitieran.

Por su forma de actuar y su destreza se evidenció el grupo

La actuación como agitadores y golpeadores, la contundencia y sadismo en contra de estudiantes activistas o de izquierda que respondían a sus ataques de manera reactiva y sus ataques frontales, los fueron distinguiendo. Provocaban la división del grupo estudiantil en el que actuaban. Su vandalismo buscaba desprestigiar al sector estudiantil ante los ojos de la sociedad. A los ojos de la sociedad eran vistos como estudiantes, no como Halcones. Peligrosos, ‘rebeldes sin causa’, promotores de la violencia y la desestabilización social. Esa visión quería Echeverría que se tuviera de los estudiantes.

Durante 1969, los Halcones fueron los provocadores en las acciones del movimiento estudiantil popular ametrallando los edificios de El Colegio de México, la Vocacional 7 –varias veces-, la Voca 3 y otras escuelas. En la administración de Echeverría fueron utilizados para reprimir salvajemente varios mítines y la manifestación del 4 de noviembre de 1970 en el Politécnico⁷⁸.

El grupo permaneció como parte de la estructura del DDF⁷⁹ en el Departamento de Limpia. “Con el cambio de régimen, el nuevo regente, Alfonso Martínez Domínguez, no sólo conserva el grupo sino que es reestructurado y ampliado.”⁸⁰ También se

⁷⁶ IPS Exp. 11-4/ L 137, 71/ 06 / 13

⁷⁷ Villegas. Op. Cit. p. 22

⁷⁸ IPS Exp. 11-4/ L 137 71/ 06 / 13 (Una ampliación de este suceso se encuentra en el siguiente apartado)

⁷⁹ IPS, C. 2607 La DFS informa sobre Alfonso de la Serna y Salazar “quiere entrevistarse con el Presidente LEA. Que conocían a un grupo “Halcones”, que dormían en el Palacio de los Deportes y su “nido” era el Palacio Nacional, que dispararon desde las ventanas de Tlaltelolco el 2 de octubre de 1968, en contra del ejército porque estos atacaron al pueblo y estudiantado. Que en el Campo Militar No. 1 existe un horno donde fueron incinerados pueblo y estudiantes.

⁸⁰ IPS Exp. 11-4/ L 137 71/ 06 / 13

conservó a Manuel Díaz Escobar, en la Subdirección General de Servicios Generales, como encargado de dirigir a los Halcones. Ellos le llamaban (a) “El Maestro”. El jefe máximo⁸¹ de la agrupación. Quien les transmitía las órdenes sobre su actuación, sus tácticas y la estrategia a seguir.

Actividades previas al Jueves de Corpus

Las acciones de los Halcones se encuentran documentadas de 1968 hasta la masacre del 10 de junio de 1971. Todo ese período, los Halcones formaron parte de la nómina de trabajadores de la Dirección General de Servicios Generales del Departamento del Distrito Federal. Algunas de ellas fueron,

- 1968: Asalto Vocacional 7 en Tlatelolco,
- Balacera contra el Colegio México,
- Asaltos a preparatorias y vocacionales
- En Tlatelolco 68/10/02 –Se ha mencionado su participación aunque no ha sido probada.
- 1969: Ayudantes de julias contra ambulantes
- Su presencia en audiencias de presos políticos y a su salida los secuestran y golpean.
- 1970: Ataques a preparatorias particularmente la popular
- Durante los primeros meses de 1971 estuvieron hostigando activistas, disolviendo reuniones públicas y pequeñas marchas.
- Previa a su intervención el Jueves de Corpus fue el asalto que perpetraron contra las preparatorias populares de Liverpool y de Tacuba, la madrugada del domingo 28 de mayo, donde robaron documentación, mobiliario y artículos eléctricos, y saquearon la biblioteca.

Su actuación durante la manifestación del Jueves de Corpus fue contundente, golpear y asesinar a los jóvenes ahí reunidos y a todo aquel que se encontrara en el lugar. La operación estaba planeada y contaban con los recursos físicos y materiales para cumplir su cometido.

La impunidad fue su moneda corriente, al igual que la de los funcionarios responsables de su creación, mantenimiento y operación delictiva. Intentaron borrar los rastros del lugar de entrenamiento, de la irregularidad de sus pagos, enmascararon su contratación como personal de limpieza, parques y jardines. Su separación del trabajo se realizó con un pago de indemnización. Todo para mantenerlos en la clandestinidad, y negar su presencia a la sociedad.

Lo que no calcularon fue el negro historial delictivo para el que los estaban formando y que, una vez fuera del presupuesto, lo utilizaron como *modus vivendi*. Mucho de lo que ahora sabemos de ellos está en sus declaraciones cuando fueron sorprendidos delinquiendo por su cuenta. Tampoco calcularon que las familias agraviadas por la muerte de un hijo o por su desaparición denunciarían sus operaciones.

⁸¹ Julio Scherer García, Carlos Monsivais. Los Patriotas de Tlatelolco a la Guerra Sucia. Santillana Nuevo Siglo Aguilar. México. 2004 p.69 “José Antonio González Aleu, Director de Servicios Generales del DDF el año de 1970, compareció el 28 de mayo del 2003 ante la fiscalía que investiga los crímenes del pasado. Fue breve. El regente, Alfonso Martínez Domínguez, le hizo saber que Díaz Escobar había llegado al cargo de subdirector por disposición del presidente Echeverría. En consecuencia, el oficial se manejaría con absoluta libertad.” (...) Era una persona (Díaz Escobar) totalmente independiente. Él manejaba su agenda y su archivo. Después del 10 de junio, desapareció.”

Algunas de sus actividades más cercanas al Jueves de Corpus fueron: la vigilancia en la terminal de una línea de camiones que se encontraba en huelga, para que ‘no hubiera problemas’; agresión a estudiantes de la preparatoria popular y algunos periodistas en la estación del Metro Insurgentes; el saqueo del sindicato ferrocarrilero, Mariano Villanueva Molina, un verdadero hampón, al cual taje en los Ferrocarriles, en enero del 71 y, estar al servicio del Secretario General ayudaron en varias ocasiones para controlar las asambleas y para amedrentar a los obreros.⁸²

La orden de intervenir el 10 de junio

Conforme a la declaración rendida ante la DFS por el ex – Halcón Rafael Delgado Reyes, él había sido “enviado a la Ciudad Universitaria con el fin de investigar si iba a haber algún mitin o manifestación y pasar información a sus jefes. (...) Al conocerse que iba a haber una manifestación el 10 de junio de 1971 fueron reunidos tres días antes (...) “El Maestro” les dijo que la manifestación del 10 de junio tendría que ser disuelta a como diera lugar, por lo que su comandante de sección, se dice Compañía, conocido como “La Vaca” proyectó y planificó el lugar por donde esta Compañía debería entrar armados únicamente con palos y en esa forma el 10 de junio la Compañía del declarante llegó a las calles de Melchor Ocampo y San Cosme y al darles la orden de disolver a los manifestantes que todavía no aparecían en ese lugar todos ellos corrieron golpeando a su paso a cuanta persona encontraran, cuando salieron al frente de ellos unos granaderos que les lanzaron gases por lo que se replegaron hasta el camión que tenían estacionado sobre San Cosme y en ese lugar vieron que venían los estudiantes, por lo que en grupos de diez se enfrentaron a ellos y fueron recibidos a balazos de parte de los estudiantes y en eso uno de ellos fue al camión y trajo el arma 30-M-1 que se acostumbraba llevar en cada camión para protección del mismo con el objeto de defenderse de los balazos que los estudiantes les estaban tirando y que cuando se les acabó el parque pidieron más, porque que les fue llevado en un automóvil de color gris de su organización.”⁸³

Comentó Alfonso Martínez Domínguez el 11 de junio de 1979 que el Presidente le dijo: ““Quieren calar a mi gobierno, pero los vamos a escarmentar”⁸⁴. Tras una débil protesta de Martínez Domínguez, siguió el Presidente: ‘No, Alfonso, la izquierda me esta toreando, quieren que muestre debilidad y entonces se me subirán a las barbas. Los meteremos al orden’”⁸⁵.

El Estado mismo sembró focos de violencia y delincuencia en la sociedad con la formación y entrenamiento de estos grupos que se le saldrían de control, y pasarían al crimen y a la clandestinidad de la delincuencia organizada, al narcotráfico.

⁸² IPS Exp. 11-4/ L 137 71/ 06 / 13

⁸³ DFS 35-24-72/ L 1/ FS. 43-49 72/ 01/ 11

⁸⁴ Julio Scherer García, Carlos Monsivais. Op. Cit. p.52 “Al conocer la decisión de los estudiantes de que marcharían el 10 de junio para apoyar a sus compañeros de Nuevo León (protestaban encendidos contra los libros de texto gratuitos y pugnaban por la democratización de la enseñanza), Echeverría me dijo: ‘Quieren calar a mi gobierno, pero los vamos a escarmentar’.

⁸⁵ Julio Scherer García, Carlos Monsivais. Op. Cit. p.52

4.2. El resurgimiento del movimiento estudiantil

4.2.1. Antecedentes inmediatos a los acontecimientos

A. El Estado Fija un Límite a la disidencia

El Estado mexicano, al utilizar de la forma que lo hizo este grupo paramilitar, fijó el límite a la disidencia estudiantil y confirmó su política de genocidio respecto a este grupo opositor. La estrategia fue agredir la manifestación pacífica mediante una operación militar de aniquilamiento en la que participaron paramilitares, policía y ejército. Buen número de documentos son declaraciones, confesiones y testimonios de los integrantes del grupo paramilitar que dan cuenta de la operación.

Endurece penas en contra de los estudiantes detenidos

Además continúa el hostigamiento al CNH, El Juez McGregor endurece las penas de los estudiantes detenidos.⁸⁶ En este contexto⁸⁷ y con la presión, tanto de los presos políticos del 68, como de los estudiantes rescatando su movimiento, el Estado comenzó a liberar a los líderes estudiantiles del 2 de octubre del 68 en diciembre del 70: A la excarcelación siguió el exilio; fueron expatriados a Chile, Perú, Canadá y otros

⁸⁶ DFS 11-4/ 114/ fs. 1-5 Informe del Director Federal de Seguridad, Cap. Fernando Gutiérrez Barrios, sobre la notificación de sentencias a estudiantes, 70/ 11/ 12 “70/ 11/ 12 El día de hoy, siendo las 14:35 horas, el Juez Primero de Distrito del D.F; en materia Penal, Lic. Eduardo Ferrer MacGregor, por conducto de sus Secretarios Lic. Raúl Torres Castorena, Alfredo García Barajas, Homero Ruiz Velásquez, Joaquín Dzib Núñez y José Landeros Siegrist, notificó la Sentencia que dicto en el Proceso N°. 272/ 68 (...) el procesado Manuel Marcue Pardiñas hizo uso de la palabra pidiendo la presencia del Juez, por lo que el Secretario Raúl Torres Castorena le explicó que conforme a la Ley no era obligatoria la presencia del Juez. A continuación hizo uso de la palabra José Revueltas Sánchez, quien dijo: "Aceptada la lectura de la sentencia, me dirijo a los actores y en especial a las Autoridades Judiciales; nuestras sentencias impuestas por la dictadura del Gobierno no es el reflejo de la inconciencia de los colaboradores judiciales en este falso proceso político; a ustedes jueces que funcionan como tales y que tratan de castigarnos en nuestro físico, mas no en nuestro espíritu, como sucedió el día 1° de Enero del presente año, hubiera sido mejor mandarnos al paredón. Me dirijo a las Autoridades Judiciales y al Presidente de la República Díaz Ordaz para decirles que seguiremos luchando con las armas en la mano y así mientras nuestros cerebros tengan vida continuaremos en la lucha sin importar que las penas sean de 20 o de 40 años; y si ahora ustedes están ahí, con el tiempo habrá quien les juzgue, tal vez las generaciones futuras lo harán y si no a sus hijos o a los hijos de sus hijos, o a los hijos de estos, lo que hago extensivo a todos los funcionarios judiciales." Enseguida el procesado Fausto Trejo Fuentes se levanta del asiento que ocupa y entono (...) "La Internacional" que fue coreada por los procesados y sus familiares presentes, (...) lanzaron porras a favor de la UNAM y el IPN. (...)"

⁸⁷ DFS 11-4/121 / fs 111-113 Informe del Director Federal de Seguridad. Cap. Luis de la Barrera Moreno “70/ 12/ 24 En los pasillos de las Cortes Penales, el Lic. Guillermo Gressler, defensor de varios presos por los disturbios estudiantiles de 1968, manifestó (...), que no estaba conforme (...) “porque la promesa no era que se dejara libres a 10 presos, sino a todos y si no se resuelve esto, ya vera lo que sucede; que los demás presos están en calma, pero podrán cambiar”. Por su parte el Lic. José Rojo Coronado, comentó que la libertad de los elementos citados, es una prueba de que no habrá amnistía ni forma de entablar un diálogo para buscar un arreglo; (...) Entre los presos de las crujías “M” “N” y “C”, se comentó favorablemente la libertad de Salvador Ruiz Villegas, (...) de ascendencia campesina, honesto, querido y respetado en el medio estudiantil de la Facultad de Ingeniería y que no tiene compromisos partidistas. Carlos Martín del Campo Ponce de León, Federico Emery Ulloa, Manuel Marcue Pardiñas, Rodolfo Echeverría Martínez y otros (...) del grupo radical, en forma irónica manifestaron que era una medida demagógica que no tiene valor político y no soluciona el problema, que porque no los sueltan a ellos. (...) Heberto Castillo Martínez, Armando Castillejos Ortiz, Adán Nieto Castillo y Ramón Danzos Palomino, han asumido una actitud conciliadora, (...).”

países. Dichos activistas del 68 regresaron al país, días antes de la magna manifestación y en apoyo al movimiento encabezaron la marcha.⁸⁸

Los Halcones intervienen en la manifestación del 70/ 11/ 04

Para lograr sus demandas de liberación de presos políticos y democratización del país, el CoCo intenta establecer alianzas en diversas regiones del país con la disidencia obrera, campesina y social, avizorando convertirse en detonantes del cambio social. Dicha potencialidad fue contemplada no sólo por el Estado sino que, como en el efecto telaraña que al tocar apenas alguno de sus hilos se cimbra todo el tejido, empezó a haber demostraciones de otros sectores poblacionales.

El ‘nuevo’ movimiento sufrió su primer embate el 4 de noviembre de 1970. La movilización convocaba a luchar por la reinstalación de 130 obreros separados de su cargo en Ayotla Textil, contra el sindicalismo charro y la independencia de la CTM, contra los ‘patrones explotadores’ de Industria Celorio de Ayotla Textil, y en apoyo a la independencia sindical de Ferrocarriles Nacionales. Se hablaba de la unidad ‘Obrero, Campesina, Estudiantil’, se hizo un llamado a la manifestación Obrero-Estudiantil organizada por el CoCo y los de comités de Lucha UNAM-IPN. Partiría del Casco de Santo Tomás a las 16 horas rumbo a la Plaza Roja de Zacatenco, citaba el Comité de lucha de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas.⁸⁹

La manifestación fue reprimida por la Policía de Seguridad Pública, con la participación de un helicóptero de la Fuerza Aérea Mexicana, 4 vehículos antimotines y por supuesto la intervención de los ‘Halcones’. La operación estuvo a cargo del General Renato Vega Amador, en el tiempo del cambio de poderes entre Díaz Ordaz y Luis Echeverría.⁹⁰

Otro expediente relata lo siguiente: “Desde tempranas horas de hoy se estuvo patrullando la Ciudad con elementos de la Policía Preventiva y de tránsito principalmente en CU [...] contingentes de trabajadores de Ayotla Textiles-Goma, Texcoco-ALPA (artículos laminados y plásticos automotrices) [...] fueron interceptados por una patrulla del Servicio Secreto [...] el Gral Mendiola Cerecero, Subejefe de la policía del DF les advirtió que tendría que hacer detenciones.⁹¹” “Alfonso Vega Ibarra trabajador de la fabrica Ayotla Textil resultó lesionado, fue trasladado a la Clínica No 25 [...] se hace notar que este pertenece al Grupo de los Verdes, simpatizante de Antonio Sánchez Reyes.⁹²”

“El 4 del actual del Casco de Santo Tomás partiría la manifestación programada a las 16:00 hrs.- A las 16:45 hrs., sumaban 1000 personas entre las que destacaban 25 obreros de Ayotla Textil y otro tanto de Sosa Texcoco, también había otro pequeño grupo de trabajadores de Industrias Alpa, el contingente inició la marcha y al llegar a la esquina de Jardín y Jazmín fueron interceptados por una patrulla del servicio secreto. También encontraron 3 carros antimotines, 5 patrullas panel con granaderos, 5 motocicletas de tránsito y otros vehículos policíacos. El Gral. Raúl Mendiola Cerecero pidió a los manifestantes que reconsideraran su actitud y regresaran al Casco de Santo

⁸⁸ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ 249

⁸⁹ Condés Lara; 2001, pag. 18 panfleto

⁹⁰ SEDENA/ Vol. 10/ Exp. 27/ L 040 / 1, 70/ 11/ 04

⁹¹ DFS 11-4-70/ 132/ 1-9 70/ 11/ 04. Informe sobre el problema estudiantil, con motivo de una manifestación: 70/ 11/ 04, firma Dir DFS Cap Gutierrez Barrios, Fernando.

⁹² DFS 11-4-70/ 132/ 70 Informe, 70/ 11/ 06 México DF, al C Director DFS

Tomás, pero quienes iban al frente dijeron que no se moverían. (...)intentaron proseguir, los granaderos se dispusieron a lanzar gases lacrimógenos, y los estudiantes empezaron a entonar el Himno Nacional, al terminar una estrofa y ver que los granaderos ya no apuntaban hacia ellos, los estudiantes retrocedieron para proveerse de piedras y rompieron los palos de las pancartas, para tener algo con que atacar a la policía. En esos momentos llegaron 3 pipas y dos transportes del cuerpo de bomberos, con las sirenas abiertas y tocando la campana, lo que provocó el pánico entre los manifestantes y vecinos de la zona. Un transporte de Bomberos se paró frente a ellos y sus elementos se prepararon para lanzarles agua, pintada de rojo. Ante esta actitud decidida, los estudiantes retrocedieron sobre la misma Av. Jardín. El Gral, Mendiola ordenó al Jefe de Granaderos, que se retirara con su gente y los manifestantes tomaron por la Calz. de los Gallos, Instituto Técnico y al llegar a Carpio, fueron atacados por un grupo como de 150 civiles, jóvenes todos ellos, armados con otates de unos dos metros de largo, a quienes al principio los confundieron como estudiantes que deseaban agregarse a la marcha. Los civiles les arrebataron las mantas y provocaron la desbandada, habiendo corrido los estudiantes por diversas calles para refugiarse en el Casco de Santo Tomás. De improviso unos 300 estudiantes armados de palos piedras y varillas y otros objetos, llegaron por la calle y agredieron a los civiles entablándose un cambio de garrotazos. De estos encuentros resultó herido el estudiante Alfonso Quiroz Carranza. En la Facultad de Economía de la UNAM A LAS 20:30 hrs., escribieron en los pizarrones: “La manifestación que se iba llevar a cabo el día 4 fue detenida y posteriormente reprimida por grupos de pandilleros adiestrados para este fin, identificándose como grupo de ‘los Halcones’.”⁹³”

En otro folleto, la Brigada de Combate, asegura sobre este primer enfrentamiento en tiempos electorales que es una forma de medir fuerzas: “es cuando al gobierno le interesa mostrar al pueblo su fachada democrática, intentando acallar cualquier brote de oposición que ponga al descubierto su carácter verdaderamente antidemocrático.”⁹⁴

Al respecto el parte militar de SEDENA denota el trabajo conjunto entre ejército y la policía capitalina, “70/ 11/ 04: El general Renato Vega Amador [Jefe de la Policía y tránsito del DF] informó telefónicamente que todo había vuelto a la normalidad”⁹⁵

El Estado, entonces, recrudesció su política de control a los Centros de Educación media superior y superior infiltrando y corrompiendo las dirigencias estudiantiles cuando le fue posible, utilizando grupos de choque para desprestigiar el movimiento y neutralizar sus demandas y finalmente, reprimiendo con policía y ejército a los movimientos que no podía controlar de otra manera.

La Universidad Autónoma de Nuevo León

La comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma de Nuevo León llevaba dos años de crisis. Maestros y alumnos exigían autonomía universitaria y prepararon un proyecto de Ley Orgánica, presentado por la Comisión Paritaria de Maestros y Alumnos⁹⁶. La tensión aumentó cuando fue elegido como rector el Ingeniero Héctor Ulises Leal Flores y propuso otra Ley Orgánica diametralmente opuesta a la

⁹³ DFS EXP. 11-4-70 L 113 H 1-4

⁹⁴ Condés Lara; 2001, pag. 17 panfleto

⁹⁵ SDN 10/ 27/ 15 Tarjeta informativa, 70/ 11/ 04, SDN Jefe EM, al C Gral Div DEM Secretario.

⁹⁶ Comisión formada por acuerdo del Congreso del Estado de Nuevo León, (Nuestro Tiempo, 1970: 21)

universitaria. El clímax se dio cuando el Congreso del Estado la aprobó. El movimiento estudiantil neoleonés sintió, entonces, como una afrenta la decisión.

El clima estaba candente. El 71/ 03/ 03, “200 estudiantes llevaron a cabo varios mítines relámpago de protesta por el encarcelamiento de los miembros del Movimiento de Acción Revolucionaria en su mayoría preparatorianos. Recorrieron la calle Juárez, realizando el primer mitin, en el cruce de Padre Mier, donde algunos alumnos hicieron uso de la palabra, manifestando que el Gobierno trataba de callar las voces del pueblo y que de las personas que habían sido aprehendidas, posiblemente algunas de ellas, estuvieran de acuerdo con el Gobierno, con el objeto de provocar un problema internacional. En los mismos términos se expresaron en otro mitin en el cruce de las calles Juárez e Hidalgo y de Morelos y Zaragoza, estos mítines terminaron a las 21:00 hrs. Debido a que los estudiantes después de terminados dichos actos detenían a los automovilistas, hubo quejas ante las autoridades correspondientes, sin que se hubieran presentado a los lugares grupos de policías.”⁹⁷”

Este era el clima que se vivía Monterrey, protestas, marchas y manifestaciones continuaron. La del 25 de marzo de 1971 fue una de las más importantes. Los jóvenes expresaban su inconformidad en contra de lo hecho por Gobernador del Estado en la Universidad, se manifestaban en defensa de sus derechos y protestaban por la aprehensión de los presos políticos del Movimiento de Acción Revolucionaria.

La reacción nacional no se hizo esperar, el último ingrediente que aglutinó al movimiento estudiantil fue la designación del nuevo rector: el Coronel Treviño Garza. Hubo paros y el CoCo y sus comités de lucha en asamblea convocaron apoyo general a la UANL. La crisis universitaria resurgió a nivel nacional; profesores y miembros del CoCo acordaron en asamblea del 11 de mayo de 1971, difundir: la problemática por la que atravesaba la comunidad, su postura contra la Ley Orgánica impuesta, recabar fondos para la universidad, expresar su posición en los principales diarios del DF.

La lucha nacional comenzaba a renacer en las universidades, los acontecimientos en Nuevo León no fueron únicos, el movimiento estudiantil generó una reacción solidaria sin precedente, del estudiantado nacional, la capital volvió a la actividad política en los principales centros de estudio del país (UNAM, IPN, Chapingo, Iberoamericana). La represión estatal también se dejó sentir en la Universidad Autónoma de Sinaloa, Puebla, Chihuahua, Durango, Guerrero, Sonora y Oaxaca.

B. El CoCo decide fortalecer con la marcha el movimiento estudiantil emergente

Manifestación en apoyo a estudiantes de la UANL

El Comité Coordinador decide organizar una manifestación en apoyo a los estudiantes de la UANL, convocando a los estudiantes a la marcha desde el Casco de Santo Tomás hasta el Monumento a la Revolución. Sus principales demandas serán la aprobación del proyecto de ley orgánica presentado por estudiantes y profesores de la Universidad de Nuevo León, la democratización de la enseñanza superior de México y la libertad de los presos políticos.⁹⁸

La manifestación significaba mucho. Era, en principio, una forma de probar la administración entrante de Luis Echeverría Álvarez. Este actuó en consecuencia destituyendo al Gobernador del Estado, obligando al Congreso a derogar la Ley, promulgando otra. También nombró nuevo rector.

⁹⁷ DFS Exp. 11-207-71 H-10 L-8 71/ 03/ 03

⁹⁸ DFS/ Exp. 11-4/ L 132/ FS 307

No obstante las medidas, el CoCo decidió seguir adelante con su manifestación en apoyo a la decisión de los jóvenes neoleoneses que repudiaron la solución del Ejecutivo Federal. Así lo externaron en un comunicado, “la primera medida de la Asamblea fue imponer nuevo rector (Médico - MILITAR) y el cual es repudiado por la comunidad universitaria neoleonesa. Los alumnos, maestros y trabajadores de la UANL tomaron la rectoría para impedir su entrada y la imposición de la Nueva Ley Orgánica. El ejército ha rodeado la Universidad y amenaza con utilizar la fuerza contra los universitarios. La Nueva Ley Orgánica es un experimento gobiernista para intervenir en todas las Universidades del país, y así poder aplastar los focos de conciencia crítica que existen. La solidaridad con los universitarios de Nuevo León es la mejor forma de defender nuestra propia autonomía y la universidad. Comité de Lucha de Psicología.⁹⁹”

10 de junio de 1971 es la fecha

La manifestación se realizaría pese a las contradicciones existentes entre los mismos dirigentes que, una vez evidenciado el tamaño de la operación realizada por las diversas corporaciones policiacas, el ejército y el comando paramilitar de los ‘Halcones’, decidieron llevar a cabo la manifestación, símbolo de su movimiento popular. Con invitación a la manifestación previa al día, el despliegue de la organización de represión del Estado se inició días antes.

El 71/ 06/ 10 el Secretario de la Defensa Nacional Hermenegildo Cuenca Díaz mandó la siguiente carta. “Mucho agradeceré a usted dictar sus apreciables instrucciones a fin de que la Policía Federal de Caminos dependiente de esa secretaría, a través de sus patrullas nos informen los desplazamientos de vehículos o trasportes que conduzcan estudiantes procedentes de los distintos lugares circunvecinos a esta capital, esta información es importante para esta Secretaría para conocer con oportunidad los movimientos y concentraciones de estudiantes.¹⁰⁰”

La realización de la marcha del 10 de junio se somete a votación

Los manifestantes advierten los motivos para la realización de su marcha, que fueron sometidos a acuerdos en diferentes asambleas realizadas días antes de la protesta. En algunas escuelas como es en la Universidad Iberoamericana se votó en contra, los testimonios afirman que después de que un pequeño grupo de alumnos asistieran a una asamblea del CoCo por fin se aceptó participar en la marcha. Los motivos que tenían se acumulaban. La lucha por la democracia, la libertad a los presos políticos, la oposición a la Reforma Educativa de Luis Echeverría, el cambio de rector en la U. de Nuevo León, la oposición a la Ley Orgánica de las universidades.

⁹⁹ Condés Lara Enrique, 10 de junio ¡No se olvida! Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2001. Pág. 19

¹⁰⁰ SDN 54/ 170/ 57 Carta, 71/ 06/ 10 Lomas de Sotelo, dirigida al Ingeniero Eugenio Méndez Docurro Secretario de Comunicaciones y Transportes, firma Gral Div DEM Srio de la DN Hermenegildo Cuenca Díaz.

4.2.2. El 10 de Junio de 1971, Jueves de Corpus

A. Se prepara la agresión

Los Halcones son acuartelados

Alejandro Eleazar Barrón Rivera (a) 'Pichín' testifica su participación¹⁰¹ el 10 de junio. Estuvo acuartelado desde las ocho de la mañana del día nueve sin salir hasta las quince horas en que, a bordo de cinco camiones de servicio se dirigieron a la alameda de Santa María la Rivera, en donde estuvieron por espacio de dos horas aproximadamente para después dirigirse a las proximidades de la Escuela Normal en donde recibieron instrucciones.

La SEDENA concentra destacamentos, cerca la capital y prepara hospital

A pesar del desmentido donde, al día siguiente de la operación, asegura que “el Ejército no intervino en la proyectada manifestación ni intervendrá en los asuntos propios de los estudiantes”¹⁰² y el otro donde el Secretario de la Defensa Nacional Hermenegildo Cuenca Díaz solicita al Secretario de Comunicaciones y Transportes¹⁰³, instruya para que la Policía Federal de Caminos informe sobre vehículos o trasportes que conduzcan estudiantes procedentes de los distintos lugares a esta capital el mismo. Sus telegramas dan idea de su participación.

Desde temprana hora de ese día diez de junio, se prepara el hospital militar en previsión de heridos y se ordena que allí sean llevados los civiles que lo fueran. “Permítome informar ese superior organismo recibióse 0745 hr. hoy telefónicamente procedente del hospital central militar manifestando enviárase este plantel dos médicos cirujanos previsión recepción heridos caso así suceda remitiéranse este plantel; empezarán apoyo a partir diez hr esta fecha; todo personal sanitario permanece acuartelado y situación alerta, suplico hacerlo conocimiento C Gral Div DEM Secretario.”¹⁰⁴ “Mereceré a usted ordenar que desde el día 10JUN y hasta nueva orden se proporcione atención médica, como el caso lo requiera, al personal de los diversos cuerpos policíacos dependientes del Departamento del Distrito Federal, que con carácter de heridos sean presentados en las instalaciones militares.”¹⁰⁵

También se solicitó la concentración de destacamentos militares en la Capital. “Se ratifica la orden telefónica en el sentido de que salgan de inmediato doce vehículos Dina del 1/er Regimiento de Transportes Pesados a la Plaza de Puebla, con el fin de trasladar de esa Plaza a esta capital al Batallón de la Escuela Militar de Clases, debiendo alcanzar el 4/o Escalón de Mantenimiento de la FAM, sitio en la Calzada Ignacio Zaragoza #1000.”¹⁰⁶ “Refuerzo Destacamento Palacio Nacional quedando establecida 1Cía Inf Orgánica-9-VI-71; Releváronse Partidas 53/o BI en Río Frío y Estación de

¹⁰¹ IPS Carpeta 51 DFS 0006792 a 0006797. Vol. 21441-971/ Exp. 1/fs. 6-11

¹⁰² SDN 54/ 170/ 63-64 Boletín de Prensa, 71/ 06/ 11 México, EM S2 Mesa Rel e Inf Pub.

¹⁰³ SDN 54/ 170/ 57. 71/ 06/ 10

¹⁰⁴ SDN 54/ 170/ 55 Rd 1241, 71/ 06/ 10 CM1, de CM1 RS a Gral Div DEM Srio Def Nal EM S4 Lomas de Sotelo, firma Gral Brig A Lugo Domínguez Dir.

¹⁰⁵ SDN 54/ 170/ 215 Oficio 00001, 71/ 06/ 10 Lomas de Sotelo, EM S4 SSCG IV Mesa 7, al Gral Bdir MC Director General de Sanidad militar, firma Gral Div DEM Srio DN Hermenegildo Cuenca Díaz.

¹⁰⁶ SDN 54/ 170/ 210 Oficio 00002, 71/ 06/ 10 Lomas de Sotelo, EM S4, al Gral Div DEM Dir Gral de Transportes Militares, firma Gral Div DEM Srio DN Hermenegildo Cuenca Díaz

Radio 'Miguel Alemán', estableciéndose personal del 47/o BI-9-VI-71.¹⁰⁷ "Permítome informar ayer 1900 hs salió Comis Serv centro de la CD, suscrito 4 Jefes, 38 OfIs, 450 Tropa y 109 vehículos incorporándose a su zona estacionamiento (hangar presidencial) a las 0600 hs 11 junio.¹⁰⁸"

Asimismo se ordenó el envío de pertrechos y suministros: "Ordénesse un vehículo Power Wagon ¾ Ton con chofer y ayudante, con armamento individual orgánico, pertenecientes 53 BI queden disposición hasta nueva orden, Cmte 2BI.¹⁰⁹" "Merécele ordenar que vehículo perteneciente servicio alimentación esa unidad, ocurra compañía intendencia no encuadrada (CM1) a efecto de que le sean proporcionados los abastecimientos para ese regimiento, durante periodo de operación."¹¹⁰

La policía acordona la zona

Existen también los reportes de la policía capitalina, dirigida por el Coronel Ángel Rodríguez García, sobre los preparativos para acordonar la zona. Así, el operativo policial se congregó con el grupo paramilitar del Coronel Manuel Díaz Escobar, como contingente que se incorporaría a la manifestación estudiantil ese día. El 71/ 06/ 10, a las 12.00 hrs, "se estableció vigilancia en el Casco de Santo Tomás" (con) la concentración de elementos policiacos en los siguientes puntos: (...) calle de Nogal desde Sor Juana Inés de la Cruz hasta Av. San Cosme, se ubicaron 5 vehículos de Bomberos, 8 autotransportes de Granaderos, 20 panels y un número aproximado de 60 elementos de (...) Halcones portando pancartas con la efigie del Ché Guevara, y con la leyenda: "Hasta la Victoria Siempre". Haciendo un total de 500 elementos. En la Av. Instituto Técnico Industrial y Av. San Cosme (...) 5 tanques antimotines, 6 autotransportes de granaderos, 8 motocicletas de la Sub-Dirección de Policía y Tránsito, 5 Jeeps, (...) 2 transportes de la Policía del D. F., transportando víveres haciendo un total también de 500 elementos. En Av. Nonoalco entre las calles de Cedro y Fresno (...) a pie 350 granaderos. En la Plaza Buenavista frente a la estación de Ferrocarriles (...) 7 autotransportes de granaderos, 19 motos (...), 12 Jeeps (...), siendo aprox. 500 elementos.¹¹¹"

Los contingentes policiacos comenzaron a actuar a manera de retén para encajonar a los estudiantes y esperar en puntos estratégicos el ataque de los 'Halcones'. Siete meses antes, el 71/ 11/ 04 los Halcones habían hecho ya la tarea de detenerlos y dispersarlos. La novedad para ellos, en esta ocasión, es que eran varios grupos paramilitares, apostados en diversos sitios que seguirían las instrucciones del comandante de cada pelotón, sin estar enterados de la intervención que los otros tendrían. Esta circunstancia los confundió y cruzaron 'fuego amigo' entre los que se mezclaron entre los manifestantes y los atacantes, lo que provocó una violencia a todos inesperada.

¹⁰⁷ SDN 54/ 170/ 62 Tarjeta informativa, 71/ 06/ 10, SDN EM S3.

¹⁰⁸ SDN 54/ 170/ 187 Rd 2363, 71/ 06/ 11 México, de 12 RCM a DN1 A1 Lomas de Sotelo, firma Gral BR DEM J Kampfner L Cmte.

¹⁰⁹ SDN 54/ 170/ 188 Rd 00010, 71/ 06/ 11 Lomas de Sotelo, de DN1 S4 al Cmte 12M Palacio Nacional Ciudad, firma Gral Div DEM H Cuenca Díaz Srio DN

¹¹⁰ SDN 54/ 170/ 189 Telegrama 00009, 71/ 06/ 11 Lomas de Sotelo, S4 Grpo IV Mesa 9, de DN1 S4 al Cmte 12 RCM Plataforma Satélite aeropuerto internacional, firma Gral Div DEM H Cuenca Díaz Srio DN

¹¹¹ DFS 11-4/ L 132 H 291 Informe, 71/ 06/ 10 México DF, dirigida al C Director Fed Seg.

B. Los estudiantes se disponen a la marcha

Las consignas, las mantas, los volantes

Las consignas en mantas y volantes reportadas por los agentes de la IPS y de la DFS hacen referencia a diversas inquietudes sociales del estudiantado. ‘Educación popular’, ‘Apoyo a la Universidad de Nuevo León’, ‘Prepa 4, ‘Libertad a Chaparro’¹¹² ‘Rechazamos la Reforma Educativa de LEA, fuera de la UNAM, ‘Libertad a todos los presos políticos, los que cayeron antes y después del movimiento del 68, repudio a la reforma educativa de LEA, fuera de la UNAM. Repudio a las leyes orgánicas existentes en las Universidades, manifestación obrero estudiantil’¹¹³. ‘Apoyo a la lucha popular de la U.N.A.M. y de la U.A.N.L. Libertad presos políticos venceremos’. ‘con la caída de Elizondo’¹¹⁴ no se ha ganado la lucha’ (Del Partido Obrero Revolucionario Trotskista), ‘Democracia sindical, democracia de la UNAM, El asesino está en el gobierno’. ‘Hasta la Victoria, siempre venceremos’, ‘Unámonos al pueblo’, ‘Repudio a la antidemocracia’.¹¹⁵

En la manifestación participaron obreros según informes al Presidente Echeverría “Otros elementos, aparte de los estudiantes con apariencia de obreros, llevaban las siguientes pancartas: ‘Forma tu sindicato obrero independiente. Desconoce tu sindicato charro. Obrero únete a la lucha. Prepa 2’, ‘México está avergonzado de su ejército, de su policía y sus autoridades, denunciémoslo’, ‘Aumento general de sueldos, sin aumento de precios’, ‘La tierra es de quien la trabaja. Zapata’.¹¹⁶”

El Frente sindical independiente destacaba en un volante la invitación al pueblo de México para asistir a la ‘Manifestación Estudiantil Popular’, protesta en contra de la reforma educativa burguesa, del Charrismo a favor de la Democracia Sindical, igualmente expresó su apoyo a la Ley Orgánica democrática y también pidió por la libertad a los presos políticos.¹¹⁷

Desarrollo de la Marcha. Se concentran los contingentes estudiantiles

“A las 15:15 hrs. se empezaron a concentrar en las diferentes escuelas de esta Unidad estudiantil del Casco, elementos estudiantes que arribaban al mismo por diferentes calles que circundan.¹¹⁸” Por Camarones entraron 60 estudiantes de la Secundaria Técnica Industrial 120, luego entró por Carpio un grupo de aproximadamente 500 estudiantes de la Escuela Nacional de Economía, juntos venían 100 jóvenes aproximadamente de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Se juntaron 500 elementos más de las Vocacionales 3 y 6, junto con Guillermo Palacios Suárez.

En el parte que rindió ese día el Cap. Luis de la Barreda, Director Federal de Seguridad¹¹⁹, informa que a las 15:30 en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas se

¹¹² DFS Exp. 11-4-71/ L 132, 71:250

¹¹³ DFS/ EXP. 11-4-71/ L 132/ 248-299

¹¹⁴ Gobernador de Nuevo León, Eduardo Elizondo, quien designo como Rector de la Universidad de Nuevo León al Coronel Treviño Garza (Solís, 1971, Guevara Niebla, 1998), el Gobernador renuncio el 30 de mayo de 1971, a partir del cual Bravo Ahuja Titular de la SEP, estableció una nueva legislación para la Universidad, Ulises Leal fue designado como Rector (Guevara Niebla, 1998)

¹¹⁵ DFS Exp. 11-4/ L 132, 71:307

¹¹⁶ DFS, 142/ 11-4/ 132/ Fs. 271-276. 71/ 06/ 10 Informe de la DFS, del Director Federal de Seguridad, Cap. Luis de la Barreda a Luis Echeverría Álvarez.

¹¹⁷ Condés Lara, 2001 pág. 21 panfleto.

¹¹⁸ DFS 11-4/ L 132 H 291 Informe, 71/ 06/ 10 México DF, dirigida al C Director Fed Seg.

¹¹⁹ en IPS 11/ 04/ 71 L 132 H 249-299 del 71/ 06/ 10

reunieron unos 150 estudiantes pero se notaba la llegada de más estudiantes que se dirigían a sus respectivas escuelas. “Los granaderos y agentes de las diferentes policías se han dedicado a provocar a los estudiantes que transitan por donde ellos se encuentran. El servicio de transporte está suspendido en las inmediaciones del casco de santo Tomás. 15:40 Un autobús de la Ruta 53, con número económico 20, placas 73 495, llegó a las calles de Carpio, a unos 100 metros de Ciencias Biológicas abordo de éste viajaba aproximadamente 50 estudiantes que portaban gran cantidad de banderas rojas, quienes se unieron a otros 200 caminando rumbo a la Avenida Instituto Técnico, sin llegar a la Nacional de Ciencias Biológicas.^{120,}”

Inicio de la marcha

Los estudiantes se dieron cita en el casco de Santo Tomás específicamente en la escuela de Ciencias Biológicas, arribaron en el lapso que va de las 15:30 a las 17:00 horas. Tiempo en el que llegaron unos caminando, otros en autobuses o en sus automóviles. Muchos venían de sus planteles escolares, de hacer propaganda a la manifestación o de repartir volantes. Se repartieron mantas y se señaló el recorrido de la manifestación: la marcha partirá de “Escuela de Ciencias Biológicas, por la calle Plan de San Luis, continuando por Mar Mediterráneo, calzada México Tacuba, hasta Avenida de los Insurgentes, continuando hasta llegar a la calle que desemboca al Monumento a la Revolución.¹²¹”

Agentes de IPS dan cuenta de un autobús de la Ruta 53, con número económico 20, placas 73 495, que llegó a la calle de Carpio, a unos 100 metros de Ciencias Biológicas a bordo del cual los estudiantes portaban gran cantidad de banderas rojas. Algunos de los estudiantes que transitan por la Avenida Instituto Técnico, se dirigieron a las vocacionales 3 encabezados por Rubén Villanueva Castillo y otros más a la Voca 6, comandados por un estudiante de apellido Palacios. Invitaron a los estudiantes que se encontraban afuera, a que asistieron a la manifestación, regresando por la misma avenida, lanzando “porras” al poli y también portaban una gran cantidad de banderas rojas.¹²²

Los estudiantes se percataron del cerco que les esperaba, por ello tardaron en decidir si salían o no, pero una vez tomada la decisión iniciaron una campaña de recomendaciones generalizadas para mantenerse por escuelas durante la demostración, incorporados a sus grupos de simpatía y sobre todo, no hacer caso o responder “a las agresiones policíacas que se presentaran, provocaciones por parte de los grupos de choque como los ‘Halcones’, ‘priístas’ y ‘porristas’, así como de los propios granaderos.^{123,}”

Se inició la manifestación por las calles de Carpio entre los manifestantes se encuentra Manuel Aguilar Mora. Se leyó un escrito de la Preparatoria Popular en apoyo a la Ley Orgánica estudiantil y del magisterio de la Universidad de Nuevo León. A pesar de que para el Estado ya no era motivo de controversia, para los manifestantes lo seguía siendo.

¹²⁰ IPS 11/ 04/ 71 L 132 H 249-299 del 71/ 06/ 10

¹²¹ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ 249-299

¹²² DFS/ Exp. 11-4-71/ -L 132/ 248 -299 Es importante señalar que en todo momento diferentes medios de comunicación, tomaron fotografías tanto de la marcha como de la masacre. Los que iban por Av. Instituto Técnico fueron acompañados de reporteros de la NBC (Nacional Broad Casting).

¹²³ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ 248-299

El número de participantes era entre ocho y diez mil. Salieron del Casco de Santo Tomás, coreando lemas como ‘¡Democracia Sindical!’, ‘¡Libertad Presos Políticos!’, ‘¡Apoyo Total a Nuevo León!’ y ‘¡Abajo la Reforma Educativa Burguesa!’,. Entraron por la calle de Sor Juana Inés de la Cruz a la Calzada México – Tacuba.¹²⁴

“A las 16:55 inició la manifestación con un grupo calculado de 8000 personas”¹²⁵. Apenas la operación comenzaba, los estudiantes fueron rodeados. La policía sólo se mantuvo a la expectativa. Fue una marcha breve, interrumpida por las provocaciones constantes de la policía y luego por la agresión del grupo paramilitar y de los francotiradores que también eran ‘Halcones’.

Los contingentes que participaron y el número de asistentes a la marcha

La manifestación fue encabezada por ex-presos políticos del 68, recién liberados o que recién regresaban de su exilio, y otros líderes al frente de sus respectivas escuelas y facultades,¹²⁶ como Gilberto Guevara Niebla, Salvador Martínez de la Roca (a) ‘El Pino’, Agustín Castillo, Manuel Corona Payan de la Facultad De Ciencias. De la facultad de Derecho: Arturo Sáma Escalante (ex-presos político exiliado que regresó al D. F. procedente de Canadá el 9 de junio del 71. Pedro Castillo Salgado (ex-presos político), Antonio Pérez Sánchez, Leoncio Torres, Antonio Castillo de Olarte, Carlos Arango Trejo. Escuela De Economía: Eduardo Valle Espinosa, Alejandro Álvarez Vejar, Joel Ortega Juárez, Francisco Pérez Arce, Federico Novelo Urdanivia, Jorge Alfonso Calderón Salazar, Arturo Edmundo González Dios, Alfonso Aguilar Kishner. Escuela Nacional De Economía: Rolando Cordera Campos, Lenin Rojas, Roberto Castañeda. De la Universidad Iberoamericana Rafael Fernández Tomás, líder del Comité de Lucha,¹²⁷ e Hirán Escudero Álvarez. Les seguía el contingente que avanzaba sobre la Avenida de los Maestros.

Los informes de la Dirección Federal de Seguridad, señalan que fueron 8 mil asistentes, los agentes de la Dirección de Investigaciones Políticas y Sociales, IPS calcularon cerca de 5 mil, los informes obtenidos de las declaraciones de miembros del grupo ‘Halcones’ hablan de 10 mil, no obstante el Folleto “Hechos” señala que habrían 30 mil asistentes. Los cuales se agruparon en los siguientes contingentes¹²⁸ de acuerdo también, con los reportes por escuela de los boletines del CoCo, las participantes fueron:

1. Escuela Nacional de Economía, IPN
2. Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN
3. Escuela Superior de Físico-Matemáticas, IPN
4. Escuela Superior de Ingeniería Química, IPN
5. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, IPN
6. Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, IPN
7. Escuela Superior de Economía, IPN
8. Escuela Superior de Comercio y Administración, IPN
9. Vocacional 3, IPN
10. Vocacional 5, IPN
11. Vocacional 6, IPN

¹²⁴ DFS/ Caja 142/ Clasif. 11-4/ L 132 / FS 271-276

¹²⁵ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132 H 271

¹²⁶ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ H 181

¹²⁷ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ H 181

¹²⁸ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ FS 249-303

12. Vocacional 2, IPN ¹²⁹
13. Prevocacional 6 conocida como Secundaria Técnica Industrial 120
14. Secundaria No. 14
15. Facultad de Derecho, UNAM
16. Facultad de Química, UNAM
17. Facultad de Psicología, UNAM
18. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
19. Facultad de Ciencias, UNAM
20. Facultad de Medicina, UNAM
21. Facultad de Ingeniería, UNAM
22. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
23. Facultad de Comercio de la UNAM
24. Preparatoria Popular, UNAM
25. Preparatoria 2, UNAM
26. Preparatoria 4, UNAM ¹³⁰
27. Preparatoria 6, UNAM
28. Preparatoria 7, UNAM
29. Preparatoria 8, UNAM
30. Colegios de Ciencias y Humanidades, UNAM
31. Universidad Iberoamericana
32. Escuela Normal de Maestros
33. Escuela Nacional de Antropología e Historia
34. Escuela Nacional de Agricultura
35. Frente Sindical Independiente, al mando del licenciado Juan Manuel Gómez Gutierrez.

C. La intervención de la policía

Intercepción de los granaderos para impedir la marcha. Esta continúa

Al llegar a la esquina de Amado Nervo fueron interceptados por una Compañía de Granaderos, tratándoles de impedir el paso, pero Manuel Marcué Pardiñas ex-Director de la Revista 'Política', trato de convencerlos de que cedieran el paso a los manifestantes y habló con el coronel Ángel Rodríguez García. Lo cuestionó sobre los derechos constitucionales a manifestarse y a tomar las calles libremente sin trastocar el orden social, "los muchachos caminaban en orden". La respuesta del Coronel, rígida señalaba que no se había solicitado el permiso necesario para llevar a cabo el acto, "a lo que Marcué contestó que no lo necesitaban porque estaban amparados en la Constitución. Procedieron de inmediato a entonar el Himno nacional todos los manifestantes y continuaron su camino, haciéndose a un lado el contingente de granaderos."¹³¹

Por medio de alta voces se intenta persuadir a los estudiantes de que no acepten provocaciones. Se advertía la tensión: calles cerradas, al igual que las estaciones del metro cercanas. Era evidente que el cerco se estrechaba aún más. Se les exhorta a marchar por escuelas de tal manera que al salir a la México Tacuba se distinguieran como grupo, en conjuntos, se reparte propaganda, se recomienda estar alerta y avisarse

¹²⁹ DFS/ EXP. 11- 4/ FS 306 Se señala la participación de las Vocacional 3, 5,6, 2.

¹³⁰ DFS/Exp. 11-4-71/ L 132/ H 248-299

¹³¹ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ 271

entre ellos en caso de que hubiese desapariciones o a organizarse internamente con las personas que conocen en caso de aprehensión.

Los granaderos intentan dispersar la marcha

A un contingente de aproximadamente cinco mil personas por la calle de Salvador Díaz Mirón, se le presentó el primer incidente. Un grupo de 15 granaderos, armados con fusiles y bombas lacrimógenas, intentó dispersarlos sin lograrlo y sin llegar a enfrentarse con los estudiantes. Estos continuaron su marcha sobre la calle mencionada. Del Boletín extraordinario del CoCo¹³² se dice que el momento era inquietante. Estaban rodeados por la policía que sitiaba toda la zona desde temprano con carros antimotines, granaderos y agentes secretos que se identificaban entre sí con un botón verde; mientras la gente de las calles aledañas les lanzaba trapos con vinagre para contrarrestar los efectos del gas lacrimógeno.

D. Los Halcones atacan a los participantes en la marcha pacífica

Aparición de los Halcones

Estuvo presente también la infiltración deliberada para incitar a la violencia y al desorden y dar pie a la intervención de cuerpos policíacos o, como fue el caso, dar pretextos a los ‘Halcones’ para atacar. “Después nos enteramos –observó uno de los organizadores de la marcha- que en los contingentes intermedios y de cola de la manifestación, ahí mismo iban provocadores, o sea, grupos de ‘Halcones’ que iban integrados a la manifestación... (y es que) toda la gente que se sumaba era bienvenida a la marcha.¹³³”

De pronto, asegura en su informe el DFS Barreda Moreno, a las “17:25 horas, alrededor de 150 elementos al parecer estudiantes, que no estaban de acuerdo en que se realizara la manifestación (... fue atacado por el grupo de Marcué Pardiñas y) repelió la agresión y se suscitó una riña colectiva en la que resultaron numerosos lesionados, ya que integrantes de los dos bandos portaban armas de fuego, las que utilizaron para sembrar el desconcierto, rompiéndose mantas y pancartas, registrándose una desbandada.

“Sin embargo, la columna insistía en seguir su ruta, volviéndose a reorganizar, por lo que se registró un encuentro más, con saldo de más lesionados de ambos bandos.

“El grupo que no deseaba la celebración de dicha manifestación, nuevamente atacó a los integrantes de ésta, pero ya en número mayor, pues contaba con 400 elementos, los que hicieron que aquéllos se replegaran, escuchándose otros disparos de armas de fuego, lo que provocó la desbandada de estos últimos y la marcha nuevamente continuó.¹³⁴”

Parece en este relato que se habla de tres grupos, por un lado la columna de manifestantes que una y otra vez se reagrupa y continúa su marcha. Por el otro el grupo paramilitar que hacía guardia con el contingente policíaco de la calle de Nogal desde Sor Juana Inés de la Cruz hasta Av. San Cosme, 60 Halcones disfrazados de estudiantes ‘portando pancartas con la efigie del Ché Guevara, y con la leyenda: ‘Hasta la Victoria Siempre’.¹³⁵ Y el grupo de cerca de 150 Halcones armados con kendos, especializados

¹³² DFS/ Exp. 11-4-71/ -L 132/ 249 -299, del boletín ‘Hechos’ del CoCo

¹³³ Condés Lara op. Cit. Pág. 34 Gastón Martínez Rivera, entrevista con el autor; México, 13 de febrero de 2001.

¹³⁴ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ 272

¹³⁵ ¹³⁵ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ 291. citado cuatro páginas antes de esta.

en disolución de manifestaciones, que portaban mantas colocadas sobre unos bastones largos. Estos se lanzaron por dos frentes, uno sobre la calle de Alzate y otro por la calle de Sor Juana Inés de la Cruz. Se hacían pasar por estudiantes. Portaban camisetas blancas y pantalón de mezclilla. Se distinguían por su corte de pelo y su despliegue militar de ataque cuerpo a cuerpo.

Halcones contra Halcones. La policía les aclara su error

En el tumulto y la confusión iniciales, los ‘Halcones’ se agredieron entre sí y complicaron el manejo de la operación que tenían encomendada en su conjunto. De una de las bocacalles que desemboca a la Calzada México-Tacuba salió un grupo de jóvenes y súbitamente se trenzó a golpes con otro que se desplazaba en otra dirección. Chocaron duramente hasta que el altavoz de un tanque antimotines advirtió: ‘No se peguen son los mismos.’ Y la refriega se detuvo.¹³⁶

Conforme a los reportes del IPS, a los treinta minutos de iniciada la manifestación, en las calles de Instituto Técnico y Díaz Mirón había unos 400 Halcones que continuaban llegando en camiones de color gris que, se supone, fueron prestados por algunas funerarias. Continuaron los choques entre estudiantes y los miembros del grupo de ‘Halcones’ sobre las calles de calzada México Tacuba y Avenida de los Maestros. Se siguen escuchando detonaciones producidas por armas de fuego.¹³⁷

Los paramilitares interactuaron entre sí intentando dispersar la columna pero los manifestantes fueron advertidos desde antes de una posible agresión del MURO que intentaría disgregarlos. Las fuerzas de seguridad pública tenían instrucciones de persuadirlos pero sí no lo lograban, ya estaban preparados los más de cuatrocientos ‘Halcones’ para disuadirlos por la fuerza.

La policía vuelve a intentar disolver la marcha

El coronel Emmanuel Guevara Torres, jefe de la Academia de Policía, megáfono en mano y al frente de un destacamento de uniformados gritaba: “¡Recordamos a ustedes que no hay autorización para que continúen su marcha por lo que, a la vez, les advertimos que la policía tomará todas las medidas que sean necesarias para reprimirla. Los invitamos a que regresen a sus planteles y se disuelvan a la mayor brevedad!”¹³⁸

Avanzaba la manifestación por calzada México Tacuba y fueron repelidos por los ‘Halcones’ disfrazados de brigada estudiantil de choque, suscitándose un combate entre estudiantes, manifestantes y la brigada, escuchándose varios disparos, los elementos de la brigada de choque portando fusiles M-1. La policía no ha intervenido hasta el momento. Recordemos lo dicho por Barrón Rivera (a) ‘Pichín’: “(En) las proximidades de la Escuela Normal (...) recibieron las siguientes instrucciones: la primera era disolver a los estudiantes, la segunda persona sospechosa arrestarle, también no golpear a nadie en la cabeza, recoger los elementos del bando que fuese para llevarlos a la ambulancia pero al ser recibidos por parte de los estudiantes a golpes se vieron en la necesidad de hacer disparos al aire. Pero empezaron a dispararles de dentro de la Normal (otros estudiantes Halcones disfrazados con emblemas del Ché) y de los edificios continuos (los francotiradores, ‘Halcones’ también), entonces (...) el

¹³⁶ Condés Lara, op. Cit. Pág. 34

¹³⁷ IPS DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ 248-299

¹³⁸ IPS Exp. 11-4/ L 137, y citado también en Condés Lara, op. Cit. Pág. 24 “*Batalla campal en amplia zona urbana al disolver la manifestación estudiantil*”, por Jorge Avilés Randolph y Elías Chávez Gorgia, redactores. *El Universal*, 11 de junio de 1971.

comandante (... de) apodo 'Roca', (...) ordenó que ellos con los otros (procedieran) a disparar en forma efectiva hacia los lugares donde (...) estaban abriendo fuego.^{139,}

Insistía la policía, desde uno de sus vehículos equipado de altoparlantes, en exhortar a las personas para que permanecieran en sus domicilios, y ha dado tres avisos a los estudiantes, invitándolos a que depongan su actitud.

Los Halcones atacan letalmente

El zafarrancho estaba armado y la operación paramilitar también. Resultaba contradictoria la actitud de 'preservar el orden de la policía y su no actuación para con el grupo agresor. Ya sin miramientos a la altura del Cine Cosmos y a la vista de toda la prensa que cubría la manifestación, descendieron de autobuses y camionetas pick up del Departamento del Distrito Federal decenas de jóvenes armados con largas varas de membrillo, cadenas y chacos. Más 'Halcones' que, protegidos por la indiferencia policíaca, se lanzaron violentamente en contra de la vanguardia de los manifestantes, precisamente en donde se encontraban fotógrafos y reporteros de casi todos los diarios, camarógrafos de televisión y corresponsales de las agencias internacionales. Ellos mismos, la prensa dieron testimonio gráfico y escrito de los sucesos.

Simultáneamente, la retaguardia y el centro de la columna fueron atacados por otros 'Halcones', que "evidentemente eran dirigidos por comandantes del Servicio Secreto y otras corporaciones, golpeaban a todo aquel que para ellos era manifestante. Fue así como mucha gente que nada tenía que ver resultó lesionada [...] se trataba de aterrorizar a cuanta persona se atravesara en su camino. Además de golpearla, la desvalijaban de cuanto traía.^{140,}

Relató uno de los tantos reporteros presentes. "Me adelanté a la columna para ver qué pasaba en el momento justo que alguna fotografía registra cuando frente al Cine Cosmos los 'Halcones' vienen corriendo hacia nosotros con las varas, gritando '¡Viva el Che Guevara!' para confundir. En el acto me regresé para reunirme con mis compañeros y entonces la gente comenzó a correr y vi cómo le estaban pegando con mucha saña a unos chavos. [...]De la estación Normal del Metro que estaban [en un edificio que estaba en construcción] construyendo empezamos a quitar tablas y palos para repeler la agresión; de lo que yo me acuerdo con mucha claridad es que agarré una tabla bastante grande y me fui sobre los que estaban pegándole a los estudiantes y les empezamos a ganar, les rompimos sus varas, o sea, les pegamos, se les cayeron o se las quitamos y los empezamos a corretear, fue una situación de mucha temeridad nuestra [...] Los que teníamos palos éramos unos 50, los demás empezaron a agarrar rocas, en la desesperación agarraban lo que podían aventarles [...] cuando los empezamos a corretear llegaron más 'Halcones' y desde una calle intermedia entre la Avenida de los Maestros y lo que hoy es el Circuito Interior, uno de los tanques antimotines disparó una granada lacrimógena y los 'Halcones' empezaron a disparar. Los francotiradores estaban apostados en la esquina de la Calle de Tláloc, en un edificio donde todavía hay una tienda de pinturas, en donde había un lote baldío y en un edificio al lado del Cine Cosmos. Para entonces, yo estaba muy fuera de mí, en la lógica de los madrazos... estaba la pinche balacera ya muy cabrona y me vine caminando, así como que serenándome, y nomás sentí calentito: me dieron un balazo, la bronca es que eran balas

¹³⁹ IPS Carpeta 51 DFS 0006792 a 0006797. Vol. 21441-971/ Exp. 1/fs. 6-11

¹⁴⁰ Condés Lara, op. Cit. Pág.: 24 – 25

expansivas y me entró a la altura del riñón, me destrozó el riñón, la arteria renal y me caí... no pensaba morirme por un balazo, lo que decía era —esos güeyes me van a venir a rematar.”¹⁴¹

Los testimonios son contestes en señalar la articulación del comando paramilitar en operación conjunta con el operativo policial, y poner de manifiesto el carácter pacífico de la demostración estudiantil, obrera y popular. “La escuela de oposición más importante, la que aglutinaba a los más radicales en el IPN era la Escuela de Economía... Entonces, un poco por seguridad se pensó que en la parte final de la columna fuera gente del Politécnico que además estaba conceptualizada en ese momento la gente más entrona. (...)Era una columna bastante, bastante grande porque cuando de la Avenida de los Maestros llega a San Cosme, la parte final, que era el caso de la ESE del Poli, apenas estaba entrando a la Avenida de los Maestros procedente del Casco. Y es cuando se oyen los primeros disparos. (...)Donde nos encontrábamos había ‘Halcones’ en grupos como de 50. Fue realmente una sorpresa, o sea, nadie esperaba una represión de ese tamaño. (...)Recuerdo que por ahí había una construcción y los albañiles empezaron a tirar piedras y ladrillos hacia la calle para que los estudiantes pudieran aventárselos a los ‘Halcones’ que venían con palos de kendo y, algunos, con armas de fuego. Fue de llamar la atención que, no obstante que venían armados, mucha gente se les echó encima, les aventó lo que encontraron, piedras, palos y se enfrentaron a los ‘Halcones’. (...)Fue un momento muy rápido. (...)Un compañero de primer año que venía en la parte de adelante del contingente de Economía ese es a uno de los que matan. (...)Después, todo mundo corrió para donde pudo. Perseguidos por ‘Halcones’, nos fuimos por la Calle de Naranjo donde unos vecinos que tenían una fiesta por ser el día de los manuales, nos dieron refugio en su casa.”¹⁴²

Grabación de comunicaciones radiales entre la policía y los Halcones

Los estudiantes captaron y grabaron las comunicaciones radiales entre la policía y el grupo paramilitar. Al día siguiente de la masacre, el CoCo lo dio a conocer en el Auditorio Justo Sierra de Ciudad Universitaria¹⁴³. ‘¡Que entren en acción los Halcones!... ahí vienen... protéjanlos...’. Se daba la orden oficial de iniciar el ataque y minutos después: ‘Cayeron dos Halcones heridos, los suben al automóvil placas CHV-63’¹⁴⁴

Distintas versiones de los hechos

Existen diferentes versiones de la manifestación: Desde los reportes policíacos de la DFS y de IPS y militares a los que hemos estado haciendo referencia, las declaraciones de estudiantes detenidos, testimonios de sus familiares, declaraciones de los Halcones, testimonios de líderes y de estudiantes de la Universidad Iberoamericana,¹⁴⁵ y la recopilación de la Universidad de Puebla en el texto de Condés

¹⁴¹ Alberto Cortés Ochoa, entrevista con el autor. México, D. F. 17 de noviembre de 2000. Cortés Ochoa, “Olaf”, fue durante muchos años abogado laboral y, hasta recientemente, fungió como secretario técnico de la Coordinación de Administración del grupo parlamentario del PRD.

¹⁴² Condés Lara, op. Cit. Pág. 25 – 28. Entrevista a Joel Ramírez, entrevista con el autor. México, D. F. 19 de mayo de 2001.

¹⁴³ Condés Lara. Op. Cit. Pág. 33 “Lourdes Huerta Garay, directora de la Preparatoria Popular Tacuba en 1971, amablemente me proporcionó la grabación completa de las conversaciones entre *Halcones* y policía interceptada por los estudiantes”

¹⁴⁴ La escena se localiza en el video 10 de junio, Crimen de Estado, Comité 68 Pro libertades democráticas AC. VHS. 2003

¹⁴⁵ Junio Diez, 1971, suplemento no 3/ Comunidad, Universidad Iberoamericana. no 32

Lara. Uno de los relatos recogido dos días después de un joven participante, uno de tantos que fueron agrados ese día, da cuenta de lo sucedido.

“Esta tarde saldríamos nuevamente de la calle. Diez mil estudiantes nos habíamos reunidos en el Casco de Santo Tomás, para manifestarnos en contra de la imposición del Gobierno Federal de una nueva Ley Orgánica a los universitarios de Monterrey y de la Reforma Universitaria que nos quieren imponer aquí, y en apoyo de la libertad sindical y de todos los presos políticos del país.

“Había entre nosotros cierta inquietud por una posible represión, al mismo tiempo que una gran decisión de ejercer nuestro derecho a manifestarnos públicamente. Sabíamos que había cinco tanques antimotines, cerca de mil granaderos y cientos de agentes a lo largo de la ruta que íbamos a seguir.

“Llegó la hora de partir. Iniciamos la marcha sobre la Avenida de los Maestros. Tuvimos un primer encuentro con los granaderos que, al ver nuestra decisión de no desistir de la manifestación y luego de amenazar nos con reprimir, extrañamente nos cedieron el paso. Esto se repitió una cuadra más adelante; sólo que al mismo tiempo que permitían nuestro paso bloqueaban las calles que desembocan en la Avenida de los Maestros, formando así un callejón.

“Al llegar a la calzada México-Tacuba se escuchó un disparo de lanzagranadas e inmediatamente aparecieron, de atrás de los granaderos en lo largo de la manifestación, unos mil “Halcones” divididos en seis grupos que portaban garrotes de bambú de dos metros, macanas y varillas

“Nuestra columna fue cortada en varios pedazos. Armados sólo de nuestras pancartas y frente a los agresores hasta hacerlos retroceder.

“De los edificios, el pueblo comenzó a lanzarnos palos y otros objetos para poder defendernos. De una obra de en construcción apareció en nuestra ayuda un grupo de albañiles cargando maderos.

“Volvieron a la carga los “Halcones”, pero esta vez respaldados por una descarga de gases lacrimógenos. Lograron avanzar un poco pero no pudieron hacernos huir y retrocedieron. Ahora de los edificios nos aventaban algodones empapados con vinagre para los gases.

“Una vez más regresaron los agresores pero ahora armados con metralletas, fusiles automáticos M-1, M-2 e incluso M-16 (de los que usan los “marines” en Vietnam) y pistolas automáticas de diversos calibres. Comenzaron a caer compañeros. Muertos unos, otros heridos. Entonces vino la dispersión: unos a la Normal otros al cine Cosmos, al Panteón Inglés, a cualquier edificio.

“Los heridos comenzaron a ser llevados al Rubén Leñero donde eran auxiliados y escondidos por los mismos enfermos y protegidos por grupos estudiantiles. Mientras los “Halcones” se entregaban a la persecución y a la masacre, a la caza de seres humanos y al saqueo y a la destrucción, todo esto con la complacencia de los granaderos. Autos particulares manejados por “Halcones” levantaban cadáveres y heridos.

“Cuando ya no quedaba nadie en las calles, más que ellos, los Halcones empezaron a disparar sobre los edificios, sobre la gente que hacía un momento nos había auxiliado en su contra y que ahora nos protegieron en sus hogares. También disparaban con saña contra la Normal.

“Después de saquear algunas casas y hasta secuestrar a sus moradores, incluso con todo y niños, comenzaron a aparecer más “Halcones” en las azoteas, disparando a diestra y siniestra.

“Mientras tanto, 3000 estudiantes y gente del pueblo, reagrupados, marcharán por San Cosme, llegando después de varios encuentros con los granaderos hasta el Hemiciclo a Juárez, en la Alameda.

“Estudiantes destruyen una panel de la policía; otros toman un camión con el que tratan de embestir a los “Halcones”, pero son ametrallados

Los “Halcones” asaltan, a balazos, el Rubén Leñero y se llevan a varios heridos.

“Estudiantes en el monumento a la Revolución, estudiantes en San Fernando, en el Caballito, en el Zócalo, en el Hemiciclo, rumbo a Tlatelolco, estudiantes en todas

partes haciendo patente nuestra protesta, nuestro dolor, nuestra indignación. Y los granaderos de un lado para otro sin poder encontrarnos, pero seguidos por la mirada acusadora del pueblo que ya sabe la nueva. Cae la noche.

“Llaman al ejército. Paracaidistas y tanques nuevamente en las calles, como en 1968: del Zócalo, en Reforma, la Normal y Nonoalco.

“Siguen saliendo estudiantes de sus refugios providenciales. En las calles hay pancartas mantas, sangre. Frente la Normal, junto un charco de sangre, había unas veladoras en forma de cruz. Dijeron que allí murió una jovencita.

“Se dice que hay diez, veinte, treinta muertos; muchos más han desaparecido. Hay 150 compañeros detenidos. Son muchas razones más para seguir luchando. Mientras nos quede un aliento de vida. Un estudiante.¹⁴⁶”

E. El resultado de la agresión

Algunos de los detenidos

“71/06/10 al mando del Cap. Jesús Paniagua Rebolgar. (Se dice a petición del mencionado Capitán) Jacinto Chávez Ramírez, 18 años, vendedor de periódicos, cuando caminaba por las calles de Donato Guerra y Paseo de la Reforma, fue detenido por unos policías por que iba corriendo.

“Javier García Álvarez, 16 años, ayudante de mecánica, estudiante de secundaria. Cuando caminaba por Paseo de la Reforma donde se encuentra Sanborns, en compañía de una compañera de escuela y una maestra de la misma de nombre Guadalupe y la Srita. Raquel, fueron detenidos, dice que como vieron que toda la gente corría ellos también corrieron y que por eso fueron detenidos, pero no tienen nada que ver con el movimiento estudiantil.

“Gastón Aquino Toledo, 17 años, tornero, estudia en la Secundaria Zaragoza. Cuando salió del Cine Paseo que se encuentra ubicado en Paseo de la Reforma, fue detenido por unos policías ignorando el motivo, que nunca ha tenido que ver con el movimiento estudiantil.

“Maria Guadalupe Guzmán González, 20 años, estudiante 6º Año en Escuela Normal Particular Miguel Serrano. Encaminándose al domicilio de Javier en la Colonia Anáhuac, donde iba a realizarse una fiesta informal, cuando fueron interceptados por la Policía. Afirmó nunca antes ha sido detenida y no pertenecer a ninguna organización de tipo social, político, deportivo y cultural.

“Raquel Méndez Martínez, 25 años, maestra de Primaria. Al notar la presencia de la Policía, trataron de alejarse sin conseguirlo y posteriormente presentados en estas oficinas. Afirmó que no ha sido detenida con anterioridad ni pertenecer a ninguna organización de tipo social, política, deportiva o cultural.

“Eleazar López Herrera, 16 años, estudia en la Secundaria Erasmo Castellanos Quinto. A las 18:00 horas, sus maestros les dijeron que se fueran para su casa y que él juntamente con otros compañeros de estudio se fueron a jugar pelota a la Alameda Central, de ahí se fueron a tomar unos refrescos a las calles de Guerrero y posteriormente caminaban por la avenida Insurgentes, cuando fueron detenidos por unos policías que lo condujeron a estas oficinas, que también fue a ver una película al cine Roble.

“Laurencio Santillán Gómez, 18 años, estudia en la Secundaria Erasmo Castellanos Quinto. Fue a ver a un hermano suyo que responde al nombre de Teodoro Santillán Gómez, que trabajaba en el departamento de computación en Aeronaves de

¹⁴⁶ IPS Exp. 11-4/ L 137. Lucha Popular”, 71/06/13 Panfleto/Fanzin. Descripción de la masacre, perspectiva de un estudiante anónimo, con un croquis del posicionamiento de los “Halcones”

México, quedándose de ver con él enfrente de Sanborns (sic) de la Fragua y Paseo de la Reforma, pero que como no llegó su hermano procedió a irse para su casa caminando por el paseo de la Reforma al centro, cuando vio mucha gente correr y el ruido de las sirenas de la policía y que como él traía libros de su escuela también corrió y se fue entonces cuando fue detenido con otros individuos y presentado a estas oficinas.”¹⁴⁷

Muertos, heridos. Lo sucedido en los hospitales

4.2.3. Al término de la marcha

A. Los Estudiantes y la prensa denuncian lo sucedido

La prensa fue agredida e informa sobre los hechos

Al lado de los agredidos –a los que Barrera Moreno señala de manera displicente ‘enfrentamiento entre dos grupos antagónicos,¹⁴⁸’ si por antagónicos se entiende el pueblo y el gobierno-, se encontraban periodistas y fotógrafos nacionales y extranjeros. La prensa de la Ciudad de México, reportó lesionados: tales como Miguel Rodríguez y Raúl Pedraza, fotógrafos del Novedades; Félix Arciniegas de The News; Francisco Romo Pérez, Rosendo Castillo y Sotero R. Garcíarreyes de El Herald; Raúl Peraza y Manuel Sevilla de El Universal; Ariel Castellero de TV-Producciones Excélsior; Anthony Halik de la NBC; Marlyse Simmons de The Washington Post; Víctor Payán del Excélsior; Ricardo Cámara, camarógrafo del Canal 2; Gabriel Benítez de la revista ¿Por Qué? y un fotógrafo de la Cadena García Valseca. Y es ellos a quienes se debe el despliegue fotográfico y en artículos que han servido a través de los años para dar fehaciente testimonio del ataque paramilitar ante el beneplácito policial.

Igual que el 2 de octubre en Tlatelolco, los periodistas que estuvieron presentes y vivieron los hechos, desbordaron a sus editorialistas y directivos. Esa noche y la mañana del día siguiente, las noticias sobre la represión a la manifestación fueron contundentes.

Los reporteros de El Universal Elías Chávez y Jorge Avilés publicaron al día siguiente una nota donde se menciona que la desorganización de esos grupos que estaban disolviendo la manifestación, ocasionó que hubiera fuego cruzado que, es evidente, causó bajas en uno y otro bando.¹⁴⁹

La revista ¿por qué?, No. 147 también explicita la matanza de San Cosme y la gran responsabilidad de LEA ante la innegable existencia de los ‘Halcones’ y sus propósitos ampliamente difundidos por la prensa grafica y varias otras publicaciones.

Los estudiantes se organizan para informar lo sucedido

Al día siguiente del Halconazo, los estudiantes organizaron reuniones de información, denunciando la brutalidad del ataque, buscando lograr acuerdos en cuanto al camino de denuncia a seguir. La DFS, obtiene la siguiente información de sus Grupos Universitario y Politécnico que reportan a Luis de la Barrera Moreno: “Reunión

¹⁴⁷ 71/ 06/ 10 "Remisión Procedente del Monumento a la Revolución, Presentado en el Grupo de Patrullas del S.S. ? OR (sic) La Panel # 987 Tripulación Sargento 2/0; 9047 Policíacas 5015, 5038, 5055, 5071, Cabo 4247, Policía 5013 y 927

¹⁴⁸ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132/ 274

¹⁴⁹ “Batalla campal”, *El Universal*, 11 de junio de 1971.

estudiantil (...) en la Facultad de Ciencias de la UNAM de las 10:15 a las 11:20 con la participación de Emilio Reza Araujo, Salvador Martínez de la Roca, Agustín Castillo López, Gilberto Guevara Niebla y Juan Estrada. Se acuerda organizar una marcha en el circuito de CU para concluir en un mitin en la explanada de rectoría. Solicitarán al rector que fije su posición y se exija la renuncia del regente Alfonso Martínez Domínguez.”¹⁵⁰ “Asambleas en la ESIA (...) con asistencia de 200 y 150 personas respectivamente. Se acuerda pedir 1.- la libertad de los estudiantes detenidos, 2.- la destitución de Alfonso Martínez Rodríguez, 3.- entrega de los cuerpos de estudiantes asesinados, 4.- responsabilizar al Gobierno Federal de los hechos.”¹⁵¹

No hay acuerdo para señalar a culpables, En la UNAM Pablo Gómez y Salvador Martínez de la Roca apuntan al regente por dirigir la dependencia que subsidia a Los Halcones. Gilberto Guevara Niebla y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en pleno señalan a LEA. En la Facultad de Economía Pablo Arroyo y Margarita Castillo, Pablo Gómez Álvarez, y lic. Lenin Rojas, responsabilizan a Alfonso Martínez Domínguez. Otros estudiantes, como Miguel Eduardo Valle Espinosa (a) ‘El Búho’ inculpan al gobierno federal y no piden la renuncia del regente de la Ciudad. Finalmente y ante el desgaste total de negociar con una diversidad de opciones se acordó: 1.- Pronunciarse contra el gobierno en general, 2.- Pedir a Director de Economía pague los gastos del sepelio de cuatro estudiantes. 3.- Salir en brigadas para localizar desaparecidos en la Cruz Roja y Verde, e ir al Campo Militar N° 1, y a las Delegaciones, 4.- Asistir al mitin en rectoría, 5.- Asistir a la conferencia de prensa a las 17:00 en Filosofía y Letras.

El CoCo y otros boletines estudiantiles denuncian lo sucedido

El Boletín del CoCo de Comités de Lucha, en su número extraordinario dedicado al 10 de junio, denunció:

“Su entrenador en jefe en las técnicas de karate, judo, kendo y en la instrucción militar más amplia –incluido el uso de armas de fuego, es el coronel Manuel Díaz Escobar Figueroa, subdirector de la Dirección de Servicios Generales del DDF. Sus jefes directos en las operaciones de represión: oficiales del Ejército y jefes de policía (Servicio Secreto y Servicios Especiales). Su sueldo: 65 pesos a 120 pesos diarios; pagados en las nóminas del Departamento del Distrito Federal. Su cuartel general y campos de entrenamiento: La Cuchilla del Tesoro en San Juan de Aragón y atrás de la pista 5 del Aeropuerto Internacional. Sus horarios de entrenamiento: 9 de la mañana a 1 de la tarde y de 3 a 7 de la tarde, aunque están disponibles las 24 horas.”¹⁵²

En el folleto Lucha Popular aparece una caricatura de Manuel Díaz Escobar titulada “No existen los halcones” y un testimonio llamado ‘La Matanza de San Cosme’ donde a manera de monografía se describe la táctica de uso del grupo paramilitar: “71/06/13 (...) Pasado (el 68), reprimieron varios mítines y la manifestación estudiantil del 4 de noviembre de 1970 en el Politécnico. Con el cambio de régimen, el nuevo regente, Alfonso Martínez Domínguez, no sólo conserva este grupo sino que lo reestructura y amplía. Algunas de sus acciones más recientes, realizadas antes del jueves 10, fueron: vigilancia a la terminal de una línea de camiones que se encontraba en huelga, para que “no hubiera problemas”; agresión a estudiantes de la Preparatoria Popular y a algunos

¹⁵⁰ DFS, 11-4, 133, Fs. 1-25. 71/06/11 Informe del Director Federal de Seguridad Cap. Luis de la Barreda Moreno.

¹⁵¹ ¹⁵¹ DFS, 11-4, 133, Fs. 1-25. 71/06/11 Informe del Director Federal de Seguridad Cap. Luis de la Barreda Moreno.

¹⁵² “Los ‘Halcones’” en *Boletín*, No. Extraordinario. CoCo. México, junio de 1971.

periodistas en la estación Insurgentes del Metro; el sabotaje en los Ferrocarriles, en enero de este año y, también en este centro de trabajo, y al servicio del gángster que tienen los trabajadores como Secretario General de su sindicato, Mariano Villanueva Molina, lo ayudan en varias ocasiones para controlar las asambleas llamen en amedrentar a los obreros.”¹⁵³

En la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Iberoamericana, circuló el Boletín Comité Coordinador suplemento extraordinario, donde su segundo artículo llamado ‘Los Halcones’ aseguraba que “fueron entrenados con técnicas de karate, judo, kendo y armas de fuego, (...) su sueldo era de \$65.00 a \$120.00, que hacían sus prácticas en la Cuchilla del Tesoro de San Juan de Aragón, trae 4 fotos de los hechos del 10 de junio y en uno de sus párrafos comenta que Martínez Domínguez, Julio Sánchez Vargas, Salim Nasta son la herencia de Díaz Ordaz. Critican a grupos como el ‘Muro’ las porras, que son repudiados por la base estudiantil y que solamente sirven para fines políticos personales.”¹⁵⁴

B. Echeverría conoce lo sucedido, pero niega que el Estado haya participado

El ejército permanece alerta

El ejército permanece alerta “71/ 06/ 11 Estimárele ordenar tres compañías Fusileros 19 BI permanezcan situación alerta objeto trasladense esta plaza transportados vehículos tres cuartos orgánicos citada unidad y vehículos sean necesarios que el 4 Bat. de Art. le proporcionará en refuerzo hasta nueva orden; debiendo arribar a sala prensa Villa Olímpica ‘Libertador Miguel Hidalgo’.”¹⁵⁵

Partes informativos que recibió Echeverría

Consta que Echeverría fue informado por el Director de la DFS, Cap. Luis de la Barreda, de lo sucedido. Ese día, al cuarto para las diez de la noche, le informó que sobre los resultados de la operación. “21:45 El escuadrón de paracaidistas que se encuentra en la Calzada México Tacuba ha controlado la situación, permanecen en ese lugar 8 camiones de granaderos y varios camiones con miembros del grupo de los Halcones”. 22:10 [...] la policía se ha retirado totalmente, haciéndose cargo de la situación los elementos del 12/a. Batallón de paracaidistas que cubren el área de la Calzada México Tacuba desde la Av. Instituto Técnico hasta la Escuela Nacional de Maestros”¹⁵⁶

Echeverría instruye negar la intervención del Estado en los hechos

El siguiente comunicado de prensa se publicó el 71/ 06/ 11, un día después de la operación militar. “Se reitera una vez más que el Ejército no intervino en la proyectada manifestación ni intervendrá en los asuntos propios de los estudiantes; pero cumpliendo con los mandatos Constitucionales, asegurará la tranquilidad y la paz pública para mantener el orden interno; con este motivo y como las manifestaciones estudiantiles

¹⁵³ DFS Exp. 11-4/ 137/ 346 71/ 06/ 13 “Lucha Popular” Panfleto-Fanzin

¹⁵⁴ DFS, 11-4-7/ L 137/ Fs. 16-17. 71/ 06/. Tarjeta informativa de Federico Reyes Barragán al C. Director Federal de Seguridad.

¹⁵⁵ SDN 54/ 170/ 228 Rd 25300, 71/ 06/ 11 Lomas de Sotelo, de DN1 S3 al Cmte 24 ZM Cuernavaca Mor, firma Gral Div DEM H Cuenca Díaz Srio Def Nal.

¹⁵⁶ IPS 1975/ 8245-8300 Informe, 71/ 06/ 10 DF, hecho por Investigaciones Políticas y Sociales. DFS/ Exp. 11-4-71/ -L 132/ 271-276. 71/ 06/ 10 Informe de la DFS, del Director Federal de Seguridad, Cap. Luis de la Barreda a Luis Echeverría Álvarez.

degeneran en desorden, el Ejército tomó posiciones que estimó convenientes para dar cumplimiento el mandato de la Carta Magna.¹⁵⁷”

Cuenta Alfonso Martínez Domínguez que en una reunión que tuvieron la tarde del jueves 10 de junio como a las 7 de la noche en las oficinas de LEA: “Alfonso –me dijo-, han ocurrido hechos sangrientos. Los estudiantes agredieron a la policía y hubo muertos y heridos. La situación es grave. Necesita ir usted a sus oficinas y dar una conferencia de prensa” (Los Patriotas. De Tlatelolco a la Guerra Sucia).¹⁵⁸

La orden era negar lo evidente. Prueba de ello la tenemos en una de las respuestas del Regente de la Ciudad, la misma noche del ‘halconazo’, a pregunta expresa de “Daniel Soto, Jefe de reporteros gráficos de El Universal. Con los hechos ocurridos hoy, la prensa mexicana ha sufrido una agresión en la persona de los reporteros gráficos. Hemos sido agredidos brutalmente por elementos que han sido identificados como ‘Los Halcones’. (...) Muchos compañeros nuestros han sido golpeados y a sus cámaras les han quitado sus rollos de película. (...) Yo quisiera (una respuesta), a nombre de los (...) diarios de México (...) (Y Alfonso Martínez Domínguez contestó) (...) lamento profundamente los acontecimientos (...) pero sí quiero decirle que en la jerga de la opinión de la calle, existen los ‘charros’, los ‘gorilas’, los ‘halcones’ y otros nombres. El Departamento del Distrito Federal y el Gobierno de la República, no tienen ningún cuerpo de este tipo. No existen ‘Los Halcones’. Esta es una leyenda y están a disposición de ustedes los medios necesarios para comprobarlo.¹⁵⁹

Y continúa la conferencia de prensa: “¿Se agotaron otros medios, para el convencimiento, hablar con ellos? ¿Ellos solicitaron permiso para la manifestación?// RESPUESTA.- No se solicitó y debería de haberse hecho. Además (...) no hay (tal) grupo al servicio del D.D.F.¹⁶⁰

“¿Cree usted que la agresión puede ser una manera para llegar a un diálogo? RESPUESTA.- la policía no ha realizado ninguna agresión contra los estudiantes. Simplemente hizo acto de presencia cuando los desórdenes en la calle alcanzaron proporciones que obligaron mediante acto de presencia, para dar seguridad a la sociedad.¹⁶¹

Los orquestadores, porque también Martínez Domínguez tiene implicación, no midieron las consecuencias políticas de su actuación autoritaria y represiva. Por supuesto, que el haber atacado hasta la disolución del grupo nacional que representaban los jóvenes universitarios, obreros, colonos y población simpatizante es hecho suficiente para fincar responsabilidad social y pública tanto a funcionarios de la época como a los agresores.

Díaz Escobar niega la existencia de los Halcones

El Coronel Manuel Díaz Escobar declaró el 71/ 06/ 18 en relación con los acontecimientos de ese 10 de junio del 71 que “el de la voz ha tenido conocimiento a

¹⁵⁷ SDN 54/ 170/ 63-64 Boletín de Prensa, 71/ 06/ 11 México, EM S2 Mesa Rel e Inf Pub.

¹⁵⁸ Julio Scherer, Carlos Monsivais. Op. Cit. P. 53”Me explicó lo que tenía que decir. Lo repitió varias veces. ‘Calmado –me dijo-. Tómelo con calma’ En síntesis, debía decir que había ocurrido un enfrentamiento entre grupos estudiantiles, que había heridos leves, pero que la situación estaba controlada”

¹⁵⁹ DFS 11-4-71/ 132/ Fs. 279-288. 71/ 06/ 10. Tarjeta informativa que contiene entrevista al Lic. Martínez Domínguez, Director Federal de Seguridad, Luis de la Barreda.

¹⁶⁰ DFS 11-4-71/ 132/ Fs. 279-288. 71/ 06/ 10. Tarjeta informativa que contiene entrevista al Lic. Martínez Domínguez, Director Federal de Seguridad, Luis de la Barreda.

¹⁶¹ DFS 11-4-71/ 132/ Fs. 279-288. 71/ 06/ 10. Tarjeta informativa que contiene entrevista al Lic. Martínez Domínguez, Director Federal de Seguridad, Luis de la Barreda.

través de la prensa y como cualquier ciudadano de la existencia de personas a quienes la imaginación popular, los ha denominado Halcones, pero que éstas en caso de existir no tienen que ver nada con la oficina a mi cargo.”¹⁶² Es el honor del militar que no se mancha porque presenta una fantasía como realidad, aunque los hechos lo desmientan¹⁶³. Su rechazo es categórico respecto a su ingerencia en la creación, formación y dirección del grupo paramilitar.

Los Halcones lo identifican como su principal líder, como “El Maestro”, quien comandó todas las operaciones encargadas al grupo paramilitar. “El Greñas”, Rafael Delgado Reyes, asegura que “tres días antes del 10 de junio de 1971 se reunieron en el campo de entrenamiento de la Colonia Aragón y se presentó ante ellos Díaz Escobar, quien les dijo que la manifestación del 10 de junio tenía que disolverse a como diera lugar.”¹⁶⁴

El 71/06/11, “vecinos de Santa María la Ribera comentan, con disgusto, el sadismo demostrado por “Los Halcones” y sus abusos con señoritas que llevaban detenidas. Dicen que el grupo fue enviado por el Presidente.”¹⁶⁵

Rafael Delgado Reyes (a) “El Greñas” admite que “como Halcón realizó actividades en la desintegración de un mitin en el Casco de Santo Tomás, infiltrándose entre los universitarios de la UNAM para saber de las actividades de éstos y pasar información a sus jefes.”¹⁶⁶ Mario Efraín Ponce también participó en varias acciones previas al Jueves de Corpus¹⁶⁷

Extinción del Comando

Una vez cometido el ataque a los estudiantes el llamado Jueves de Corpus, la situación se tornó insostenible, dado que las fotografías de Halcones que aparecieron en diferentes diarios capitalinos, cuyas rotativas no sufrieron el mismo golpe arbitrario y castrense de la prensa del 3 de octubre del 68. Todos los artículos, reporteros y fotógrafos inculpaban al Estado por haber infiltrado y repelido de manera violenta y desmesurada, la marcha de ese día. Asimismo, las agresiones realizadas contra algunos

¹⁶² DFS 11-4-71/ L 135/ Fs. 320-323 71/ 06/ 18

¹⁶³ DFS 11-4-71/ L 135/ Fs. 320-323 71/ 06/ 18 Declaración del Coronel Manuel Díaz Escobar, Coronel Diplomado del Estado Mayor y Subdirector A de Servicios Generales del DDF Sobre la existencia del grupo Halcones: niega “terminantemente la existencia de algún cuerpo o grupo con propósitos o finalidades como las que motivan esta diligencia” [...] Aproximadamente para el mes de julio de 1970 por instrucciones de la persona que era el jefe del DDF en esa época, General Alfonso Corona Del Rosal, se creó un personal de vigilancia para el cuidado y mantenimiento de instalaciones especiales, como el Metro que se iba a inaugurar; numerosas bombas de agua, plantas de tratamiento de aguas negras del Gran Canal, subestaciones y estaciones eléctricas, edificios del DDF y las Cajas de la Tesorería que son importantes por los servicios que prestan a la ciudad. Que al cambio de la administración pasada, con fecha primero de diciembre del año próximo pasado, este personal causó baja, porque estas funciones pasaron a la Dirección General de Policía y Tránsito del Distrito Federal.

¹⁶⁴ IPS, caja 2486. fs. 1-10 1969-71 Rafael Delgado Reyes (a) “El Greñas”

¹⁶⁵ DFS 11-4/ 133/ Fs. 45-46.

¹⁶⁶ IPS, caja 2486. fs. 1-10 1969-71

¹⁶⁷ IPS, caja 2486, fs. 1-10. DFS 35-24-72, L-1, Fs. 12-13 /69 – 71 Informe sobre Mario Efraín Ponce Sibaja (a) “Roca” (...) participó en diversas acciones, tales como la del Instituto Politécnico Nacional, en el casco de Santo Tomás, donde disolvieron un mitin; también en la Vocacional número cuatro, en que recibieron instrucciones de repeler la agresión que se iba a presentar por parte de los estudiantes a una camioneta que hacía propaganda política; que también intervino en la batalla campal en la que enfrentaron a un grupo de estudiantes de la Preparatoria Popular en la estación ‘Insurgentes’ del metro, en la cual resultaron herido varios jóvenes y muerto un estudiante aunque el externante ignora la forma en que tales hechos se desarrollaron. DFS 35-24, L 1, Fs. 1-5) 1971/ 03.- Informe sobre Pablo Olvera Hernández “en el asalto a un chofer de un camión carguero (...), al que mataron de un disparo de una escopeta calibre 22, propiedad de PABLO OLVERA, el cual renunció en el mes de marzo de 1971”.

periodistas abonaban el coraje y las demandas respecto a explicaciones por los hechos vividos.

No podía explicar Díaz Escobar la presencia de sus muchachos en la marcha del 10 de junio de 1971. Su argumento de una supuesta función de limpia era insostenible. Además, sus declaraciones entrarían en continua contradicción frente a las declaraciones que sus pupilos harían al ser arrestados por distintos delitos y cuyo discurso exculpatorio sería su participación en el grupo paramilitar de los Halcones refiriéndose detalladamente a este personaje como “El Maestro”¹⁶⁸.

Los Halcones se encontraban en el ojo del huracán. Habían sido identificados y existían pruebas fehacientes de su intervención en la marcha. Los dirigentes se apresuraron a distraer a la opinión pública y a dismantelar las instalaciones en donde los Halcones entrenaban. Procedieron a ‘disolver’ de manera temporal al grupo, lo que implicó indemnizarlos¹⁶⁹. Consideró que cuando ya no le servían los podía desear. No consideró la posibilidad de que pusieran en entredicho la acción gubernamental¹⁷⁰.

¹⁶⁸ DFS 11-4-71/ L 135/ FS 320-323 71/ 06/ 18 Declaración del CORONEL MANUEL DÍAZ ESCOBAR, Coronel Diplomado del Estado Mayor y Subdirector A de Servicios Generales del DDF sobre los hechos ocurridos el 10 de junio: (...) Que por cuanto a las fotografías que le fueron mostradas, de participantes en los sucesos del 10 de junio en curso no reconoce a ninguna de las personas que en las mismas aparecen.”

¹⁶⁹ IPS Caja 2487 Mario Efraín Ponce Sibaja (a) “Roca” declara que en la noche del 10 de junio del 71 los trasladaron al Palacio de los Deportes, “(...) R-10; (...) recibieron instrucciones de trasladarse por sus propios medios a (...) R-6, (...) frente a la Estación de Buenavista de los Ferrocarriles Nacionales de México. De ahí fueron(...) a R-5 (...) San Juan de Aragón, donde pernoctaron y en la madrugada dismantelaron todas las instalaciones (...). 1971/ 06/ 11.- Fueron trasladados al Palacio de los Deportes donde se encontraban concentrados todos los Halcones y se les dio la consigna de realizar acciones terroristas,(...) asaltos para distraer la atención pública, que esa consigna la dio el 'Maestro' (...) se les dijo que se presentaran todos los lunes siguiente en la Tesorería del DDF, en los Doctores. 1971/ 06.- A la dependencia acudieron durante tres días seguidos en los que estuvieron encerrados en el sótano del edificio hasta las quince horas en que se les dejaba salir, no sin antes advertirles que si intentaban aprehenderlos se opusieran (...), porque los agentes del Servicio Secreto tenían ordenes y recompensas por parte de los estudiantes para detener Halcones. 1971/ 06/ 20.- (...) fueron citados a los talleres que el DDF en San Andrés Tetepilco y ahí recibió del señor Berrones la cantidad de \$5,000.00 como indemnización por la terminación del trabajo; que el Mayor Luis López Mercado (...) les dijo que el Gobierno les agradecería su colaboración, pero que la organización debía desaparecer (...) al momento de reanudarse las actividades ellos serían los primeros en ser llamados, que así mismo no les entregaban sus documentos personales que había habido necesidad de destruirlos.

¹⁷⁰ DFS: 35-24-72, L1,Fs 26-33/ 72/ 01/ 10 “Declaración del Ex – Halcón CANDELARIO MADERA PAZ (...) Que ya considerándose entrenados (...) proyectaron el asalto al Banco de Comercio, ubicado en la Avenida Cuitláhuac, por lo que lo vigilaron por varios días y al determinarse que para ello requerían armas largas decidieron asaltar el Retén Militar que se encuentra en Tecamachalco para obtener un arma fusil automático ligero, (...) y al haber obtenido por conducto de Jorge SANDOVAL RAMIREZ uniformes planearon este asalto para realizarlo el día 12 de septiembre de 1971, SERGIO se robó un automóvil Super Bee amarillo (...) el de la voz, VICTOR MANUEL FLORES REYES, RAFAEL DELGADO llegaron a un lugar donde una persona estaba llegando a su casa y a mano armada lo despojaron de su vehículo. Que el día doce de septiembre por la noche llevando los uniformes militares y la 30 M-2, el declarante, SERGIO, VÍCTOR MANUEL y RAFAEL bordo del vehículo y a poca distancia del Retén Militar se cambiaron de ropa RAFEL DELGADO vistiéndose de Teniente y VÍCTOR MANUEL de Soldado, mientras que el declarante quedó vestido de civil y SERGIO en el volante del coche, que llegaron al Retén penetrando primero RAFAEL DELGADO (...) se resbaló por lo que VICTOR MANUEL desde la ventana de dicho Retén, apuntaba al soldado que se encontraba de guardia, con el fusil 30 M-2, por lo que hubo de necesidad, al ver la caída de su compañero Rafael, de penetrar violentamente el de la voz, VICTOR MANUEL, para desarmar al soldado de guardia y en esos momentos despertó el cabo de turno quien se precipitó sobre su fusil, por lo que VICTOR MANUEL,

El 'Guilligan' comenta que "al ser diseminado el grupo de los Halcones el 11 de junio, por instrucciones del Jefe máximo de ellos Cor. Manuel Diaz Escobar en el Palacio de los Deportes, se les dijo que deberían efectuar acciones para distraer la atención pública de los sucesos del 10 de junio de 1971¹⁷¹."

En un informe de la Embajada Estadounidense se resalta lo siguiente, "¿quienes son los halcones? (...) Un reporte clandestino, indica que los miembros de los halcones son reclutados estudiantes de edad universitaria, que son hijos de personas allegadas a oficiales del PRI, gozando de la confianza personal de Echeverría. A los reclutas se les da universidad gratuita, más una paga y un brillante futuro en el PRI. Ellos son entrenados por personal militar y son dotados de cerca de \$200,000, armas y equipo, que incluyen una carabina M-1 (100 M1 carbines)."¹⁷²

4.3. La resolución del movimiento estudiantil

4.3.1. Sectores de estudiantes se radicalizan ante esta política represiva

A. El estudiantado deja de considerar a la universidad el espacio privilegiado de transformación social y se radicaliza

El movimiento estudiantil no fue abatido. Entre 1971 y 1973 continuó su lucha por la transformación social; sin embargo, la represión que siguió sufriendo en sus planteles educativos y la radicalización que la represión trajo consigo, abrió los horizontes de lucha de los contingentes estudiantiles más comprometidos y se unieron a las demandas populares, a las luchas de otros sectores de la sociedad, a demandas que

intentó golpearlo con el arma que poseía en forma efectiva se abalanzó [sic] sobre el Cabo, RAFAEL, tratando de quitarle el arma FAL y al no lograrlo con la mano izquierda le hizo unos disparos con la pistola 380 que traía en el bolsillo, que al caer herido dicho Cabo tomaron su fusil del guardia llevándose a éste de rehén (...). llevando secuestrado al soldado lo acostaron en la parte posterior le quitaron la forniture y lo abandonaron posteriormente por la Calzada Vallejo amenazándolo (...) al día siguiente por la mañana colocaron el automóvil que usaron en esta maniobra en un sitio elegido para que después de cometer el asalto el Banco realizar el cambio del automóvil y de ahí asaltaron a otro automovilista, a quien le quitaron su automóvil ford Falcón, (...) más tarde pasaron por él y por VÍCTOR MANUEL y llevando las dos armas FAL y los uniformes se cambiaron durante el trayecto vistiéndose RAFAEL DELGADO de Teniente, VÍCTOR MANUEL FLORES REYES y el declarante de soldados, mientras que SERGIO al volante del coche de civil y JORGE SANDOVAL RAMÍREZ de civil, por qué éste tenía que fingir, ser cliente del Banco, (...) lograron obtener un botín de \$150,000, de dónde salieron en forma precipitada y realizaron el cambio de automóvil dejando abandonados el Ford Falcón y los uniformes que se habían puesto. Que posteriormente agarraron rumbo al periférico con rumbo a la colonia Aurora a la casa de RAFAEL DELGADO, donde se repartieron el botín equitativamente y acordaron separarse por algún tiempo para volverse reunir el primero de diciembre de 1971, que así lo hicieron, yéndose el declarante y SERGIO a Veracruz, Ver., y de ahí a un pueblito que se llama Salinas, Ver., y de ahí se separó SERGIO y se regresó la ciudad de Puebla, donde estuvo algunos días paseándose y se regresó nuevamente a México, yéndose a vivir a un lugar donde rentan cuartos y ya en diciembre se reunieron nuevamente (...) acordaron realizar en este mes un asalto a una camioneta bancaria y en caso que fallará al banco que se encuentra en los Reyes, Estado de Méx., que para esto consideraron necesario obtener una camioneta guayín, (...) la altura de Michelet vieron a un individuo que se encontraba en el volante de una camioneta color amarillo (...) al tratar de que el mencionado individuo bajara de la camioneta amenazándolo con pistolas éste se opuso sacando un revólver disparando, alcanzando a herir a SERGIO por lo que el declarante así como sus compañeros dispararon en su contra y al notar que va bien herido de muerte lo bajaron de la camioneta dejando el cadáver en el piso (...) SERGIO aún que iba herido hasta la unidad Cuitláhuac, cerca de la casa de éste donde abandonaron la camioneta y cargándolo lo metieron al automóvil Opel (...)."

¹⁷¹ DFS 35-24-72/ L 1/ FS 73-78 Declaración (72/ Ca.)

¹⁷² Departamento de Estado, Buro Federal de Investigación (Bureau of Intelligence and Research, secret report) reporte secreto, Source: National Archives, RG 59, 1970-73. POL 23-8 Mex.

mantuvieron como bandera propia, exigiendo la libertad de presos políticos, mejores y amplios espacios de autogestión y autonomía. No esperaban que los sectores sociales se unieran mas a sus demandas, sino que pugnaron por vincularse ellos con las peticiones de obreros, campesinos, uniones de colonos, comunidades eclesiales y demás sectores. De esta forma, el movimiento estudiantil se salió de las aulas para proyectarse en la disidencia nacional.

En el imaginario de muchos estudiantes, las vías pacíficas para la transformación social se habían agotado

El Jueves de Corpus, 10 de junio de 1971, comenta Mario Ramírez Salas,¹⁷³ integrante de Los Procesos, deciden asistir a la manifestación. Se reúnen en San Cosme Raúl Ramos Zavala, Jorge Sánchez Hiraes y Bonfilio Cervantes, entre otros. Presencian todo lo acontecido, logrando resguardarse. Esa misma noche se reúnen con el resto del grupo, entre los que se encuentran José Luis Sierra Villarreal e Ignacio Salas Obregón. “En esa reunión prevaleció la idea de que lo que había sucedido, era demostración palpable de que se continuaba en la misma línea de la represión como el 2 de octubre. El único acuerdo de esa noche fue “pasar todos a la clandestinidad porque la vía de la lucha es la autodefensa armada”.¹⁷⁴

Otro estudiante activista José Luis Moreno Borbolla del Comité de Lucha de la ESIME, era simpatizante de Los Lacandones y recuerda: “estábamos de acuerdo con la marcha pero sin ir armados porque pensamos que la idea de ir armados hubiera sido un acto de provocación. Íbamos avanzando en el momento en que comienza a darse la represión, o sea, comienza a haber un contra flujo de la marcha y todavía en un primer momento no alcanzaba a entender bien qué estaba pasando y fue precisamente el compañero Ceja, un compañero de Tijuana, el que me jaló y me dijo: ‘les están rompiendo la madre’, y todavía le pregunté muy inocente: ¿a quien le están rompiendo la madre? No alcanzaba a entender la magnitud de la represión.”¹⁷⁵

No solamente la organización político-militar Lacandones decidió asistir a la manifestación en calidad de estudiantes y sin armas. Los Procesos tampoco portaron armas el Jueves de Corpus. Mario Ramírez Salas, ‘Rami’, guerrillero en la Liga 23 de Septiembre desde su origen hasta 1976, recuerda que Los Procesos encabezados por su líder Raúl Ramos Zavala, asistieron el 10 de junio entusiasmados por la reanimación del movimiento como tantos otros manifestantes... “(...) lo sucedido provocó en nosotros una situación de coraje muy grande. Nos alcanzamos a avisar que nos veíamos más tarde en algún otro lugar y ahí encontramos la justificación del por qué la vía que se escogió era la adecuada, es decir, decidimos que pasábamos a la clandestinidad.”¹⁷⁶

¹⁷³ Ramírez Salas, Mario, “10 de junio de 1971”, Ponencia leída en el evento realizado en el Centro Cultural San Ángel, DF; el 10 de junio de 2002, con motivo de la presentación del libro “Los papeles secretos del 10 de junio de 1971”

¹⁷⁴ Ramírez Salas, Mario, “10 de junio de 1971”, Ponencia leída en el evento realizado en el Centro Cultural San Ángel, DF; el 10 de junio de 2002, con motivo de la presentación del libro “Los papeles secretos del 10 de junio de 1971”

¹⁷⁵ Entrevista a José Luis Moreno Borbolla Sobre 10 de Junio de 1971, México, 18 De Mayo De 2001.

¹⁷⁶ Mario Ramírez, entrevista con el autor. México, D. F. 22 de mayo de 2001. Ramírez participó en la creación de la Liga Comunista 23 de Septiembre, en la que participó hasta 1975. Estudió economía en la UNAM y actualmente desempeña labores de estudio e investigación para comunidades en situación de extrema pobreza en la Secretaría de Desarrollo Social.

Además, Ramírez Salas, apunta que (...) los compañeros de Diego¹⁷⁷ también asistieron pero no como una resolución del grupo ni como una cuestión preparada (...) asistieron como estudiantes (...) Volvimos a hacer otra reunión más noche, como a las doce, esa sí ya con los cristianos e imagínate, echando madres contra todo decidimos que pasábamos a la lucha armada (...) la primera acción, si mal no recuerdo, creo que fue en agosto, fue un asalto a una terminal de camiones donde participaron varios amigos.

“En 71 nosotros nos dedicamos más que todo al apoyo de propaganda, todavía no participábamos en operaciones militares, sino de actividades de estudio, propaganda fundamentalmente en los barrios obreros, las zonas urbanas.... Llevábamos propaganda a los ferrocarrileros, el volante lo hacían otros compañeros, nos lo entregaban (...) y lo repartíamos. En un momento determinado nos juntamos y comenzamos a correr, exactamente el nombre de las calles no me acuerdo, (...) es muy difícil cuando te están... persiguiendo acordarte exactamente en donde diste vuelta. (...) Terminamos atrás de las (...) vías por el Plan Sexenal. (...) Entramos por la ESE y brincamos las rejas por atrás, por ahí salimos. (...) El único que se enfrentó, de nosotros era el compañero Enrique, el propio Ceja, el compañero media más o menos 1.95, un tipo fuertísimo y se acercó uno de los Halcones con uno de los palos y le quiso pegar y lo agarró y se lo quitó y le rompió la cabeza con (su...) propia vara y nos pelamos. (...) Íbamos con el alma...en la boca no más corre y corre y llegamos allá atrás, nos fuimos a Tacuba y (...) nos fuimos (...) directamente a la escuela, pero ya llegamos muy noche, hemos de haber llegado casi nueve o diez de la noche, ya no había nadie. Entonces lo que paso es de que uno de los Compas no lo, no lo logramos localizar (...) y fuimos a su casa, (...) tuvimos una reunión ahí. (...) Yo pienso que ahí fue el momento en que empezamos a discutir ya más en forma el problema (...) la idea de participar en el movimiento armado, yo creo, ahí se afirmó. (...) Entonces Ceja y...el Compa Rocha dijeron ‘no le entramos’ (...) y Jorge¹⁷⁸ y yo fuimos muy, muy claros (...) dijimos ‘esto ya no, ya no tiene regreso’.”¹⁷⁹

También Rami da su versión: “En nuestra caminata a pie hasta San Cosme por Puente de Alvarado, vimos llegar los autobuses con jóvenes vestidos de negro, vimos que descargaban los palos largos llamados kendos, vimos mucha policía y granaderos formados en las bocacalles.

“Llegamos a la esquina de San Cosme y Av. de los Maestros y nos formamos en el frente. La marcha se inicia y doblamos en San Cosme hacia el centro de la ciudad. No habíamos caminado una cuadra cuando los de negro se dejan venir y en el frente nos agarramos a golpes y patadas con ellos, pues nos quieren impedir avanzar. La gente se enardece y los rechaza pero logran dispersarnos momentáneamente. Entonces gritamos ¡júntense, júntense! Y nos reagrupamos, tratamos de avanzar y los de negro se dejan venir nuevamente ahora con los kendos, resistimos poco y nos dispersan en el frente nuevamente. Tratamos de agruparnos y empiezan los disparos y estos no paran durante un tiempo que nos pareció interminable...

¹⁷⁷ Se refiere a Diego Lucero, líder del Núcleo Guerrillero Urbano de Chihuahua, muerto en enero de 1972 luego de un fallido triple asalto bancario.

¹⁷⁸ Se refiere a Jorge Torres Cedillo, posterior responsable de la imprenta en el Distrito Federal en la Liga Comunista 23 de Septiembre

¹⁷⁹ Entrevista a José Luis Moreno Borbolla Sobre 10 de Junio de 1971, México, 18 De Mayo De 2001.

“Sin perder de vista a nuestros compañeros, nosotros nos replegamos hacia la acera izquierda en la dirección de la marcha, doblamos en la primera esquina y encontramos un zaguán abierto de un edificio de dos o tres niveles cuyas escaleras estaban ya ocupadas por estudiantes, sobre todo mujeres. Subimos y nos tiramos pecho tierra sobre su azotea y desde ahí observamos todo. En medio de la avenida San Cosme un obrero ebrio esta hincado frente a un Halcón, mentándole la madre en su inconsciencia y el halcón dispara a boca de jarro. No resisto ver y dejo la azotea, bajo poco a poco las escaleras y las estudiantes que están ahí, viven una crisis de llanto. Desciendo hasta la calle y desde el quicio del zaguán veo a los granaderos formados en posición de descanso, unos están serios y rígidos y otros platican y a veces sonríen como si contaran chistes, mientras resuenan los balazos intermitentes y a veces de ráfaga en nuestros oídos.

“Están formados cerca de 100 granaderos en esa calle de Sor Juana Inés de la Cruz y están ahí, como si esperarán incorporarse a un desfile de 20 de noviembre. La balacera esta en su apogeo y ellos siguen en la misma posición, unos rígidos y otros platicando. Debió haber pasado más de una hora, me quedo en la puerta de ese edificio tratando de consolar a las compañeras que no paran en su llanto. Por fin bajan mis compañeros y caminamos sigilosamente saliendo de la bolsa de la muerte hacia el centro de la ciudad, siempre juntos, pero ahora callados, sin hablar, sin mencionar nada.

“No sé dónde pasó tanto tiempo, son cerca de las 10 de la noche estamos reunidos en una casa de los cristianos, nuestros amigos del Tec de Monterrey en la Calle Vía Láctea, por el rumbo de las antiguas instalaciones de la Ibero que se cayeron en el sismo del 85. Ahora somos más de 15 compañeros, recuerdo a José Luis Sierra, Nacho Salas Obregón. Discutimos con indignación, con coraje, algunos con llanto; preguntamos por todos, si están bien, si no hay heridos de nuestros compañeros. En esa reunión prevaleció la idea de que lo que había sucedido, era la demostración palpable de que se continuaba en la misma línea de la represión como el 2 de octubre. El único acuerdo de esa noche fue “pasar todos a la clandestinidad, porque la vía de lucha es la autodefensa armada”.¹⁸⁰

La Procuraduría General de la República aseveró después de los hechos del 10 de junio que “muchos estudiantes iban armados (...) con palos, varillas, pistolas y rifles (...) entre ellos se encontraban, por su aspecto físico, extranjeros – y de que en los sitios donde se preparaban los ‘Halcones’- no se encontró ningún campo de entrenamiento de tipo militar o cuartel de ninguna especie”¹⁸¹ Otra vez era un intento de los agresores por tender una cortina de humo sobre lo ocurrido en la realidad, pero los testimonios, fotografías, filmaciones, grabaciones, las muertes, trayectorias de balas, el dispositivo y emplazamiento militar y policiaco hacia la Ciudad de México, además de la actuación de los ‘Halcones’, infiltrados, policías, granaderos y las declaraciones de los encargados de la maniobra ha echado por tierra la versión oficial.

¹⁸⁰ Mario Ramírez, entrevista con el autor. México, D. F. 22 de mayo de 2001.

¹⁸¹ “Muchos Manifestantes Iban Armados, declara la Procuraduría” (Boletín de la PGR) *Excelsior*, 14 de junio de 1971.

Hay sectores que se radicalizan

“Los años imposibles se van quedando atrás... En México, empezamos a vivir un nuevo tiempo: el de la crisis del sistema político mexicano de dominación. Las clases subordinadas –obreros, campesinos y sectores medios – ya no quieren vivir en la opresión que hasta hoy han padecido. Hasta los días que transcurren, el movimiento estudiantil había permanecido como el héroe solitario de la rebelión. Pero dados los acontecimientos de los últimos meses del año pasado no podemos ya ignorar la fuerza en la lucha de un nuevo personaje que durante mucho tiempo se mantuvo silencioso: el proletariado independiente o que aspira a su autonomía de clase. La crisis económica del país —manifestada para los obreros en salarios mínimos de supervivencia, en un aumento pavoroso de los precios de artículos de primera necesidad, en un desempleo creciente tanto en la ciudad como en el campo y en cesamientos masivos de personal en las empresas: fenómenos propios del capitalismo que condena al proletariado a la desesperanza- ha despertado en la clase obrera la firme decisión de luchar por el derecho al pan, al trabajo y a la libertad política.^{182,}”

“¿Qué debe hacer el movimiento estudiantil? (...) necesita reorientar y precisar sus objetivos, (...) profundizar la lucha por la democratización de todas las estructuras, como consecuencia de los errores del imperialismo y del avance inexorable de los sistemas socialistas. (...) debe convertirse cuanto antes en un verdadero agente del cambio político y social. (...) Esto no podrá lograrse sino con la unión de los estudiantes, los campesinos y los obreros, y con la formación de una amplia base netamente popular a que nada podrá oponerse. (...) Ya no queremos pertenecer a una universidad híbrida, de maestros y alumnos burgueses que sólo enseñan profesiones burguesas y en la realidad está formando a la burguesía y a la pequeña burguesía, en vez de al auténtico proletariado. (...) La autoridad universitaria suprema es la Junta de Gobierno, integrada por quince incondicionales al régimen. (...) Esta Junta (...) es antídoto de la autonomía universitaria. (...) el Rector ha mediatizado el movimiento estudiantil. Con su petición de una ley de amnistía para los presos políticos, le hizo el juego al gobierno y ahora éste ha aparecido como generoso al “perdonarlos” y “excarcelarlos”. Con sus recientes declaraciones dizque en defensa de la autonomía de la Universidad de Nuevo León, no ha hecho sino seguir dócilmente la línea de Echeverría con el propósito de mediatizar (...) Por eso el movimiento (...) debe encaminarse (...) a lograr una radical democratización de las estructuras universitarias (...) No podremos ser el “detonador de la dictadura” si nuestro régimen interno no es plenamente democrático. (...) El pueblo confía en que los estudiantes estamos a la vanguardia de sus luchas. La actual etapa de la lucha estudiantil es la democratización de la universidad. Su cumplimiento nos permitirá desempeñar el papel histórico confiado a los estudiantes revolucionarios, la transformación del medio social y la abolición de una sociedad clasista e injusta. (...) Nuevo León Es el Ejemplo. Exigimos una Ley Orgánica Auténticamente Democrática. Repudiamos a las Autoridades Mediatizadoras. Co-Gobierno Paritario. Elección Directa del Rector y los Directores. Manejo Abierto del Presupuesto. ‘Por Mi Raza Hablará el Fusil’.^{183,}”

Los grupos estudiantiles que se radicalizaron comenzaron a organizarse para una transformación social por la vía de las armas

Un grupo numeroso de estudiantes eran simpatizantes o militaban en alguna de las tres corrientes de izquierda en la Universidad, la Juventud Comunista de México,

¹⁸² IPS 2503 Informe de IPS sobre Las Jornadas Nacionales por la Democracia Sindical. 72/ Ca.

¹⁸³ DFS/ Exp. 11-4-71/ L 132 H 264 - 267 Manifiesto mimeógrafo.

ligada al Partido Comunista, PCM; la Liga Leninista Espartaco, fundada por José Revueltas y la Obra Cultural Universitaria instituida por jesuitas y a la que pertenecían estudiantes del Tecnológico de Monterrey. Estas tres corrientes nutrieron, de guerrilleros al movimiento armado.

A finales de 1970, el PCM, vive una crisis manifiesta en el Encuentro del Pacífico, donde se escuchan voces proponiendo se organicen para actuar en la clandestinidad con miras a la lucha armada y es hasta el III Congreso de la Juventud Comunista, que se escinde el Partido, con la salida masiva de militantes de Juventud Comunista. Raúl Ramos Zavala, economista y profesor en la UNAM y de la Universidad de Puebla, Presidente del Comité Central de la Juventud Comunista de México y activista político en la Universidad Autónoma de Nuevo León, presenta el documento ‘Los Procesos Revolucionarios de México’ que motivó amplio debate y discusión. Crítica el papel de la izquierda ante la realidad del país y su incapacidad para “generar organizaciones revolucionarias sólidas, sensibles y sobre todo efectivas en su actividad”. Señala a la movilización de masas en México de actúan espontáneo y explosivo “[...] sin una clara conciencia de su situación, desprovistas de perspectivas claras, aprovechando simplemente las coyunturas y fisuras que las circunstancias económicas y políticas del país [...] permiten. [...] lo que] implica [...] que tales agrupaciones se conviertan con el tiempo en instrumentos organizativos carentes de contenido pues las masas no ven en ellos sus perspectivas para la acción.”¹⁸⁴

Ramos Zavala subraya la necesidad de redefinir el rumbo y proponer nuevas formas de organización, de toma de decisiones, de lucha y sobre todo de autodefensa. Ésta última como condición indispensable para subsistir e incrementar el movimiento. Haciendo énfasis en que las acciones de autodefensa tienen que tener una perspectiva y sentido. Por ello, rompe con el PCM, junto con un grupo de militantes de Las Juventudes Comunistas, entre ellos Estela Ramos Zavala, Gustavo Adolfo Hirales Morán, Sergio Dionisio Hirales Morán, José Luis Rhi Sauci Galindo, Ángel Garza Villarreal y José Ángel García Martínez, que a partir de ese momento se les reconocerá con el nombre de su documento: ‘Los Procesos’.¹⁸⁵

En 1971 se les une a Los Procesos un grupo de activistas del Movimiento Estudiantil Profesional, MEP, y de la Organización Católica Universitaria, OCU. El MEP era una facción de Acción Católica, dirigida por sacerdotes jesuitas, como el Padre Salvador Rábago, con fuerte representatividad en Querétaro, Monterrey, Toluca, Colima, Jalapa, Guadalajara, Texcoco¹⁸⁶. El grupo de Monterrey concentraba a los más jóvenes, a él pertenecía Ignacio Salas Obregón, quien se convertiría en el principal dirigente de la Liga Comunista 23 de Septiembre. Originario de Aguascalientes, de familia católica, estudió la carrera de Ingeniero Civil en el Tecnológico de Monterrey.¹⁸⁷ José Luis Sierra Villarreal, también participaría del movimiento armado. En 1968, Salas Obregón, deja la carrera de ingeniería para asumir la dirigencia del MEP, para ello se

¹⁸⁴ Ramos Zavala, Raúl. 2003. *El tiempo que nos toco vivir....y otros documentos de la guerrilla en México*. Editorial Huasipungo. México

¹⁸⁵ DFS/ 11-235-74/ L31/ F75 75/ 06/ 30

¹⁸⁶ DFS 69/ 02/ 07 15-3-969/ L 9/ Fs. 171

¹⁸⁷ El TEC se vincula con grupos de sacerdotes jesuitas, que influidos por la Teología de la Liberación, venían trabajando en círculos de reflexión y activismo.

traslada a la Cd. de México, viviendo en la casa de Acción Católica, donde conoce a Javier de Obeso, quien era el dirigente de la OCU

Entre 1969 y 1971, Salas Obregón, Sierra Villarreal y otros más¹⁸⁸ realizan ‘trabajo popular’¹⁸⁹ con obreros de Cd. Nezahualcoyotl. El objetivo era politizar obreros para la lucha armada. Martín de la Rosa, ex sacerdote jesuita, recuerda que “A diferencia de lo que ocurrió en el movimiento de 1968, cuando los estudiantes pedían al pueblo que se uniera a su causa, a finales de 1969 la idea era la contraria: había que unirse al pueblo”.¹⁹⁰ De esta ideología se nutre el CoCo de Comités de Lucha del movimiento estudiantil del 71. Y fue justamente ese año, en 1971 que Salas Obregón, sostiene pláticas y discusiones con Raúl Ramos Zavala, para unirse a ‘Los Procesos.’

Ese año desarrollan juntos un trabajo encaminado a establecer relaciones con otros grupos y unificar el movimiento, por ello Ramos Zavala decide enviar gente a provincia. Establecen contactos con ‘Los Guajiros’, provenientes de la Universidad de Chihuahua y del Instituto Politécnico Nacional, con ‘Los Lacandones’ provenientes de la UNAM y el Politécnico, con el ‘Movimiento 23 de Septiembre’, la ‘Federación de Estudiantes de Sinaloa’ y con el ‘Frente Estudiantil Revolucionario’, FER, de la Universidad de Guadalajara, entre otros. Grupos que cada vez manifestaban más claramente su necesidad de establecer una estrategia conjunta.

¹⁸⁸ En esta etapa se incorporan personas como Álvaro Guadarrama Reyes y Luis Moreno Urquieta.

¹⁸⁹ realizar círculos de estudio y conferencias en la Iglesia de la Col. Aurora.

¹⁹⁰ Beltrán del Río, Pascal. 2002. “El caso del fundador de la Liga 23 de Septiembre, ante la Fiscalía Especial” Proceso. 17 de febrero. 1320. México.