



HACIA LA NUEVA

Por Miguel Angel Granados Chapa

DESDE su toma de posesión, en mayo pasado, el rector Pablo González Casanova ha externado sus propósitos de configurar una "nueva" Universidad. No se trata, como es obvio aunque no faltó quien lo entendiera así, de "otra" universidad, inclusive en sentido físico, sino, más bien, de que la UNAM responda al reto que le plantean el crecimiento de la población estudiantil, las necesidades de la cultura y del desarrollo nacional, y sus propias posibilidades de evolución.

Hasta el momento, dos medidas sobresalen entre la concreción de estos planes. De una parte, la sustitución de los estatutos del personal docente y de investigadores, por una nueva reglamentación, que engloba a los anteriores, y que recibe la denominación de estatuto del personal académico de la UNAM. La otra es la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En cada uno de estos casos —mucho más en el segundo que en el primero, el resultado puede ser plausible—, los procedimientos implican actitudes que suscitan preocupación, por el centralismo que implican y, acaso, por la falta de confianza en la comunidad universitaria, que también parece advertirse en el fondo.

En términos sucintos, el nuevo reglamento para el personal académico busca fortalecer al profesorado de carrera, con menoscabo de los profesores de asignaturas. Como se sabe, corresponden a la primera denominación quienes dedican todo su tiempo laboral, o la mitad de él, a la enseñanza y la investigación universitaria, en tanto que los maestros de asignatura son los que enseñan materias sueltas.

Es vieja la discusión acerca de las ventajas de una y otra clase de profesores. Los de carrera, se dice, se identifican más plenamente con las metas universitarias, entienden más cabalmente los problemas de la institución y los alumnos y pueden ahondar con más provecho en la enseñanza. Los de asignaturas, se arguye en cambio, al estar en contacto con el medio extrauniversitario, contribuyen a la comunicación entre el mercado de trabajo y la Universidad —relación que importa, aunque no viva primordialmente para ella la UNAM—, lo cual significa que dotarán a los estudiantes de los conocimientos que realmente son necesarios en el ejercicio profesional.

Al hacer en 1965 una "Radiografía de la UNAM", el doctor Pablo Latapí informaba que en el año anterior (1964) la UNAM contaba con 6,351 maestros, de

viernes 12 de marzo

**EL
PAN
DE
CRISTO**

LA INTRANQUILIDAD DE LOS EMPRESARIOS

Con motivo del diálogo sostenido entre el Sr. Presidente de la República, Lic. Luis Echeverría, y el Lic. Roberto Guajardo Suárez, Presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana, la Unión Social de Empresarios Mexicanos ha hecho la siguiente reflexión.

HACE unos meses en una reunión de hombres de negocios en Lima, Perú, un empresario chileno dijo a sus colegas, refiriéndose a los países de América Latina: "...ustedes, los países que todavía tienen la desgracia de sentirse tranquilos".

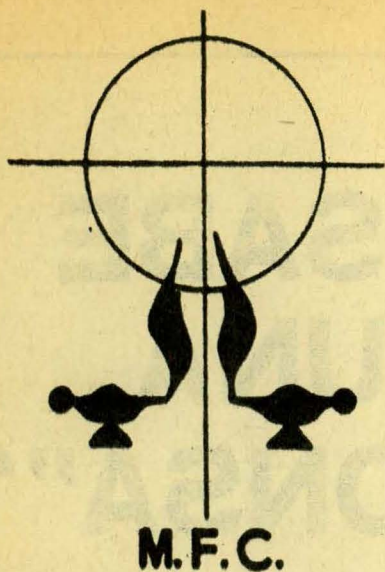
No se puede decir que los empresarios de México, en estos momentos, se sientan tranquilos. Muchos de ellos están intranquilos por las recientes disposiciones legales, por los aumentos en los impuestos, por el alza en los costos y aun por el inusitado estilo de la nueva administración. Pero considero que están intranquilos por motivos equivocados.

Creo que los empresarios debemos estar intranquilos por los grandes problemas del país, que por desgracia no son comprendidos por mucha gente, y cuya solución se ve lejana y difícil. Debemos estar intranquilos por el desequilibrio en la distribución del ingreso; por el ahorro y la capitalización insuficientes; por la magnitud de la desocupación y la subocupación, tanto rural como urbana; por la desorbitada migración hacia la Capital y las principales ciu-

dades, con los consiguientes cinturones de miseria y, aunque parezca excesivo repetirlo, por la imposibilidad de satisfacer las aspiraciones crecientes de las mayorías populares, alimentadas por la expansión de las comunicaciones y de la publicidad.

Estos problemas, unos que son causa y otros que son efecto, reinfluidos en una espiral dramática, constituyen el germen de una desintegración social y política cuyas consecuencias no es difícil imaginar. Nuestra intranquilidad de empresarios debe encauzarse a contribuir a su solución, tratando sobre todo de mantener la confianza; esforzándonos por comprender a las autoridades y por colaborar con ellas, sin dejar por eso de insistir en que se nos escuche en lo que sabemos y podemos hacer; cumpliendo sin reservas nuestro papel de impulsores de la actividad económica y aceptando, con visión de futuro, los necesarios ajustes que exige la tendencia mundial manifiesta hacia una sociedad más igualitaria.

Lorenzo Servitje
Presidente del Comité de Publicaciones



M.F.C.

En vísperas del VI Encuentro Nacional del Movimiento Familiar Cristiano, efectuado en Monterrey el 5, 6 y 7 del presente mes sobre el tema: "Presencia comprometida de la familia en la comunidad", los dirigentes del MFC formularon unas consideraciones que, por desbordar los límites internos del Movimiento y presentar su nuevo espíritu de apertura, adquieren interés general. Las firman José Antonio y Celia Esteva, presidentes nacionales salientes del MFC; Pedro y María Cristina Pons, presidentes para el período 1971-74, y Luis y María Alicia Guzmán, vicepresidentes y coordinadores nacionales del Encuentro. Este es el texto del documento.

VIVIMOS en un mundo interdependiente. Nadie, ni personas ni familias, puede subsistir aislado. Todas las familias, no importa su ideología o su posición social o cultural, tienen riquezas y carencias similares, aunque distribuidas de diferente manera y en algunos casos originadas por causas diferentes.

En todas las familias hay amor, solidaridad, egoísmo, incompreensión, problemas económicos, influencia del medio ambiente, valores personales, convivencia entre diferentes sexos, edades, mentalidades y niveles educativos. En una familia el abandono de los hijos puede deberse a falta de medios económicos para subsistir, o a compromisos sociales y de negocios de los padres; la regulación de la natalidad puede obedecer a causas urgentes o a planteamientos egoístas; el problema de la educación puede deberse a no tener suficiente dinero para pagarla, o a no alcanzar cupo en ninguna escuela. Todos recibimos el impacto de la publicidad y los valores y pseudo-valores que nos propone.

Con motivo de nuestro VI Encuentro Nacional, los miembros del Movimiento Familiar Cristiano en el país se dieron a la tarea de observar en su comunidad los hechos que afectan a todas las familias, reflexionar sobre sus posibles causas, sobre su significado profundo, sobre el mensaje de Dios en ellos y sobre las exigencias que estos hechos les plantean. La tónica ha sido: "Estos no son problemas exclusivos nuestros, sino de todos y esto es una razón de más para trabajar intensamente". Esta reflexión nos ha hecho más conscientes, personal e institucionalmente, de que somos apenas un grupo interesado en un valor que es fundamento en toda comunidad: la familia.

Muchos captaron, con más claridad que antes, la realidad de que Iglesia y Estado son instituciones complementarias: ambas buscan la promoción del hombre, su desarrollo, su plena realización como persona y como miembro de la comunidad. Y ambas enlazan sus energías y las coordinan cuando un hombre, en su papel de cristiano y de mexicano (que en él se hacen

Renovadora actitud del MFC

"EL COMPROMISO CONSISTE EN ASUMIR COMPLETAMENTE NUESTRA COMUNIDAD"

uno solo) se da cuenta de que ni una ni otra podrán realizar plenamente su función si no cuentan con la actuación responsable de todos.

Ambos, Iglesia y Estado, están al servicio del hombre y tienen con respecto a él la misma misión humanizante y liberadora.

ESTAMOS convencidos de que la familia de hoy construye el México del futuro; de que tiene una misión relevante en la comunidad. Pero sabemos que nuestros hijos no asumirán su papel a menos que nos vean darles un testimonio de verdadero compromiso decidido y activo.

El MFC no pretende emprender muchas acciones institucionales; no trata de crear acciones sonadas; asume una misión de promoción: conseguir que cada uno de sus miembros asuma plenamente su papel de cristiano miembro de la comunidad y, como tal actúe eficazmente.

Creemos en la interdependencia de la raza humana: creemos que es enriquecedora para todos si estamos dispuestos a intercambio.

Reconocemos que una actitud de compromiso real con la comunidad no puede ser nunca paternalista; es una actitud de diálogo.

El compromiso consiste, pues, en asumir completamente nuestra comunidad, con sus riquezas y carencias, sintiéndonos verdaderamente miembros de ella y brindando generosamente nuestro mejor esfuerzo para que, unido con los de los otros miembros, todos seamos mejores en el futuro.

Y la reflexión para este VI Encuentro nos ha demostrado una vez más, quizá con más claridad que nunca, que la comunidad es mucho más que una palabra bonita para designar grupos anónimos de gentes: es un conjunto de personas "con cara", con aspiraciones, cada uno, de realización personal, a las que podemos amar profundamente y ayudar a ser mejores y, lo que es más importante: sin las cuales no logramos nosotros ser mejores.

UNIVERSIDAD

los cuales sólo 220 eran de carrera (112 de tiempo completo y 108 de medio tiempo). Tres años después —y ésta es la última información oficial disponible—, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior preparó un estudio sobre “La educación superior en México. 1967”, en el cual se expresa que la UNAM tenía 6,130 profesores por horas, 121 de tiempo completo y 169 de medio tiempo.

(Marginalmente debe subrayarse que la situación de la UNAM es, en este respecto, de notoria desventaja frente a la Universidad de Nuevo León por ejemplo, que para una población de nivel superior siete veces menor contaba en 1967 con 146 profesores de tiempo completo y 5 de medio tiempo.

La UNAM ha optado, a lo que parece, por fomentar el profesorado de carrera, para lo cual de hecho elimina la inamovilidad de los profesores por horas, pues sujeta sus nombramientos definitivos a procedimientos tales que de hecho hacen depender la designación de los jefes de departamento o de carrera, del director de cada plantel. Por otro lado, hace retroactiva la aplicación del estatuto, pues sujeta a reclasificación al personal docente que ya ocupaba categorías de acuerdo con el estatuto anterior.

Los profesores universitarios —particularmente los de la preparatoria, casi todos ellos profesores de asignaturas— reprocharon a las autoridades universitarias el que el estatuto, que les afecta de manera directa, no haya sido elaborado con su participación. Ello, sin duda, es perjudicial para la comunidad universitaria y se opone a la voluntad de diálogo anunciada por el rector al asumir su cargo.

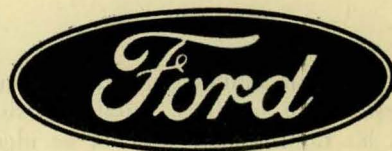
LGO semejante puede decirse, en cuanto al procedimiento, del nuevo Colegio de Ciencias y Humanidades. Mas, en este caso, habrá que reconocer que se trata de una institución que nace con los mejores augurios. Es la respuesta de la nueva Universidad a las necesidades de la enseñanza media superior en México, que adolece hoy de graves defectos.

El plan del nuevo bachillerato, que coexistirá con el actual, tiene dos rasgos diferenciales de éste: sustituye, de una parte, la enseñanza enciclopédica de muchas materias, por la de menor número de asignaturas, de carácter metodológico casi todas ellas; y establece salidas terminales, en el nivel de “técnicos auxiliares”, capacitados para desarrollar un amplio número de habilidades productivas.

Es decir, en el nuevo bachillerato se procurará que el alumno aprenda a aprender, no para que almacene datos, sino para que sepa encontrarlos. Y se le pondrá en camino de evitar la frustración individual —y el consiguiente desperdicio social— al capacitarse para el desempeño de tareas que no requieren una calificación profesional pero que, al aprenderse en la práctica, cuestan tiempo y dinero a la actividad productiva.

¿SABE UNA “CONSA”?

CUANDO PIENSE EN



VENGA A

CONSA

ESQ. NIÑO PERDIDO Y AV. CENTRAL

TEL. 530-30-20