



DIRECCION GENERAL DE INFORMACION

VERAPACIO NACIONAL
AÑO 14 NÚMERO 9

Ciudad de México
Julio 8 de 2000
Bol./384

FORTALECER LAS UNIDADES FORÁNEAS, BASE PARA EL CRECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: DRUCKER

- *Las unidades periféricas de Cuernavaca y Morelia, camino de los estudiantes para encontrar fuentes de trabajo.*
- *José Antonio de la Peña rindió su segundo informe de labores al frente del Instituto de Matemáticas.*

El coordinador de la Investigación Científica, René Drucker Colín, aseguró que una de las principales tareas de la Universidad Nacional es fortalecer sus unidades foráneas para lograr el crecimiento de la investigación científica, el desarrollo de los profesionales y su impacto en las entidades federativas, dado que la centralización impide el avance de la institución.

Al presidir el segundo informe de labores del director del Instituto de Matemáticas de la UNAM, José Antonio de la Peña, Drucker Colín subrayó que las unidades periféricas de Cuernavaca y Morelia, son el camino de los estudiantes para que puedan encontrar fuentes de trabajo, lo que impactará en el sistema educativo de los estados.

Ante la comunidad del instituto, reunida en el Salón de Seminarios *Graciela Salicrup*, resaltó que debido al cambio político del país, la divulgación y la difusión se han convertido en parte importante de la actividad científica.

"Tenemos que convencer a la sociedad de la importancia de nuestros trabajos en materia de divulgación, a pesar de que en este momento no tiene valor curricular para asuntos de evaluación", agregó.

En su informe, José Antonio de la Peña destacó que a pesar del conflicto estudiantil el trabajo de investigación de los académicos de esa dependencia universitaria se realizó casi al 100 por ciento, lo que se reflejó en el mantenimiento de sus niveles de producción de artículos de los últimos años. El trabajo de docencia, indicó, disminuyó en Ciudad Universitaria, mientras que en las unidades foráneas se incrementó.

En el caso de los proyectos institucionales de enseñanza y vinculación de las matemáticas que se había iniciado, algunas actividades pudieron desarrollarse. "Nuestra Universidad y el instituto, trabajan dignamente en la generación de conocimiento matemático y de los recursos humanos, así como en la búsqueda de mayores vínculos con otras disciplinas y la sociedad en general", señaló.

En su segundo informe 1999-2000, José Antonio de la Peña señaló que en 1999 laboraron 89 investigadores y 12 técnicos académicos en las tres unidades de ese instituto.

De los académicos, el 91 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores o tiene un beneficio similar a través de una Cátedra Patrimonial, o el Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación.

El instituto tuvo 65 estudiantes asociados a la UNAM; 18 a la Unidad de Morelia y nueve a la de Cuernavaca. En el extranjero, quedaron 18 alumnos de doctorado. El 45 por ciento son becarios de doctorado, 38 por ciento de maestría y el 17 por ciento de licenciatura.

La productividad de los investigadores del IM fue de un artículo al año por cada uno, esto manifiesta una consolidación clara del nivel alcanzado en este renglón fundamental, de acuerdo con los estándares internacionales.

De la demanda de plazas, hecha por el titular del Instituto de Matemáticas, René Drucker comentó que son necesarias para las dependencias del subsistema de la investigación científica. Sin embargo, dijo que la UNAM tiene una "endogamia demasiado grande" y en el país no hay muchas fuentes alternas de trabajo.

Por ello, insistió, las unidades periféricas son un factor fundamental para que los estudiantes concluyan sus estudios de posgrado. Pero, señaló que presentará al rector Juan Ramón de la Fuente las necesidades del subsistema, incluidas las plazas.

Al término del informe, René Drucker y José Antonio de la Peña inauguraron la ampliación del ala superior de la Unidad de Seminarios del Instituto, que consta de más de 500 metros cuadrados destinados a la docencia.

Los funcionarios universitarios recorrieron las áreas de cómputo académico, una de las cuales será destinada al desarrollo de las Matemáticas Interactivas, cuatro aulas para becarios y la sala de juntas.

--oOo--